



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 5 SEZ. B

**INDIRIZZO:
IPIA ODONTOTECNICO**

Esame di Stato anno scolastico 2023/2024



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

INDICE

PARTE PRIMA: PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E STRUTTURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- o Presentazione della classe
- o Composizione della classe e percorso compiuto
- o I docenti nel triennio

PARTE SECONDA: GLI OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- o Profilo atteso in uscita (PECUP)
- o Obiettivi educativi
- o Obiettivi didattici trasversali
- o DDI: modalità di svolgimento delle attività a distanza (*relazionare brevemente su come si è organizzata la DDI negli anni precedenti*)
- o Obiettivi formativi e didattici delle singole discipline – verifiche e valutazione – obiettivi raggiunti
- o Modalità di svolgimento dei contenuti disciplinari in presenza e con didattica a distanza
- o Modalità di verifica e criteri di valutazione in presenza e con didattica a distanza
- o Organizzazione modulo 30 ore Orientamento.

PARTE TERZA: LE ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI NEL TRIENNIO

- o Visite guidate
- o Partecipazione a progetti culturali
- o Partecipazione a spettacoli e conferenze

PARTE QUARTA: INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

- o Tematiche affrontate nelle diverse discipline
- o Risultati di apprendimento

PARTE QUINTA: PERCORSI COMPETENZE TRASVERSALI E PER L' ORIENTAMENTO

PARTE SESTA: LA PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

- o *Per il Liceo Linguistico*: modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL
- o Criteri di valutazione e attribuzione del credito scolastico



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

PARTE PRIMA: PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E STRUTTURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

o Presentazione della classe

La classe quinta sezione B dell'indirizzo odontotecnico è composta da 22 alunni di cui 11 femmine e 11 maschi, sono presenti n.3 alunno DVA, n.3 alunni con DSA certificati. I rispettivi PEI e PDP predisposti dal Consiglio di Classe hanno sempre previsto l'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative, utili ai fini della personalizzazione della didattica.

La conformazione della classe è eterogenea dal punto di vista culturale, con studenti italiani e di origine straniera. A partire da quest'anno si è aggiunto e uno studente proveniente da un altro istituto odontotecnico milanese. Nell'arco dei suoi cinque anni di corso il gruppo classe ha operato in modo non omogeneo durante le varie fasi del processo educativo, la scarsa partecipazione, il poco impegno e la mancanza di un metodo di studio infatti, hanno portato alla costituzione di gruppi di studenti che nel loro processo di apprendimento si sono differenziati per profitto e rendimento: un primo gruppo, caratterizzato da studenti che operano, seguono con interesse e che rielaborano, sono costanti nello studio, autonomi nel lavoro scolastico e domestico, responsabili rispetto agli impegni assunti, con buone conoscenze in quasi tutte le discipline, hanno raggiunto un livello base in termini di abilità e competenze; un secondo gruppo più disomogeneo, che ha finalizzato il proprio lavoro in relazione ai momenti di valutazione, dimostrando non sempre autonomia, interesse e disponibilità a misurarsi con problematiche operative e che ha raggiunto un livello iniziale in termini di abilità e competenze, un terzo gruppo, che comprende studenti caratterizzati da un faticoso iter scolastico, lenti nell'apprendimento e nella elaborazione, sono riusciti a cogliere soltanto alcuni aspetti della complessiva preparazione, raggiungendo livelli di apprendimento non sufficienti, scarse abilità e nessuna competenza.

Per quanto riguarda il rendimento scolastico annuale globale della classe, diversi alunni presentano una situazione di diffuse lacune nonostante gli interventi didattici integrativi operati dal Consiglio di classe. Tale situazione è derivata principalmente dalla non costante attenzione in classe e applicazione nello studio personale a casa, dai frequenti ritardi al mattino, dalla mancanza del materiale didattico e il ritardo a volte nella consegna dei lavori assegnati. Solo un gruppo di allievi ha sempre seguito con impegno, serietà e diligenza gli



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

impegni proposti, riuscendo a conseguire risultati positivi in quasi tutte le discipline. I docenti negli anni hanno provveduto a realizzare attività di recupero, consolidamento e approfondimento, sia per i contenuti delle singole discipline che per le abilità espositive scritte e orali. Ogni docente della classe, per quanto di propria competenza, ha provveduto alla rimodulazione in itinere della programmazione, ridefinendo se necessario gli obiettivi, semplificando le consegne e le modalità di verifica. Ciò è stato adeguatamente riportato nelle relazioni finali del corrente anno scolastico allegate al documento.

Dal punto di vista disciplinare la frequenza scolastica è stata abbastanza regolare. È stato necessario un controllo costante che spesso ha portato di conseguenza a rallentare lo svolgimento delle attività didattiche. Abbastanza disponibili al dialogo educativo, non in tutte le discipline, gli alunni hanno dimostrato un comportamento attivo e costruttivo, parte del gruppo classe, infatti, ha mostrato una scarsa dedizione allo studio e un ridotto livello di attenzione durante le lezioni pur rispondendo positivamente alle varie sollecitazioni sull'adempimento alle regole della vita scolastica.

