



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " SEVERI CORRENTI "

Protocollo numero: **5371 / 2024**

Data registrazione: **15/05/2024**

Tipo Protocollo: **ENTRATA**

Documento protocollato: **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE 5D LS.pdf**

IPA: **istsc_miis07200d**

Oggetto: **ESAMI DI STATO: DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO 5^D LS**

Mittente:

cardetta@severi-correnti.edu.it

Ufficio/Assegnatario:

D'AMBRA ANTONELLA (DIDATTICA - ALUNNI)

Protocollato in:

Titolo: **4 - DIDATTICA**

Classe: **5 - Progetti e materiali didattici**

Sottoclasse: - - -

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 5 SEZ. D

INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO

Esame di Stato anno scolastico 2023/2024



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

INDICE

PARTE PRIMA: PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E STRUTTURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- o Presentazione della classe
- o Composizione della classe e percorso compiuto
- o I docenti nel triennio

PARTE SECONDA: GLI OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- o Profilo atteso in uscita (PECUP)
- o Obiettivi educativi
- o Obiettivi didattici trasversali
- o DDI: modalità di svolgimento delle attività a distanza (*relazionare brevemente su come si è organizzata la DDI negli anni precedenti*)
- o Obiettivi formativi e didattici delle singole discipline – verifiche e valutazione – obiettivi raggiunti
- o Modalità di svolgimento dei contenuti disciplinari in presenza e con didattica a distanza
- o Modalità di verifica e criteri di valutazione in presenza e con didattica a distanza
- o Organizzazione modulo 30 ore Orientamento.

PARTE TERZA: LE ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI NEL TRIENNIO

- o Visite guidate
- o Partecipazione a progetti culturali
- o Partecipazione a spettacoli e conferenze

PARTE QUARTA: INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

- o Tematiche affrontate nelle diverse discipline
- o Risultati di apprendimento

PARTE QUINTA: PERCORSI COMPETENZE TRASVERSALI E PER L' ORIENTAMENTO

PARTE SESTA: LA PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

- o Criteri di valutazione e attribuzione del credito scolastico



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

ALLEGATI:

1. Relazioni disciplinari: obiettivi formativi e didattici - verifiche e valutazione – obiettivi raggiunti - libri di testo
2. Programmi svolti
3. Documentazione percorsi individuali per competenze trasversali e orientamento

PARTE PRIMA: PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E STRUTTURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

o Presentazione della classe

o Composizione della classe e percorso compiuto

o I docenti nel triennio

PARTE PRIMA: PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E STRUTTURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

La classe 5D LS comprende 19 alunni (3 studenti BES, di cui 2 con DSA). Il percorso compiuto nei cinque anni è stato generalmente positivo, seppur l'esperienza della pandemia vissuta durante il biennio abbia influito sulla linearità e la serenità dell'esperienza scolastica e marginalmente sulla preparazione finale. Il livello delle competenze e delle capacità non è omogeneo, perché accanto a un gruppo di studenti che hanno ottenuto risultati molto positivi, con un impegno consapevole e regolare, altri hanno assunto un atteggiamento passivo e hanno studiato soprattutto in vista delle verifiche scritte e orali, talvolta con risultati non soddisfacenti. Va però sottolineato come in generale gli studenti, in confronto ai primi anni, siano cresciuti e migliorati nel metodo di studio e nell'applicazione di quanto appreso. La classe ha quindi complessivamente raggiunto competenze e conoscenze soddisfacenti e un buon livello di autonomia.

Classe	Inizio anno	Fine anno	Non ammessi	Trasferiti	Inseriti
3 DLS	23	18	3	2 IN CORSO D'ANNO	
4 DLS	20	18	1	1 (in corso d'anno)	
5 DLS	18	19	-	-	1 (fine settembre)

Composizione del Consiglio di classe nel triennio.

A inizio del quarto anno si sono registrati più avvicendamenti nel consiglio di classe, a seguito di trasferimenti e pensionamenti, in particolare, nelle materie di Italiano, Latino, Disegno e Storia



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

dell'arte e Scienze motorie. La maggior parte dei docenti ha accompagnato la classe nel quarto e quinto anno consentendo una buona stabilità nel lavoro didattico e negli apprendimenti.

