

AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
CANDIDATURA N. 9
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	F. SEVERI - C. CORRENTI
Codice meccanografico	MIIS07200D
Tipo istituto	ISTITUTO SUPERIORE
Indirizzo	VIA ALCUINO, 4
Provincia	MILANO
Comune	MILANO
CAP	20100
Telefono	023181121
Email	MIIS07200D@istruzione.it
Sito web	https://www.severi-correnti.edu.it/
Numero Alunni	1677
Plessi	MIIS07200D MIPS07201X MIRI072015

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
Istituto	MIIS07200D - F. SEVERI
Codice candidatura	9
Importo totale richiesto	€ 79.957,00
Num. Prot. Delibera Delibera Collegio Docenti	5352
Data Delibera Delibera Collegio Docenti	14/05/2024
Num. Prot. Delibera Delibera Consiglio d'istituto	5402
Data Delibera Delibera Consiglio d'istituto	15/05/2024
Stato candidatura	Inviata
Data invio candidatura	16/05/2024

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
Scuol@ttiva	€ 79.957,00
TOTALE PROGETTI	€ 79.957,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Operi-Amo un sorriso	€ 12.120,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Web radio e podcasting	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Laboratorio del giornale scolastico ORIGAMI	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Facciamo scuola...in laboratorio	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	"Pillole di democrazia da uno studente attivo a un cittadino consapevole"	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	STORIE A MATITA	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	BENVENUTI A TEATRO. Dove tutto è finto ma niente è falso."	€ 12.120,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Libri DI-VERSI	€ 7.237,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Cineforum in lingua straniera	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	L'impiego delle lingue straniere tra mediazione, traduzione e interpretazione	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	"A che cosa serve?" Modelli (matematici) e simulazioni della realtà al calcolatore	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 79.957,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Scuol@ttiva
ESO4.6.A4
ESO4.6.A4.A

Titolo	Scuol@ttiva
Descrizione	<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, in particolare durante il periodo estivo e all'inizio dell'anno scolastico, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.</p> <p>La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.</p> <p>Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo</p> <p>I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.</p> <p>I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; -Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; -Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente. -Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Codice CUP	B44D24001320007
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/08/2025
Numero moduli	11
Importo richiesto	€ 79.957,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	STORIE A MATITA
Descrizione	<p>Il modulo si articola in due parti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Laboratorio di sceneggiatura, per fornire le basi di scrittura per la narrazione a fumetti (12 ore); -Laboratorio di realizzazione grafica (14 ore); -Visita/stage presso un editore specializzato in fumetto e graphic novel (4 ore). <p>Scopo della prima parte del laboratorio, che è di scrittura creativa, è fornire le basi della scrittura per la narrazione a fumetti, soggetto, scaletta, sceneggiatura, con esercitazioni sulla scrittura, l'uso della parola, la scoperta del raccontare attraverso esperienze e cultura.</p> <p>La seconda parte del corso vuole offrire una panoramica anche laboratoriale della gamma di possibili tecniche per la realizzazione di una graphic novel: dalla matita alla china, dall'acquerello ai programmi digitali, dalla resa realistica a quella umoristica/stilizzata. Sarà proposta la visita alla sede della Sergio Bonelli Editore, la casa editrice italiana di fumetti e graphic novel leader del settore in Italia.</p> <p>Il corso accompagna i partecipanti in un viaggio in cui la prima fase è dedicata alla elaborazione di un proprio soggetto originale, cui seguirà l'avvicinamento agli strumenti propri per definire visivamente il progetto. Al termine del corso ogni partecipante avrà realizzato un progetto composto da quattro/cinque tavole, tratte da una storia originale scritta per il laboratorio. Le creazioni saranno oggetto di una esposizione presso la Biblioteca scolastica di istituto, sede dell'intero progetto.</p>
Data inizio prevista	02/09/2024
Data fine prevista	31/03/2025
Sede dove è previsto il modulo	MIIS07200D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