Al termine del percorso formativo la classe ha comunque mostrato una certa crescita personale, raggiungendo nel complesso un sufficiente livello di conoscenze, abilità e competenze pur non coltivando a pieno le proprie potenzialità accontentandosi di risultati modesti, senza aspirare ad andare oltre alla sufficienza. L'intensità maggiore o minore dell'impegno, oltre che la presenza di lacune pregresse e di difficoltà oggettive riscontrate negli alunni più fragili, spesso anche poco fiduciosi nelle proprie potenzialità, ha rappresentato la linea di demarcazione fra le diverse fasce di rendimento, differenziando la natura dei risultati raggiunti individualmente in ciascuna disciplina.

o Composizione della classe e percorso compiuto

Nell'arco dei suoi cinque anni di corso, la classe non ha goduto di continuità didattica in diverse materie e ha subito nel tempo una riduzione numerica per via degli allievi respinti, come evidenziato nelle tabelle che seguono.

ANNO DI CORSO	ISCRITTI	RITIRATI	RESPINTI
Classe Terza a.s.2021-2022	21	0	3



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Classe Quarta a.s.2022-2023	21	0	0
Classe Quinta a.s.2023-2024	22	0	0

Tabella n.1

o I docenti nel triennio

DISCIPLINA	DOCENTI Classe Terza a.s.2021-2022	DOCENTI Classe Quarta a.s.2022-2023	DOCENTI Classe Quinta a.s.2023-2024	CONTINUITA' DIDATTICA NEL TRIENNIO
Lingua e letteratura italiana	La Vattiata Francesca	Pedrazzi Simone	Pedrazzi Simone	no
Storia	La Vattiata Francesca	Fontanarosa Rosanna	Marfella Claudia	no
Lingua inglese	Zuffelato Manuela	Zuffelato Manuela	Zuffelato Manuela	sì
Matematica	Memola Elisabetta	Passalacqua Gluco	Passalacqua Gluco	no
Esercitazioni pratiche di laboratorio odontotecnico	Licciardi Mario	Licciardi Mario	Gramegna Stefano	no
Scienze dei materiali dentali e laboratorio	Venturino Michele Compresente: Lo Feudo Caterina	Venturino Michele Compresente: Fulco Felice	Venturino Michele Compresente: Gramegna Stefano	sì/no
Anatomia, Fisiologia e Igiene	Gilosci Vincenzo	/	/	
Gnatologia	/	Perrino Paola Compresente: Titonel Ilario	Ciliberti Caterina Compresente: Aprile Alessandro	no
Rappresentazione e modellazione odontotecnica	Janna Valentina	Janna Valentina	/	



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Diritto ed economia	/	/	Silvaggio Rosanna	
Insegnamento della religione cattolica	Stano Fabiola Francesca	Stano Fabiola Francesca	Stano Fabiola Francesca	si
Scienze motorie e sportive	Carminati Carlo	Carminati Carlo	Carminati Carlo	sì
Sostegno	Di Leo Amleto	Di Leo Amleto	Avossa Antonella	no
Sostegno	Tisi Mara	Tisi Mara	Tedesco Anna	no
Sostegno	/	Amatulli Erika	Amatulli Erika	no

Tabella n.2

PARTE SECONDA: GLI OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- Profilo atteso in uscita (PECUP)

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo "Servizi socio-sanitari", nell'articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico", possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati.

Esso è in grado di:

- applicare tecniche di ricostruzione impiegando in modo adeguato materiali e leghe per rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo;
- osservare le norme giuridiche, sanitarie e commerciali che regolano l'esercizio della professione;
- dimostrare buona manualità e doti relazionali per interagire positivamente con i clienti;
- aggiornare costantemente gli strumenti di ausilio al proprio lavoro, nel rispetto delle norme giuridiche e sanitarie che regolano il settore.

A conclusione del percorso quinquennale, i risultati di apprendimento afferiscono alle seguenti competenze specifiche:



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile;
 - applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico;
 - eseguire tutti i trattamenti con il gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale;
 - correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni;
 - adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi;
 - applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni;
 - interagire con lo specialista odontoiatra;
 - aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa.
- Obiettivi educativi

Gli obiettivi educativi si propongono la formazione personale dell'allievo attraverso l'acquisizione e l'interiorizzazione di regole e comportamenti per una responsabile convivenza civile e la costruzione di dinamiche relazionali di classe costruttive e propositive quali:

- potenziare la capacità di autocontrollo e di concentrazione nel lavoro in modo che sia continuativa e di durata accettabile;
- potenziare il metodo di studio e l'impegno individuale;
- migliorare la capacità di stabilire rapporti interpersonali improntati al rispetto e alla collaborazione;
- conoscere e utilizzare le opportunità e le risorse dell'offerta scolastica;
- essere pienamente consapevoli dei diritti-doveri, degli ambiti di competenza della scuola;



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- acquisire una coscienza deontologica in vista della futura attività lavorativa;
- acquisire coscienza dell'attuale realtà per maturare scelte, proprie di un cittadino consapevole.