(Coordinatore nel triennio Prof.ssa Cardetta)

	Terzo anno a.s. 2021/2022	Quarto anno a.s. 2022/2023	Quinto anno a.s. 2023/2024
ITALIANO	Prof. Pennisi	Prof. ssa Mauro	Prof.ssa Mauro
LATINO	Prof. Pennisi	Prof.ssa Mauro	Prof.ssa Mauro
MATEMATICA	Prof. Carangelo	Prof.ssa Maino	Prof.ssa Maino
FISICA	Prof. Piuri	Prof. Piuri	Prof.ssa Maino
STORIA	Prof. Daino	Prof. Daino	Prof. Daino
FILOSOFIA	Prof. Daino	Prof. Daino	Prof. Daino
INGLESE	Prof.ssa Cardetta	Prof.ssa Cardetta	Prof.ssa Cardetta
DISEGNO e STORIA DELL'ARTE	Prof.ssa Bertoni	Prof.ssa Cuttaia	Prof.ssa Cuttaia
SCIENZE	Prof.ssa Di Fronzo	Prof.ssa Di Fronzo	Prof.ssa Di Fronzo
SCIENZE MOTORIE	Prof.ssa Mainolfi	Prof. De Palma	Prof. Rovaris
I.R.C.	Prof.ssa Stano	Prof. Coatti	Prof. Coatti

PARTE SECONDA: GLI OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- **Profilo atteso in uscita (PECUP)**
- **Obiettivi educativi**
- **Obiettivi didattici trasversali**
- **DDI: modalità di svolgimento delle attività a distanza (*relazionare brevemente su come si è organizzata la DDI negli anni precedenti*)**
- **Obiettivi formativi e didattici delle singole discipline – verifiche e valutazione – obiettivi raggiunti**
- **Modalità di svolgimento dei contenuti disciplinari in presenza e con didattica a distanza**
- **Modalità di verifica e criteri di valutazione in presenza e con didattica a distanza**
- **Organizzazione modulo 30 ore Orientamento.**

2.1. Profilo atteso in uscita (PECUP)



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Il lavoro didattico si inquadra in una prospettiva di formazione della studentessa e dello studente che miri ad una formazione umana e civile e all'acquisizione delle competenze in linea con il Profilo Culturale, Educativo, Professionale dei Licei (PECUP) (DPR 89/2010 allegato A) e con gli obiettivi di cittadinanza europee 2006 e 2018.

2.2. Obiettivi educativi

Al principio del triennio il Consiglio di classe ha fatto propri gli obiettivi educativi espressi dal PTOF, confermandoli di anno e anno e lavorando al fine di un conseguimento degli stessi da parte degli studenti, nel rispetto dell'individualizzazione e del differente processo di crescita di ogni studente.

Conoscenza di sé:

- Saper riconoscere le proprie attitudini e imparare a sfruttare le proprie potenzialità
- Saper perseguire obiettivi anche non immediati.
- Saper acquisire capacità di autocontrollo e concentrazione nel lavoro continuativa nel tempo nel rispetto scrupoloso degli orari e delle scadenze.
- Effettuare scelte personali e metodologiche.
- Saper potenziare la capacità di studio e impegno continuativo

Rapporti con gli altri:

- Saper gestire rapporti interpersonali improntati a rispetto e collaborazione
- Saper effettuare scelte personali e metodologiche, senza volontà di prevaricazione e senza ricerca di esclusiva affermazione di sé
- Saper riconoscere le differenze e apprezzarle come fonte di arricchimento
- Rapportarsi e dialogare con altre culture.
- Saper prestare attenzione ai fermenti che animano il dibattito culturale e civile contemporaneo
- Promuovere il gusto della conoscenza e della ricerca.
- Educare alla cultura nelle sue diverse manifestazioni.

Rapporto con le istituzioni:

- Saper conoscere e utilizzare appieno le risorse della scuola, come strumento di crescita intellettuale ed umana
- Essere consapevole dei diritti, dei doveri, degli ambiti di competenza delle componenti della scuola, come contributo alla formazione del cittadino consapevole del suo ruolo nella società.