STORIE A MATITA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	Libri DI-VERSI
Descrizione	<p>Il modulo si articola in tre parti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -laboratorio di scrittura creativa focalizzata sul testo poetico (12 ore); -laboratorio di legatoria di base, cartonaggio, decorazione della carta e uso dei tessuti in legatoria (12 ore); -visita/stage presso un piccolo editore (4 ore); ed è finalizzato alla realizzazione da parte dei partecipanti di un piccolo libro (2 ore), che verrà esposto nella Biblioteca scolastica. <p>Il laboratorio di scrittura creativa prevede una prima parte in cui si proporranno agli studenti esercizi di scrittura creativa a partire da stimoli diversi, per sperimentare con le parole, con i suoni e con la lingua in sé; agli esercizi di composizione si alterneranno riflessioni su alcuni principi teorici e tecnici della Poesia, per arrivare ad una creazione di testi poetici più consapevole.</p> <p>L'approccio sarà sperimentale, non con lezioni frontali, ma con incontri che metteranno al centro l'esperienza concreta di ogni partecipante e la condivisione con l'intero gruppo. Finalità del laboratorio sono: stimolare l'uso creativo della lingua;</p> <p>Il Laboratorio di legatoria di base proporrà la realizzazione di svariati modelli utili per raccogliere carte scritte, stampate, calligrafate: lavorando su piccoli formati, si vedranno molte variazioni possibili per rilegare piccoli libri composti di uno, due o tre fascicoli, si proporranno diverse tecniche di cucitura che, abbinate a molteplici piegature, daranno vita ad una vasta campionatura di modelli con copertine in carta e cartoncino flessibile. Sarà proposta la visita presso l'editore Pulcinoelefante, che realizza opere usando la stampa a mano con caratteri mobili su carta pregiata.</p> <p>I partecipanti potranno infine realizzare un piccolo libro con il testo poetico realizzato nel corso del laboratorio creativo .</p>
Data inizio prevista	02/09/2024
Data fine prevista	28/02/2025
Sede dove è previsto il modulo	MIIS07200D
Numero destinatari	19

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Libri DI-VERSI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.330,00
TOTALE				€ 7.237,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	L'impiego delle lingue straniere tra mediazione, traduzione e interpretazione
Descrizione	Suddiviso in tre moduli da 10 ore ciascuno, il percorso è destinato agli studenti del triennio del liceo linguistico ed è incentrato sulla mediazione, la traduzione e l'interpretazione, tre ambiti che consentono di sperimentare un impiego pratico delle lingue straniere e che offrono svariati sbocchi professionali. Attraverso l'ausilio di esperti, in prevalenza provenienti dalla Scuola Interpreti e Traduttori Altiero Spinelli di Milano, che collaborano assiduamente con enti pubblici e privati, nonché con la Commissione e il Parlamento dell'Unione Europea, gli studenti verranno guidati a compiere attività laboratoriali, impiegando la lingua inglese come strumento privilegiato. Oltre a sviluppare competenze di tipo linguistico, misurandosi con le figure del mediatore, dell'interprete e del traduttore, gli studenti avranno la possibilità di comprendere quale percorso intraprendere in un prossimo futuro e a quale professione aspirare
Data inizio prevista	07/10/2024
Data fine prevista	30/04/2025
Sede dove è previsto il modulo	MIIS07200D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

L'impiego delle lingue straniere tra mediazione, traduzione e interpretazione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Operi-Amo un sorriso
Descrizione	<p>Il modulo “Operi-Amo un sorriso” riguarda gli studenti del corso di studio Odontotecnico ed è finalizzato alla realizzazione delle protesi per i detenuti della Casa di reclusione di Opera.</p> <p>La collaborazione tra il carcere e la scuola è attiva da due anni; la costruzione di protesi totali mobili a scuola contiene in modo considerevole i costi, pertanto, è possibile offrirle ai detenuti che non hanno possibilità economiche per poterle pagare. Per gli studenti si tratta di un lavoro molto significativo perché permette loro di affrontare casi clinici reali.</p> <p>Obiettivi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.La possibilità che gli studenti possano confrontarsi con casi clinici reali con tutte le problematiche connesse. Problematiche che nella norma in ambiente scolastico non è possibile affrontare. Soddisfacimento di parte delle ore previste per il PCTO. 2.La possibilità di sensibilizzare gli studenti alle problematiche carcerarie. 3.Per gli utilizzatori finali delle protesi, ovviamente, la possibilità di utilizzare dispositivi protesici funzionali senza oneri economici. <p>Verranno prevalentemente utilizzati i laboratori odontotecnici in orario pomeridiano. Parte delle lavorazioni, così come la disinfezione dei dispositivi e le procedure di certificazione, verranno invece realizzate nell’ambito delle ore di esercitazioni pratiche. Per tutte le attività verrà rilasciata agli alunni partecipanti la certificazione PCTO.</p> <p>Per la fase quattro è prevista una uscita didattica al carcere di Opera dove si svolgerà un incontro con i detenuti, il cappellano, il direttore di Caritas Ambrosiana, il direttore del carcere, gli odontoiatri, il rappresentante dell’azienda ospedaliera San Paolo, la Dirigente Scolastica.</p>
Data inizio prevista	16/09/2024
Data fine prevista	06/06/2025

Sede dove è previsto il modulo	MIRI072015
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Operi-Amo un sorriso