○ Obiettivi didattici trasversali

Gli obiettivi didattici trasversali si propongono la crescita culturale degli studenti e l'acquisizione di strumenti autonomi, in vista di mete formative a breve e a lungo termine. Essi sono proporzionati alle tappe evolutive di crescita dello studente; a partire dal terzo anno sono mirati alla specificità dell'indirizzo e alle finalità formative delle singole discipline.

Il Consiglio di Classe si richiama alle linee guida degli istituti professionali per il passaggio al nuovo ordinamento (d.p.r. 15 marzo 2010, n. 87, articolo 8, comma 6), come criterio generale per il perseguimento dei propri obiettivi cognitivi ed educativi, e con questo richiamo intende ispirarsi alle più generali indicazioni dell'Unione europea (cfr. documento del 18 dicembre 2006) che fanno riferimento alle competenze trasversali di seguito precisate:

1. Acquisire un comportamento autonomo e responsabile
 - 1.a Riflettere sulle diverse problematiche culturali
 - 1.b Acquisire una progressiva autonomia dell'organizzazione del lavoro
 - 1.c Imparare ad ascoltare, a rispettare il pensiero espresso da altri e a confrontarsi
 - 1.d Rispettare le regole di convivenza civile la natura, l'ambiente (compreso lo spazio- scuola)
 - 1.e Rispettare le norme disciplinari inserite nel P.T.O.F. e il Patto Educativo (Regolamento di Istituto e di disciplina, Patto Educativo di Corresponsabilità)
2. Collaborare e partecipare
 - 2.a Sviluppare la motivazione allo studio avendo sempre chiari e gli obiettivi da raggiungere
 - 2.b Acquisire un atteggiamento improntato alla collaborazione con i compagni e con gli insegnanti
 - 2.c Partecipare in modo attivo, ordinato e costante al dialogo educativo
3. Acquisire e interpretare l'informazione
 - 3.a Imparare ad analizzare un testo di vario genere: letterario, scientifico, iconografico, documentario



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- 3.b Imparare ad individuare gli elementi significativi delle informazioni
- 4. Individuare collegamenti e relazioni
 - 4.a Collegare varie parti della stessa materia e di materie diverse per individuarne aspetti comuni, analogie e differenze
 - 4.b Acquisire gradualmente la capacità di elaborare i contenuti
- 5. Comunicare
 - 5.a Utilizzare il linguaggio corporeo come miglioramento della conoscenza di sé
 - 5.b Perfezionare le quattro abilità fondamentali (ascoltare, parlare, leggere, scrivere)
 - 5.c Potenziare la comunicazione scritta e orale
 - 5.d Acquisire i linguaggi delle varie discipline
 - 5.e Partecipare in modo produttivo a discussioni con interventi appropriati
- 6. Risolvere problemi
 - 6.a Abituarsi ad analizzare i dati disponibili per organizzarli in una nuova sintesi
 - 6.b Imparare a misurare, calcolare e dedurre
 - 6.c Abituarsi a scegliere o ad ideare una strategia risolutiva
 - 6.d Abituarsi ad argomentare le conclusioni raggiunte
- 7. Progettare
 - 7.a Rispettare puntualmente le scadenze didattiche
 - 7.b Abituarsi allo studio programmato e graduale dei contenuti, anche quando non pressato da una scadenza didattica imminente
 - 7.c Saper organizzare una ricerca individuale o di gruppo
- 8. Imparare ad imparare
 - 8.a Acquisire consapevolezza dell'importanza dello studio nella crescita personale
 - 8.b Acquisire un efficace metodo di studio
 - 8.c Saper utilizzare libri di testo, manuali, dizionari e acquisire dimestichezza con le attrezzature di laboratorio
 - 8.d Sviluppare le capacità di memorizzazione, analisi e progressivamente quelle di sintesi
 - 8.e Acquisire capacità di autocorrezione, autovalutazione e consapevolezza del proprio livello



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- DDI: modalità di svolgimento delle attività a distanza

Durante il primo anno di corso e l'avvento della pandemia, la didattica a distanza ha risentito già a partire dal primo lockdown, di problematiche di frequenza legate a difficoltà effettive dovute a carenze di dispositivi informatici e collegamenti alla rete limitati o assenti. Nel corso del secondo anno la classe ha avuto accesso alla didattica in presenza per le attività laboratoriali ma durante le lezioni online pochi hanno partecipato con costanza e attenzione, sottovalutando l'importanza di un lavoro costante e accurato; i più timidi e volenterosi hanno però mostrato una buona dedizione e partecipazione. Al terzo anno la DDI è stata applicata in tutte quelle situazioni in cui uno studente non ha potuto frequentare per motivi connessi alle patologie Covid, ovvero quando l'intera classe è stata sottoposta a quarantena. Al quarto anno per gli studenti tenuti alla quarantena è stata attivata la DDI per dare la possibilità di seguire le lezioni a distanza per non interrompere il percorso didattico. Nel corso del corrente anno scolastico invece l'attività didattica si è sempre tenuta in presenza.