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

2.3. Obiettivi didattici trasversali

L'insieme degli obiettivi formativi e didattico-cognitivi permette di inserire il lavoro didattico della classe nel quadro degli obiettivi di cittadinanza europei raccomandati dal Parlamento Europeo nel dicembre del 2006:

- 1) comunicazione in madre lingua (ogni prova scritta e orale, in ogni materia, richiede di saper utilizzare la lingua italiana, studiare richiede comunque una competenza a saper decodificare testi, a volte anche mediamente complessi, in lingua italiana)
- 2) comunicazione in lingue straniere (lo studio dell'inglese)
- 3) competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico (lo studio di matematica, fisica, scienze)
- 4) competenza digitale (viene acquisita nel corso liceale nel primo biennio e rafforzata dalla pratica costante della tecnologia da parte degli studenti, anche in modo autonomo)
- 5) imparare ad imparare (lo studio di ogni materia richiede l'acquisizione e l'affinamento di un metodo di studio che permetta di apprendere i contenuti ed effettuare una rielaborazione efficace di essi)
- 6) competenze sociali e civiche (la socializzazione nell'ambiente scolastico è di per sé scuola di civismo, rafforzata dalla partecipazione a molteplici iniziative specifiche, dalla riflessione sui fatti storici e dalle lezioni di educazione civica)
- 7) senso di iniziativa ed imprenditorialità (contribuisce a questa l'attività PCTO, apprendere in modo personale vuol dire avere spirito di iniziativa, sapersi organizzare per conseguire dei risultati)
- 8) consapevolezza ed espressione culturale (si ricava da tutto l'insieme delle materie, in particolare italiano, latino, storia, filosofia, storia dell'arte trasmettono la conoscenza del patrimonio culturale specifico della storia italiana)

Area letteraria, linguistica, storica, artistica:

- Saper costruire un contesto storico quale griglia di riferimento per situare correttamente la produzione letteraria, artistica, filosofica e scientifica, oggetto di altre discipline, saper operare collegamenti fra autori, fra periodi storici, fra discipline
- Saper selezionare informazioni da un testo letterario o un'immagine, sia scritto che orale; riconoscere tematiche affini e effettuare confronti, saper collocare un testo o un'opera nel



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

suo contesto storico e culturale, nella produzione del suo autore, cogliendo innovazione, allontanamenti, persistenze rispetto ad un asse tradizionale

- Saper selezionare e analizzare elementi espliciti e inferire quelli impliciti in un testo letterario
- Saper individuare elementi formali e stilistici in un testo o in un'opera d'arte
- Saper collocare correttamente nello spazio e nel tempo gli eventi storici
- Saper svolgere una lettura selettiva di diversi tipi di testo (documentari, manualistici, storiografici)
- Saper riconoscere catene causali di diversa complessità
- Saper elaborare autonomamente relazioni tra eventi presentati come irrelati
- Saper acquisire il senso di continuità e discontinuità storica tra passato e presente
- Saper acquisire il senso della complessità (interazione tra fattori diversi, pluralità di punti di vista, osservazione razionale delle differenze) nell'analisi dei processi di formazione di strutture economiche, sociali, di istituzioni politiche, di valori culturali, correnti letterarie ed artistiche di mentalità collettive
- Saper ricostruire i passaggi logici su cui è stata articolata la presentazione dei singoli autori
- Saper riformulare i problemi analizzati rispettandone i caratteri essenziali.

Area matematica e scientifica:

- Saper interpretare mediante il pensiero logico-formale la realtà contemporanea prevalentemente connotata dalla scienza e dalla tecnica
- Saper spiegare gran parte dei fenomeni macroscopici, sia del mondo vivente che di quello non vivente, in termini di natura e comportamento degli atomi e delle molecole (riduzionismo)
- Sapere valutare l'attendibilità delle informazioni: chimiche, geologiche, meteorologiche, idrologiche, astronomiche, fornite dai mass media
- Acquisire una consapevolezza dell'ecosostenibilità come principio regolatore della propria vita
- Saper raggiungere una conoscenza razionale della fisica e della matematica, con la capacità di collegare le leggi fisiche con i fenomeni naturali e il funzionamento di semplici dispositivi e di impostare autonomamente i problemi matematici, anche con metodi personali.

Area educazione motoria:



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- Essere consapevoli del percorso da compiere per conseguire il miglioramento delle capacità motorie
- Saper conoscere il corpo e la sua funzionalità, anche in un'ottica di benessere e salute
- Acquisire una cultura delle attività motorie e sportive
- Saper comprendere ed utilizzare la terminologia specifica
- Sapersi adeguare alle capacità individuali dei compagni, collaborando in attività di gruppo
- Conoscere e praticare almeno due discipline individuali e due di squadra
- Avere autonomia operativa.