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	Cineforum in lingua straniera
Descrizione	<p>Il progetto punta al rinforzo e/o al potenziamento linguistico, al perseguimento degli obiettivi trasversali e alla condivisione di un'esperienza tra pari così come alla diffusione delle conoscenze del cinema straniero.</p> <p>Si propone un lavoro di riflessione / critica post-visione film e creazione di materiale multimediale in lingua.</p> <p>Destinatari: Tutti gli studenti dell'istituto. Lingue coinvolte: Inglese, Spagnolo, Francese Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -contribuire alla crescita degli alunni e alla loro formazione umana e sociale stimolando, in particolare, la riflessione su tematiche contemporanee; -favorire una maggiore consapevolezza di sé e del mondo che lo circonda grazie alle tematiche proposte; -avvicinarsi alla/e lingua/e straniera/e studiata/e oltre le ore curricolari; -promuovere competenze logiche e comunicative nonché la cultura delle lingue studiate. Inoltre tra gli obiettivi trasversali si possono segnalare la capacità di interagire in modo responsabile e autonomo con i pari e con gli adulti e la capacità di confronto sulle tematiche affrontate
Data inizio prevista	16/09/2024
Data fine prevista	29/05/2025
Sede dove è previsto il modulo	MIIS07200D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Cineforum in lingua straniera

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	BENVENUTI A TEATRO. Dove tutto è finto ma niente è falso.”
Descrizione	<p>Si tratta di un'attività extracurricolare da svolgersi nell'arco dell'anno scolastico, da Settembre/ Ottobre a Giugno, articolata in un laboratorio principale con spettacolo finale e in alcuni workshop tematici di 10/15 ore finalizzati allo sviluppo di abilità più specifiche, quali ad esempio lettura interpretata di testi, public speaking o brevi performance in lingua.</p> <p>Personale coinvolto Laboratorio e workshop condotti da operatori teatrali esperti, supportati e coordinati da docenti dell'Istituto.</p> <p>Metodologie Lezione partecipata, con ampio coinvolgimento degli studenti nella scelta delle tematiche sulle quali lavorare, nella stesura dei testi e nelle attività di comunicazione e coordinamento.</p> <p>Obiettivi perseguiti</p> <ul style="list-style-type: none"> •incoraggiare l'integrazione •riconoscere le proprie attitudini e capacità e imparare a valorizzarle in un contesto di lavoro comune entro il quale perseguire insieme l'obiettivo •acquisire autostima, imparando a riconoscere e valorizzare le capacità personali •sperimentare e sviluppare capacità espressive, comunicative e creative <p>Ricaduta didattica ed educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> •progressivo miglioramento delle capacità espressive e di comunicazione; •acquisizione e/o progressivo affinamento della capacità di collaborare e progettare; •acquisizione di nozioni base di respirazione, dizione, uso della voce •conoscenza di lineamenti di storia del teatro •avvicinamento al teatro come genere di intrattenimento •apertura verso altre realtà (collaborazione e scambio con altri Istituti e con strutture e associazioni presenti sul territorio) <p>Valutazione dei risultati raggiunti</p> <ul style="list-style-type: none"> •Misurazione dell'affluenza degli utenti al laboratorio e workshop •Questionario di gradimento in uscita •Interviste affidate agli studenti

Data inizio prevista	01/10/2024
Data fine prevista	10/06/2025
Sede dove è previsto il modulo	MIIS07200D
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

BENVENUTI A TEATRO. Dove tutto è finto ma niente è falso.”

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Web radio e podcasting
Descrizione	<p>La web radio e il podcasting in classe diventano parte della programmazione scolastica, un mezzo coinvolgente e stimolante per sviluppare le competenze linguistiche e comunicative degli studenti, per dare loro la possibilità di confrontarsi su diverse tematiche, potenziando l'autostima e l'approfondimento dei contenuti. Fare radio a scuola promuove l'inclusione e la creazione di una comunità scolastica, proietta gli studenti in un contesto reale, è un compito di realtà. È occasione per creare un nuovo ambiente di apprendimento e per dare voce e nuovi contesti agli studenti, anche attraverso l'organizzazione di una piccola simulazione d'impresa, con la divisione dei ruoli e dei compiti.</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -come organizzare una puntata radiofonica online? -Quali sono le strategie per creare la scaletta di un programma? -Quali gli strumenti e il setting per la trasmissione? <p>Questi temi saranno approfonditi nel laboratorio online, insieme all'uso di alcuni tool per la creazione di programmi in diretta/podcast.</p>
Data inizio prevista	23/09/2024
Data fine prevista	10/06/2025
Sede dove è previsto il modulo	MIIS07200D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Web radio e podcasting

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Laboratorio del giornale scolastico ORIGAMI
Descrizione	Laboratorio di scrittura, strumento di narrazione, progetto di inclusione, che unisce studenti e docenti. Con la collaborazione e condivisione di competenze, anche di professionisti esterni, si vuole costruire un giornale digitale in cui esprimere la propria creatività e spontaneità, la sete di cultura e lo sguardo sul mondo.
Data inizio prevista	30/09/2024
Data fine prevista	10/06/2025
Sede dove è previsto il modulo	MIIS07200D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Laboratorio del giornale scolastico ORIGAMI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Facciamo scuola...in laboratorio