In generale la DDI, sia nella modalità limitata ad alcuni studenti, sia nel caso si sia dovuta effettuare nei confronti della generalità degli studenti in conseguenza di nuovi lockdown, si è ispirata ai seguenti valori:

- diritto all'istruzione;
- dialogo e comunicazione
- collegialità;
- rispetto, correttezza e consapevolezza;
- valutazione in itinere e conclusiva.

Una volta segnalati i casi alla Dirigenza da parte delle famiglie, Il protocollo attivato durante le lezioni curriculari ha seguito una serie di procedure di seguito brevemente relazionate:

- utilizzo di strumenti digitali quali il sito dell'istituto, il registro elettronico e la piattaforma Teams. Le applicazioni di Microsoft Office 365 utilizzate e che hanno permesso di collaborare, condividere e lavorare in tempo reale sono state: il calendario-agenda sul quale inserire eventi, promemoria privati o condivisi, il pacchetto office completo di documenti di testo, fogli di lavoro, editor e presentazioni, forms per creare moduli e sondaggi con raccolta delle risposte e grafici, somministrare quiz e verifiche con punteggi e autocorrezione.



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- Utilizzo del cloud per permettere agli insegnanti di gestire le attività, i materiali, la comunicazione e le verifiche delle proprie classi, assegnare compiti, inviare feedback e tenere sotto controllo il lavoro degli studenti a distanza.
- Avvio delle riprese video assicurando unitarietà all'azione didattica attraverso il PC personale o in dotazione dalla scuola supportato da una webcam, avendo cura di evitare il coinvolgimento di esterni per garantire la privacy degli alunni rispetto ad una ripresa video.
- Durata delle single lezioni online non oltre i 45 minuti, così da garantire un intervallo tra un'attività sincrona e la successiva di 15 minuti, mantenendo la scansione oraria giornaliera.

Gli obiettivi della DDI individuati dal Consiglio di classe sono stati i seguenti:

- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione, anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali.
- Garantire l'apprendimento anche degli studenti con bisogni educativi speciali adattando gli ambienti di apprendimento alle misure compensative e dispensative indicate nei rispettivi PDP, al fine di valorizzare l'impegno, il progresso e la partecipazione dei discenti.
- Privilegiare un approccio didattico basato sugli aspetti relazionali e lo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità, orientato all'imparare ad imparare e allo spirito di collaborazione dello studente, per realizzare un'esperienza educativa distribuita e collaborativa che potesse valorizzare la natura sociale della conoscenza.
- Contribuire allo sviluppo delle capacità degli studenti di ricercare, acquisire ed interpretare criticamente le informazioni nei diversi ambiti, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo i fatti dalle opinioni e documentandone sistematicamente l'utilizzo con la pratica delle citazioni.
- Favorire una costruzione di significati e di sapere fondata sulla condivisione degli obiettivi di apprendimento con gli studenti e la loro partecipazione attiva, attraverso il costante dialogo con l'insegnante;
- Privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione e la disponibilità dello studente nelle attività proposte, osservando con continuità il suo processo di apprendimento e di costruzione del sapere.



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- Valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli studenti che possono emergere nelle attività a distanza, fornendo un riscontro immediato e costante con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati.
- Mantenere il rapporto con le famiglie attraverso le annotazioni sul Registro, garantendo così l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento degli studenti.

La scelta delle metodologie adottate per la verifica e la valutazione nella DDI ha richiesto la valorizzazione delle competenze dello studente anche in forma trasversale, in considerazione del profondo divario con la didattica curricolare, fondata su due componenti imprescindibili che vengono al contrario a scomparire quali l'interazione diretta docente/studente e la produzione di compiti scritti in forma cartacea. Prioritari in questo processo virtuale sono diventati la qualità dell'ascolto, la partecipazione spontanea al dialogo educativo a distanza, l'elaborazione di contributi autonomi da parte dello studente sia in forma orale sia attraverso l'invio di materiali scritti o grafici al docente/i, la produzione di materiali multimediali da parte di piccoli gruppi di studenti. Le metodologie utilizzate in DDI, fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze sono state le seguenti: cooperative learning, debate, project based learning, flipped classroom.

- o Obiettivi formativi e didattici delle singole discipline – verifiche e valutazione – obiettivi raggiunti

OBIETTIVI FORMATIVI E DIDATTICI TRASVERSALI RAGGIUNTI										
INDICATORI	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	ESERCITAZIONI PRATICHE	SCIENZE DEI MATERIALI	GNATOLOGIA	DIRITTO	I.R.C.	SCIENZE MOTORIE
Acquisizione del senso di responsabilità	B	B	B	D	B	C	C	C		B
Potenziamento delle abilità di studio	B	B	C	D	D			C		
Ampliamento della capacità di confrontarsi e interagire in maniera critica	A	B	C	E	C			B		C
Acquisizione dei linguaggi	C	C	D	D	D	D	D	C		C