2.4 DDI: modalità di svolgimento delle attività a distanza

La Didattica Digitale Integrata (DDI) è stata attuata dall'Istituto a seguito della pandemia che ha influenzato in maniera importante l'attività didattica a partire dalla fine del mese di febbraio 2020, quando la classe aveva iniziato da poco più di un mese il pentamestre del primo anno.

Inizialmente e fino a conclusione dell'anno scolastico 2019-2020, sono state messe in atto azioni specifiche per le singole materie, le cui modalità sono state gestite autonomamente dai singoli insegnanti, spesso dopo condivisione e discussione all'interno del proprio gruppi materia. In generale si è provveduto a svolgere lezioni online, nella maggior parte dei casi attraverso la piattaforma Zoom. In parallelo la scuola si è organizzata per avviare la possibilità di utilizzo della piattaforma Teams in Office 365, attivazione che è stata possibile a partire da inizio maggio: nella maggior parte dei casi non è stata comunque utilizzata in questa fase, vista la prossima e imminente conclusione dell'anno scolastico.

Da inizio secondo anno (a.s. 2020-2021) si è iniziato a utilizzare regolarmente Teams per lezioni a distanza, sia per tutta la classe (in caso di chiusure imposte della scuola), sia per consentire a studenti risultati positivi di poter seguire le lezioni che si svolgevano in classe. La piattaforma Teams, in parallelo con l'utilizzo del registro elettronico, è stata anche molto usata a livello di assegnazione/consegna di compiti e svolgimento di verifiche a distanza.

Nel corso del terzo anno (a.s. 2021-2022) l'Istituto ha seguito fino al mese di aprile un piano di rientro che prevedeva per la classe 3D un ingresso settimanale posticipato alle ore 10:00, con conseguente termine delle lezioni alle 16:00: nel corso dell'anno si è continuato a utilizzare la piattaforma Teams per lezioni a distanza per tutta la classe/quarantena di singoli studenti per consentire a tutti di seguire le lezioni.



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

2.5 Obiettivi formativi e didattici delle singole discipline

Si rimanda agli allegati

2.6 Modalità di svolgimento in Presenza e in didattica a distanza

Nel presente anno scolastico l'attività didattica è sempre stata svolta in presenza secondo le modalità indicate nelle relazioni in allegato. Solo nella settimana dal 12 al 15 febbraio a causa della inagibilità della scuola si sono svolte in modalità DDI

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEI CONTENUTI PER SINGOLA DISCIPLINA

MODALITA'	ITA	LAT	ST e FIL	MAT	FIS	INGL	SCIEN	DIS e ARTE	SC MOT	IRC
Lezione frontale	x	x	x	x	x	x	X	x		x
Lezione con esperti				x				x		x
Lezione multimediale			x		x	x	X	x		x
Lezione pratica									X	
Lavoro di gruppo	x					x	X	x		
Discussione guidata	x	x	x			x	X	x		x
Utilizzo di audiovisivi	x				x	x	X	x		x
Seminari, mostre								x		
Problem solving				x	x		X			



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

2.7 Modalità di verifica e criteri di valutazione in presenza

MODALITA' DI VERIFICA PER SINGOLA DISCIPLINA

MODALITA'	ITA	LAT	ST e F	IL MAT	FIS	INGL	SCIEN	DIS e ARTE	SC MO	T IRC
Colloquio	x	x	x	x	x	x	X	x		
Interrogazione lunga										
Interrogazione breve			x				X	x		x
Questionario	x	x								
Prova scritta	x	x	x	x	x	x	X	x		
Relazione					x	x	X	x		x
Esercizi	x	x								
Uso laboratorio							X			
Prova pratica								x	X	
Osservazione diretta e sistematica										x

Le prove di verifica, sia scritte che orali, si sono svolte in presenza, secondo le consuete modalità, per le quali si rimanda agli allegati delle singole discipline.

2.8 Organizzazione Modulo 30 ore di orientamento

Per quanto concerne il Modulo relativo alle 30 ore di orientamento, per la classe è stato proposto quanto segue:

- Visita guidata del LENA (Laboratorio di Energia Nucleare Applicata) di Pavia
- Progetto PNRR "Ottimizziamo!"



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- Viaggio d'istruzione a Monaco di Baviera e Dachau
- Incontro con l'autore Marco Balzano e dibattito sul romanzo 'Resto qui'
- Uscita didattica nelle Langhe alla scoperta dei luoghi della narrativa (Pavese – Fenoglio)
- Uscita didattica Museo del Novecento

PARTE TERZA: LE ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI NEL TRIENNIO

o Visite guidate

o Partecipazione a progetti culturali

o Partecipazione a spettacoli e conferenze

TERZA

TEATRO

Carcano: Dante e le donne spettacolo di Lella Costa

Quarta - uscite didattiche

- Verona: History walk Was Shakespeare Italian?
- Cimitero Monumentale: il valore della memoria e delle tombe alla luce de *I Sepolcri* di Foscolo
- Visita al carcere di Opera Percorso sulla immigrazione in collaborazione con A. Mosca Mondadori
- Mensa dei Poveri di San Francesco in collaborazione con A. Mosca Mondadori (un piccolo gruppo)

Quinta uscite didattiche e viaggio di istruzione

- Piccolo Teatro, *Vajont* a cura di Marco Paolini
- Visita guidata del LENA (Laboratorio di Energia Nucleare Applicata) di Pavia
- S. Stefano Belbo (Cn) percorso letterario sulle tracce degli autori Cesare Pavese e Beppe Fenoglio
- Viaggio di istruzione Baviera: Monaco- Augusta – Dachau-Neuschweinstein
- Mostra Art Icons – Fidenza
- Museo del Novecento



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

PARTECIPAZIONE A PROGETTI CULTURALI

Conferenza online ISPI conflitto Israele – Palestina
Orientamento per la scelta della facoltà universitaria
Conferenza su CPR
Torneo di pallavolo, basket, ping pong
Contest artistico dell'Istituto

PARTE QUARTA: INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

- **Tematiche affrontate nelle diverse discipline**
- **Risultati di apprendimento**

Tematiche affrontate nelle diverse discipline (Quinto anno)

Di seguito la schematizzazione degli argomenti trattati per ogni nucleo tematico.

Nuclei tematici	Argomenti	Materie
COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<ul style="list-style-type: none">• Women fighting for their rights Suffragettes• Child Labour• I primi 12 articoli della Costituzione• Conferenza online ISPI sul conflitto Israele – Palestina• Gli sport paralimpici: il Goalball e il Sitting Volley	Inglese Storia Scienze Motorie
SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<ul style="list-style-type: none">• Il nucleare: visita al LENA di Pavia; nozione einsteiniana di massaenergia; referendum abrogativo del 1987 e situazione legislativa extraitaliana sull'energia nucleare; visione del film premio Oscar "Oppenheimer", sul progetto Manhattan durante il secondo	Fisica



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

	<p>conflitto mondiale; trattato di non proliferazione</p> <ul style="list-style-type: none">• La questione ambientale nel mondo latino e in quello contemporaneo: le catastrofi (in)naturali. Dalle <i>Naturales Quaestiones</i> di Seneca alla tragedia del Vajont• Il confino tra letteratura e politica: l'esperienza di Cesare Pavese e di Ignazio Silone; il <i>Manifesto di Ventotene</i>	<p>Latino</p> <p>Italiano</p>
<p>La Funzione dell'arte, il Ruolo dell'artista, il compito dello spettatore.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Arte Contemporanea. Vedere per capire: Articons a Fidenza• Museo del 900 a Milano	<p>Disegno e Storia dell'arte</p>

Risultati di apprendimento

Gli studenti hanno affrontato le diverse proposte con interesse e partecipazione realizzando in piccoli gruppi o individualmente lavori di approfondimento in formato digitale di discreto spessore e di qualità; si sottolinea, in questa sede, che spesso la realizzazione di tali lavori ha contribuito a conservare, consolidare e talvolta a migliorare le dinamiche relazionali degli stessi studenti.

Il C.d.C, pertanto, si esprime in maniera positiva sui risultati raggiunti che si confermano, salvo poche eccezioni, su livelli discreti.

Si allega la griglia utilizzata per le valutazioni, strumento approvato nella seduta del collegio docenti del 16 dicembre 2020.