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

specifici delle varie discipline										
Potenziamento delle capacità espressive	B	C	D	D	D	D	D	C		
Potenziamento delle capacità di analisi e sintesi	B	C	D	C	D	D	D	C		C
Ampliamento culturale	B	B	C	E	C	D	D	B		B
Acquisizione della capacità di rielaborazione critica delle conoscenze acquisite	B	C	C	C	D	D	D	C		C
Acquisizione della capacità di collegare tra di loro conoscenze e competenze relative alle varie discipline	C	C	C	D	D	D	D	C		C
LEGENDA INDICATORI: A-B-C-D-E										
A = Ottimo	LA TOTALITA' DELLA CLASSE HA RAGGIUNTO L'OBIETTIVO									
B = Buono	LA QUASI TOTALITA' DELLA CLASSE HA RAGGIUNTO IL RISULTATO									
C = Discreto	LA META' DELLA CLASSE HA RAGGIUNTO IL RISULTATO									
D = Accettabile	SOLO UN NUMERO RIDOTTO DI STUDENTI HANNO RAGGIUNTO L'OBIETTIVO									
E = Insufficiente	NESSUN ELEMENTO DELLA CLASSE HA CONSEGUITO IL RISULTATO									

- Modalità di svolgimento dei contenuti disciplinari in presenza e con didattica a distanza

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEI CONTENUTI DISCIPLINARI										
INDICATORI	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	ESERCITAZIONI PRATICHE	SCIENZE DEI MATERIALI	GNATOLOGIA	DIRITTO	I.R.C.	SCIENZE MOTORIE
Lezione frontale	B	B	B	D		C	C	C	C	B
Lezione partecipata	B	B	C	D	B	C	C	C	B	B
Lezione multimediale	B	B	C		C	C	C	C	B	
Lezione pratica					B					B
Esercitazioni e dimostrazioni pratiche					C					
Esercitazioni motorie										B
Approccio euristico e metodo induttivo	B	B	D			B	B		B	



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Brainstorming	B	B	D		C	C	C		A	
Problem solving	B	B	D		D	C	C	C	B	
Role play			C						A	
Flip teaching	C	C	C			C	C		B	
Peer to peer										
Lavori di gruppo ed esercitazioni		B	A		C			B	B	C
Discussioni guidate e simulazioni	B	B	C		B	B	B	C	A	
Uso del libro di testo in adozione	B	C	C			C	C	B		
Uso di dispense, contenuti in rete, audiovisivi, riviste specializzate	A	C	C		D	C	C	C	A	
Uso di appunti, schemi e mappe concettuali	B	C	C		C	C	C	C	C	
Partecipazione a seminari, visite guidate, mostre, visione di film e opere teatrali, ascolto di brani musicali	B	B	B		C	C	C		B	

LEGENDA INDICATORI: A-B-C-D-E

A = Ottimo	INTERESSE COSTANTE E PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E ALLE PROPOSTE DI APPROFONDIMENTO
B = Buono	BUON LIVELLO DI INTERESSE E ADEGUATA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE
C = Discreto	INTERESSE E PARTECIPAZIONE SELETTIVI E DISCONTINUI
D = Accettabile	IMPEGNO DISCONTINUO E SUPERFICIALE E OCCASIONALE RISPETTO DELLE SCADENZE E DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI
E = Insufficiente	PARTECIPAZIONE PASSIVA CON DISTURBO DELL'ATTIVITÀ

- Modalità di verifica e criteri di valutazione in presenza e con didattica a distanza

MODALITÀ DI VERIFICA										
INDICATORI	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	ESERCITAZIONI PRATICHE	SCIENZE DEI MATERIALI	GNATOLOGIA	DIRITTO	I.R.C.	SCIENZE MOTORIE
Verifiche scritte	X	X	X	X	X	X	X	X		x
Test						X	X		X	x
Elaborati	X		X		X	X	X			x
Interrogazioni lunghe	X	X	X	X		X	X	X		



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Interrogazioni brevi	X		X	X	X		X	X	X	
Prove pratiche					X					x
Prove motorie										x
Prove multimediali					X				X	
Elaborati di gruppo			X		X			X	X	x
Verifiche di recupero	X	X	X	X		X	X	X	X	
Interesse e partecipazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x
Possesso del materiale scolastico					X	X	X			
Rispetto delle consegne	X					X	X	X	X	x
LEGENDA INDICATORI: X										

Tabella n. 5

Per gli obiettivi formativi e didattici, verifiche, criteri di valutazione e obiettivi raggiunti, relativi alle singole discipline, si rimanda alle singole programmazioni allegate al documento.

- Organizzazione delle Unità di apprendimento (UdA)

La progettazione didattica richiesta dal nuovo ordinamento dell'istruzione professionale, basata sulla progettazione di unità di apprendimento costruite attorno a compiti di realtà, quest'anno ha comportato una precisa riorganizzazione degli apprendimenti basata sul coordinamento trasversale e la rimodulazione didattica a cura del Consiglio di classe. Il dipartimento di indirizzo ha predisposto due UdA, rispettivamente al trimestre e al pentamestre, basate sulla creazione di un dispositivo protesico dentale. Il compito autentico assegnato è stato il seguente:

‘Realizzazione di un portfolio personale da spendere nella realtà operativa di riferimento. Lo studente costruisca una presentazione con l'applicazione Canva relativa al lavoro: “protesi combinata” come da prescrizione. Descriva la realizzazione della protesi con spiegazione dei passaggi di lavorazione corredata dalle foto del proprio lavoro svolto in laboratorio. Indichi quali accorgimenti sono necessari per la protezione personale (DPI). Precisi i materiali utilizzati definendone le caratteristiche meccaniche e d'uso. Descriva le



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

caratteristiche dell'anatomia dei modelli parzialmente edentuli e dei muscoli coinvolti nelle fasi della masticazione anche in inglese'.