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Griglia di Valutazione di Educazione Civica

ARGOMENTI	MATERIE COINVOLTE	CONOSCENZA ACQUISITE	ABILITÀ: RICERCA AUTONOMA CAPACITÀ COMUNICATIVA	COMPORAMENTI: CONSAPEVOLEZZA PARTECIPAZIONE COLLABORAZIONE MOTIVAZIONE
		LIVELLO	LIVELLO	LIVELLO
		<input type="radio"/> Avanzato <input type="radio"/> Intermedio <input type="radio"/> Base <input type="radio"/> Iniziale	<input type="radio"/> Avanzato <input type="radio"/> Intermedio <input type="radio"/> Base <input type="radio"/> Iniziale	<input type="radio"/> Avanzato <input type="radio"/> Intermedio <input type="radio"/> Base <input type="radio"/> Iniziale

Valutazione globale (Voto):

livello avanzato = voto 9/10

livello intermedio = voto 7/8

livello base = voto 6

livello iniziale = voto 5

PARTE QUINTA: PERCORSI COMPETENZE TRASVERSALI E PER L' ORIENTAMENTO

I Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento concorrono alla formazione del curricolo dello studente; secondo le indicazioni ministeriali le finalità generali sono:

- l'orientamento
- il recupero della dispersione scolastica
- il potenziamento delle eccellenze



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

I Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento previsti dal Liceo Severi sono progettati, concordati con gli enti esterni, organizzati e proposti agli studenti al fine di perseguire i seguenti obiettivi prioritari:

- fornire contesti di apprendimento che favoriscano il confronto con il mondo del lavoro e l'acquisizione di abilità trasversali;
- dare l'opportunità di trasferire le competenze disciplinari apprese a scuola in situazioni lavorative e professionali;
- avvicinare al mondo del lavoro attraverso esperienze significative e costruttive;
- orientare verso scelte post diploma più consapevoli;
- avvicinare il mondo della scuola al mondo del lavoro attraverso un rapporto di collaborazione crescente.

A tal fine nel corso del triennio si sono organizzate le seguenti attività:

- formazione sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro (modulo base di 4 ore a cura di Gi Group);
- laboratori, seminari/conferenze, workshop in collaborazione o presso Aziende/Enti/Università finalizzati allo sviluppo di competenze coerenti con i contenuti didattici e con il profilo in uscita dello studente per l'acquisizione di competenze di cittadinanza e con finalità di orientamento;
- Project work;
- Stage aziendali.

Gli Stage/Project work (secondo moduli con numero di ore variabile) sono stati concordati con enti, aziende, studi professionali esterni e sono riconducibili ad una delle seguenti aree:

- 1) scientifica/tecnologica
- 2) linguistica/storico-artistica/sociale
- 3) economica/amministrativa-gestionale

Gli studenti hanno potuto svolgere attività di PCTO anche nell'ambito di project work caratterizzanti l'offerta formativa dell'Istituto e nel corso degli Open day.

Il terzo anno la classe ha svolto:

- il Corso base di formazione sulla Sicurezza;
- il PCTO Unicredit Start Up Your Life Management di Progetti Fintech, percorso on line di educazione finanziaria, digital transformation, comunicazione d'impresa;

Il quarto anno la classe ha seguito:

- il PCTO Unicredit Start Up Your Life Imprenditorialità - Percorso on line, nascita di un'impresa, marketing e comunicazione, finanziamento di un'impresa;
- il Laboratorio didattico in aula: costruzione di un percorso guidato Caravaggio a Roma.



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Il quinto anno la classe ha partecipato agli incontri offerti dall'Università Statale di Milano dedicati alla Logica nei test d'ammissione.

Nel quarto e nel quinto anno, ad adesione individuale, gli alunni hanno svolto alcune attività PCTO promosse dall'Istituto, selezionate seguendo gli specifici interessi e in relazione alle future scelte in ambito di formazione universitaria, di seguito indicate:

- Progetto RIME – Giustizia riparativa
- Open Day presso il nostro Istituto
- PNRR "Ottimizziamo" UNIMI
- Corso di primo soccorso Volontari AMPAS
- Biblioteca scolastica e Terre di Mezzo – Il mestiere del lettore
- Giuria del Festival Piccolo Grande cinema – Cineteca Milano
- Biblioteca Digitale Progetto QLOUD Scuole

Come previsto dalla progettazione PCTO del nostro Istituto si è sempre privilegiato il rapporto con le Università e con la formazione in ambito scientifico e sono state promosse attività di formazione, workshop, project work con specifiche finalità di orientamento e/o laboratori, con la caratteristica di mostrare le applicazioni in ambito lavorativo e i risvolti tecnico pratici delle sperimentazioni e della ricerca, con uno sguardo verso le nuove professioni del futuro e l'acquisizione delle soft skills e delle competenze chiave necessarie nel mondo del lavoro.