Attraverso l'uso di competenze specifiche di disciplina e propedeutiche alla realizzazione del compito di realtà finale, valutato al termine del secondo periodo, il dipartimento di indirizzo ha predisposto per il Consiglio di classe la seguente rubrica di valutazione:

INDICATORI	NON RAGGIUNTO 2-3	INIZIALE 4-5	BASE 6	INTERMEDIO 7-8	AVANZATO 9-10
1. Rubrica di processo (risultato della competenza agita in situazione)	Lo studente ha incontrato tali difficoltà nell'affrontare il compito di realtà da non riuscire ad applicare le conoscenze e le abilità necessarie anche se aiutato dall'insegnante o da un pari.	Lo studente ha incontrato difficoltà nell'affrontare il compito di realtà ed è riuscito ad applicare le conoscenze e le abilità necessarie solo se aiutato dall'insegnante o da un pari.	Lo studente è riuscito a svolgere in autonomia le parti più semplici del compito di realtà, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali	Lo studente ha mostrato di saper agire in maniera competente per risolvere la situazione problema, dimostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità richieste	Lo studente ha saputo agire in modo esperto, consapevole e originale nello svolgimento del compito di realtà, mostrando una sicura padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità richieste
2. Rubrica di prodotto (risultato della competenza in termini di elaborato)	L'elaborato prodotto presenta gravi imperfezioni, una struttura non coerente il non raggiungimento del livello di competenza minimo da parte dell'alunno	L'elaborato prodotto presenta varie imperfezioni, una struttura poco coerente e denota un basso livello di competenza da parte dell'alunno	L'elaborato prodotto risulta essere semplice, essenziale ed abbastanza corretto; perciò, dimostra come l'alunno sia in grado di utilizzare le principali conoscenze e abilità richieste	L'elaborato prodotto risulta essere ben sviluppato ed in gran parte corretto; perciò, dimostra come l'alunno abbia raggiunto un buon livello di padronanza della competenza richiesta	L'elaborato prodotto risulta essere significativo ed originale, corretto e ben strutturato; perciò, dimostra un'ottima padronanza della competenza richiesta da parte dell'alunno
3. Rubrica di consapevolezza metacognitiva (risultato della relazione individuale sull'UdA o dell'esposizione)	La relazione/esposizione denota l'assenza di riflessione dell'alunno sulle attività svolte, sul proprio operato e sulla ricostruzione/illustrazione e dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso	La relazione/esposizione mostra uno scarso livello di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione/illustrazione approssimata ed imprecisa dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso, con una proprietà di linguaggio da migliorare	La relazione/esposizione mostra un discreto livello di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione semplice ed essenziale dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso basilare del linguaggio specifico	La relazione/esposizione denota una buona capacità di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione precisa e abbastanza dettagliata dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso corretto del linguaggio specifico	La relazione/esposizione denota un livello profondo di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione completa, ragionata e approfondita delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso costante e preciso del linguaggio specifico

Tabella n.6



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

PARTE TERZA: LE ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI NEL TRIENNIO

Si riportano di seguito le attività svolte dalla classe quinta sezione A nel corso del Triennio e suddivise per singolo anno.

Classe III a.s.2021-2022:

o Visite guidate: non svolte

o Partecipazione a progetti culturali:

- Progetto Star bene in classe

o Partecipazione a spettacoli e conferenze: non svolte

Classe IV a.s.2022-2023:

o Visite guidate:

- mostra Body Worlds
- visita guidata alla Casa di Reclusione di Opera (Milano) per avvicinare gli studenti al tema dei migranti ("progetto Metamorfofi")

o Partecipazione a progetti culturali:

- Progetto Incontriamoci
- Progetto Operi-Amo un sorriso (individuale su base volontaria)
- Open Day: attività di orientamento in entrata (individuale su base volontaria)
- Progetto borse di studio fondazione Don Gino Rigoldi
- Percorso didattico di progettazione partecipata (individuale su base volontaria)
- Progetto fondazione D'Ambruoso

o Partecipazione a spettacoli e conferenze: Nessuna



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Classe V a.s.2023-2024

o Visite guidate:

- C'è ancora domani Paola Cortellesi
- Poesie visive, percorso guidato alle collezioni del '900, Gallerie d'Italia

o Partecipazione a progetti culturali:

- Mobilità di gruppo Erasmus plus - interscambio con l'Istituto odontotecnico Salvador Allende di Fuenlabrada (individuale su selezione)
- Concorso viaggio della memoria (individuale su base volontaria)
- Open Day: attività di orientamento in entrata (individuale su base volontaria)
- Progetto 'Operi-AMO un sorriso' (individuale su base volontaria)
- Corso BLSA (individuale su base volontaria)
- Orientamento in uscita con l'Università di Milano

o Partecipazione a spettacoli e conferenze:

- Spettacolo al cinema, visione del film di Paola Cortellesi 'C'è ancora domani'
- Conferenza Ruhinium 'PTM analogica e digitale'
- Conferenza Emergency talk: 'le cose di cui è importante discutere'
- La sicurezza stradale, percorso Vigili del fuoco

o Viaggio di istruzione a Napoli

- Visita Napoli Sotterranea
- Visita Ercolano
- Visita a Scampia (con responsabili Eco-Museo)



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

PARTE QUARTA: INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

La pubblicazione del decreto n. 35 del 22 giugno 2020 contenente le linee guida istituisce e regola l'insegnamento dell'Educazione Civica con un monte ore annuo di almeno 30. Inoltre, si pone a fondamento della disciplina la conoscenza della Costituzione Italiana in quanto norma cardine del nostro ordinamento e come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese (Allegato A linee guida 2020). La disciplina richiama il principio della trasversalità, con una pluralità di obiettivi di apprendimento e di competenze che rendono l'insegnamento della stessa non ascrivibile a una singola disciplina né a semplici contenuti disciplinari. Data l'autonomia lasciata alle Istituzioni scolastiche e la natura trasversale, la programmazione è stata delineata in un primo momento a livello collegiale (collegio docenti del 27 ottobre 2020), con l'istituzione di un referente e di una commissione che hanno elaborato il Curriculum d'Istituto di Educazione civica contenente una scheda di rilevazione dei bisogni formativi e delle modalità di svolgimento degli stessi, e in un secondo momento a livello dei singoli Consigli di classe i quali hanno adottato la scheda di cui sopra al fine di favorire un coordinamento tra i docenti che li compongono.

Per l'anno scolastico 2023-2024 la classe quinta sezione B ha sviluppato i seguenti assi contenutistici: cittadinanza e costituzione, eguaglianza di genere, sviluppo sostenibile, educazione ambientale.

Le competenze previste sono state le seguenti: conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale; conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali; essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro; esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali; partecipare al dibattito culturale; cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate; adottare i comportamenti più adeguati alla



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive; compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

- Tematiche affrontate nelle diverse discipline

1. UdA trasversale cittadinanza e costituzione: educazione all'affettività – focus on le parole dell'odio.

Discipline coinvolte e tematiche:

- Italiano: le parole dell'odio e la violenza di genere – riflessioni sul film 'C'è ancora domani'
 - Insegnamento della religione cattolica: sostenibilità e Agenda 2030; Il conflitto israelo-palestinese, dedizione albero del Giardino della Memoria della scuola
 - Diritto: diritti delle donne
 - Inglese: globalization
 - Scienze motorie: diritti delle donne e visione film Rising phoenix 1.02 e discussione
 - Storia: Giornata della Memoria. La Shoah vista attraverso la vicenda del ritratto di Adele Bloch Bauer
2. UdA : trasversale sostenibilità ambientale: educazione ambientale e lotta al cambiamento climatico - focus on le patologie tumorali legate all'inquinamento da materie plastiche.

Discipline coinvolte e tematiche:

- Scienze dei materiali dentali e laboratorio: debate sulla sostenibilità delle materie plastiche
- Gnatologia: flip teaching sui tumori orali da agenti inquinanti
- Insegnamento della religione cattolica: Agenda 2030, l'ecologia integrale, before the flood,
- Inglese: Globalization

- Risultati di apprendimento

Le ore dedicate all'insegnamento dell'Educazione Civica effettive sono state in totale 36.



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

La classe ha collaborato nelle lezioni partecipate dedicate alla riflessione sugli argomenti affrontati con sufficiente motivazione, solo un numero esiguo di alunni è riuscito a collegare quanto studiato con la realtà che li circonda.

Al termine del percorso annuale e trasversale, i docenti del consiglio di classe hanno valutato i risultati di apprendimento tenendo presenti i seguenti criteri stabiliti dai rispettivi dipartimenti:

- conoscenze acquisite;
- abilità, ovvero ricerca autonoma e capacità comunicativa;
- comportamenti, ovvero consapevolezza, partecipazione, collaborazione, motivazione.

PARTE QUINTA: PERCORSI COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

- o Proposta formativa per lo sviluppo delle competenze trasversali e l'esperienza nei PCTO

Analisi degli obiettivi formativi propri del percorso professionale:

- a. Conoscere le proprie motivazioni, le proprie risorse, i propri limiti
- b. Sapersi relazionare con gli altri
- c. Saper lavorare individualmente e in gruppo
- d. Sapersi assumere responsabilità
- e. Saper analizzare e risolvere problemi
- f. Saper auto-apprendere

Individuazione delle competenze trasversali:

1. Saper analizzare fenomeni complessi
2. Saper lavorare in gruppo su progetti
3. Saper fare ricerca utilizzando le fonti
4. Saper valutare processi e prodotti
5. Saper elaborare strategie



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

L'esperienza di PCTO diretta effettuata all'esterno della scuola è una modalità operativa rispondente alla necessità di valorizzare il collegamento tra scuola e mondo del lavoro, pienamente condivisa dalle organizzazioni imprenditoriali e sindacali del settore. È stata un'esperienza utile agli studenti perché gli ha permesso di comprendere le leggi che regolano l'organizzazione, la sicurezza sul luogo di lavoro e le certificazioni, di vedere e acquisire le competenze applicative richieste dalle imprese della filiera di riferimento e le problematiche inerenti alla gestione di un laboratorio/azienda.