A conclusione del percorso triennale sono state previste alcune ore da dedicare ad una riflessione sulle esperienze PCTO svolte nel triennio che si è concretizzata con la redazione di una presentazione con focus su una delle esperienze svolte, in un'ottica di orientamento. La presentazione dell'esperienza PCTO è stata oggetto di valutazione da parte dei docenti del Consiglio di Classe, in modo tale da incidere sull'attribuzione del credito scolastico secondo quanto indicato dall'OM n. 205/2019: *"Gli eventuali percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (previsti dal d.lgs.15 aprile 2005, n.77 e così ridenominati dall'art.1, co.784, della legge 30 dicembre 2018, n.145) concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi offeriscono e a quella del comportamento, e contribuiscono alla definizione del credito scolastico"*.



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

PARTE SESTA: LA PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

Criteri di valutazione e attribuzione del credito scolastico

Credito scolastico

Ad ogni studente promosso degli ultimi tre anni del corso di studi viene assegnato un punteggio sulla base della media dei voti e di eventuali crediti formativi. In 5^a vengono sommati i punti di credito riportati in 3^a, 4^a e 5^a.

Il Consiglio di classe assegna il credito scolastico all'alunno nello scrutinio finale delle classi 3^a, 4^a e 5^a: si procede a determinare la media aritmetica sulla base dei voti assegnati e ratificati in tutte le discipline e si assegna il credito della banda corrispondente alla media dei voti determinata. Per l'attribuzione del massimo di fascia si considerano: la volontà di miglioramento rispetto ai livelli di partenza, la frequenza, la correttezza, la partecipazione attiva al dialogo educativo e alle attività extracurricolari offerte nell'ambito del PTOF e l'eventuale presenza di crediti formativi riconosciuti dal consiglio di classe.

Agli studenti per i quali il giudizio viene sospeso, il credito si assegna durante lo scrutinio in cui si delibera la definitiva ammissione o non ammissione alla classe successiva.

Agli studenti promossi cui viene attribuito un voto in condotta inferiore a otto decimi è assegnato il punteggio minimo della fascia di appartenenza.

Il giudizio formulato dal docente di Religione, riguardante l'interesse con il quale l'alunno ha seguito l'insegnamento della religione cattolica e il profitto che ne ha tratto (O.M. 90/2001), viene considerato per l'attribuzione del credito assegnato. Analogamente si procede per quegli studenti che hanno seguito attività alternative.

I punteggi per il credito scolastico delle classi quinte per l'anno scolastico 2021-2022 sono stabiliti dall'Allegato A del D.Lgs 62/2017:

MEDIA DEI VOTI	CREDITO SCOLASTICO (PUNTI)
$M < 6$	7-8
$M = 6$	9-10
$6 < M \leq 7$	10-11
$7 < M \leq 8$	11-12
$8 < M \leq 9$	13-14
$9 < M \leq 10$	14-15

Credito formativo

I Consigli di Classe decidono caso per caso sulla base del D.M. 49/00 del 24.2.2000, che, tra l'altro, sottolinea la necessità di una "rilevanza qualitativa" delle esperienze, anche con riguardo alla formazione personale, civile e sociale dei candidati. Queste esperienze, coerenti con l'indirizzo degli studi, non devono essere state occasionali e devono, pertanto, avere avuto anche una significativa durata. Le esperienze devono essere:



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- a. esterne alla scuola;
- b. riguardare iniziative culturali (comprese lingua straniera e musica), artistiche, ricreative, sportive, legate alla tutela dell'ambiente, di volontariato, di solidarietà, di cooperazione, di esperienze lavorative
- c. essere documentate.

ALLEGATI:

1. Relazioni disciplinari: obiettivi formativi e didattici - verifiche e valutazione – obiettivi raggiunti - libri di testo
2. Programmi svolti
3. Documentazione percorsi individuali per competenze trasversali e orientamento