Gli obiettivi e le modalità del tirocinio si basano sui seguenti criteri:

- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le aspirazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento, nonché per aiutarli a sviluppare la capacità di scegliere autonomamente e consapevolmente;
- integrare la formazione acquisita durante il percorso scolastico con l'acquisizione di competenze più pratiche, che favoriscano un avvicinamento al mercato del lavoro;
- offrire agli studenti opportunità di crescita personale, attraverso un'esperienza extrascolastica che contribuisca a svilupparne il senso di responsabilità;
- favorire una comunicazione intergenerazionale, gettando le basi per un mutuo scambio di esperienze e una crescita reciproca.

La scheda valutativa di seguito riportata e utilizzata dai laboratori/aziende esterne, comprensiva degli indicatori di stage, esprime la valutazione in funzione dei rapporti lavorativi che tengono conto: del grado di ambientazione dell'allievo, dell'ascolto prestato, della pertinenza degli interventi, della prontezza nello svolgimento del lavoro richiesto, della concentrazione e della collaborazione; si tiene conto altresì della puntualità e della giustificazione di eventuali assenze o inadempienze, della ammissione dei propri errori, dell'uso di una corretta postura e di un linguaggio accettabile, dell'adeguato rapportarsi alla situazione e adattamento alle usanze ambientali.



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Indicatori di stage	Puntualità e frequenza	Relazione e collaborazione	Merito tecnico
Valutazione complessiva (Giudizio)	insufficiente mediocre sufficiente buono discreto ottimo	insufficiente mediocre sufficiente buono discreto ottimo	insufficiente mediocre sufficiente buono discreto ottimo

Tabella n.7

Le convenzioni stipulate con i laboratori/aziende e la tabella riassuntiva sulla valutazione per ogni singolo alunno dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, determinata dai giudizi espressi dai tutor aziendali, è depositata presso la segreteria didattica della scuola. Per i dettagli relativi alla documentazione contenente i dati dei laboratori odontotecnici esterni, la formazione interna svolta in collaborazione con la RENAIPO (Rete Nazionale Istituti Professionali Odontotecnici), la partecipazione ad attività scolastiche extracurricolari, il computo delle ore, la valutazione formativa e sommativa invece, si veda l'allegato al documento.

o Organizzazione modulo 30 ore Orientamento

La classe, durante l'a.s. 2023-2024, ha svolto 30 ore di attività di orientamento formativo come da linee guide adottate dal DM 328 del 22.12.2022. I percorsi orientativi, integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) nonché con le attività promosse dal sistema della formazione superiore nell'ambito dell'"Orientamento attivo nella transizione scuola-università", hanno aiutato le studentesse e gli studenti a fare una sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

costruzione del personale progetto di vita culturale e professionale. Il Consiglio di classe ha individuato le seguenti competenze per la delineazione del percorso di Orientamento: competenza imprenditoriale e competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali, raggiunte attraverso la partecipazione ad attività di orientamento universitarie organizzate presso l'Istituto e altre presso enti esterni. Uno studente è stato individuato dal Consiglio di classe per partecipare al percorso individuale di Mentoring e Orientamento.

PARTE SESTA: LA PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

- Criteri di valutazione e attribuzione del credito scolastico

I criteri di valutazione con relative griglie sono contenuti all'interno dei programmi svolti da ogni disciplina e come allegati al documento.

Il credito scolastico è stato attribuito ai candidati interni dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale secondo quanto stabilito dall'O.M. n. 45/2023 e il D.lgs. n. 62/2017. Il consiglio ha proceduto all'attribuzione del credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno, attribuendo sino ad un massimo di 40 punti, così distribuiti:

- 12 punti (al massimo) per il III anno;
- 13 punti (al massimo) per il IV anno;
- 15 punti (al massimo) per il V anno.

Il giudizio formulato dal docente di Religione, riguardante l'interesse con il quale l'alunno ha seguito l'insegnamento della religione cattolica e il profitto che ne ha tratto (O.M. 90/2001), viene considerato per l'attribuzione del credito assegnato. Analogamente si procede per quegli studenti che hanno seguito attività alternative.

Per l'attribuzione del massimo di fascia si sono considerati: la volontà di miglioramento rispetto ai livelli di partenza, la frequenza, la correttezza, la partecipazione attiva al dialogo educativo e alle attività extracurricolari offerte nell'ambito del PTOF e l'eventuale presenza di crediti formativi riconosciuti dal consiglio di classe.



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

ALLEGATI:

1. Relazioni disciplinari: obiettivi formativi e didattici - verifiche e valutazione – obiettivi raggiunti - libri di testo
2. Programmi svolti e griglie di valutazione
3. Documentazione percorsi individuali per competenze trasversali e orientamento
4. Relazioni studenti con B.E.S.