Descrizione

La didattica laboratoriale è una strategia di insegnamento e di apprendimento nella quale lo studente si appropria della conoscenza nel contesto del suo utilizzo. Essa tende a superare due tra le cause principali di un apprendimento superficiale, riproduttivo e che genera un transfer limitato delle conoscenze all'interno e all'esterno della scuola: la separazione dei momenti di costruzione e di utilizzo della conoscenza e la natura decontestualizzata del sapere. Le attività di "laboratorio tecnico" sono caratterizzate da questi elementi:

- un ruolo attivo dello studente;
- lo svolgimento di un'attività di una certa durata e finalizzata alla realizzazione di un prodotto;
- l'avere a disposizione una postazione di lavoro individuale o di gruppo dotata di strumenti da utilizzare a seconda della fase di lavoro;
- una certa autonomia nello svolgimento delle attività e l'assunzione di responsabilità per il risultato;
- l'esercizio integrato di abilità operative e cognitive;
- l'utilizzo contestualizzato di conoscenze teoriche per lo svolgimento di attività pratiche;
- il collaborare con altri compagni nelle diverse fasi del lavoro.

Il progetto si propone di:

- Ampliare e potenziare le competenze generali sulla tecnologia dell'autoveicolo ed acquisire le competenze specifiche sulla diagnostica, riparazione ed assistenza

- Migliorare le qualità di integrazione del giovane diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia con il mondo del lavoro mediante l'aggiornamento ed il trasferimento di competenze sulle tecnologie più aggiornate del settore automobilistico.

- Sviluppare le potenzialità "dei giovani" con spiccata motivazione al settore automobilistico, anche al solo scopo di una più ampia cultura personale

Lo studente cambia il suo modo di "studiare". Non gli sarà richiesto di "stare attento" o di "seguire" la lezione dell'insegnante ma dovrà avere un ruolo attivo sia cognitivamente sia operativamente. Apprendendo in questo modo, lo studente, non solo apprenderà i "contenuti" disciplinari in modo significativo ma allenerà il proprio pensiero e svilupperà abilità e competenze. Dal punto di vista dello studente, questa didattica favorisce l'attivazione degli stili di apprendimento preferiti, consente di utilizzare e valorizzare al meglio le sue risorse e i suoi interessi, favorisce la consapevolezza di ciò che si è imparato e potenzia i processi cognitivi e metacognitivi.

	<p>Negli istituti professionali gli studenti si impegnano volentieri e con buoni risultati nelle materie “pratiche”, mentre l’impegno si mostra molto limitato quelle “teoriche”. Quando gli studenti entrano in laboratorio sembrano trasformarsi: da abulici e assenti in aula, a studenti creativi e attivi nel momento in cui viene loro richiesto un impegno manuale e operativo.</p> <p>Il modulo vuole offrire agli studenti la possibilità di trascorrere più tempo nel laboratorio, per approfondire argomenti di studio attraverso la didattica laboratoriale.</p> <p>Saranno utilizzati tutti i laboratori presenti a scuola: Laboratorio di Macchine Utensili Gli studenti della Meccanica realizzano un pistone per un motore a combustione interna, effettuano una zigrinatura spinata in rilievo con tornio parallelo e programmano la fresatrice a controllo numerico Laboratorio di Saldatura Gli studenti imparano a realizzare la saldatura ad arco, Officina Motori Si studiano e si eseguono esercitazioni pratiche di montaggio e smontaggio motori a combustione interna, con relativa verifica della loro funzionalità a blocchi e si individuano le eventuali anomalie delle loro parti con l'uso di apposite strumentazioni. Alcune ore saranno dedicate allo studio dei motori elettrici. Il corso è rivolto a studenti del triennio dell'indirizzo di specializzazione di Meccanica, -</p>
Data inizio prevista	16/10/2024
Data fine prevista	31/05/2025
Sede dove è previsto il modulo	MIRI072015
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Facciamo scuola...in laboratorio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo modulo	“Pillole di democrazia da uno studente attivo a un cittadino consapevole”

Descrizione

“Pillole di democrazia da uno studente attivo a un cittadino consapevole”

“La scuola, come la vedo io, è un organo “costituzionale”..... La scuola, organo centrale della democrazia, perché serve a risolvere quello che secondo noi è il problema centrale della democrazia: la formazione della classe dirigente. non solo nel senso di classe politica,, ma anche classe dirigente nel senso culturale e tecnico: coloro che sono a capo delle officine e delle aziende, che insegnano, che scrivono, artisti, professionisti, poeti” (Discorso di Piero Calamandrei, 11 febbraio 1950)

La società nella quale viviamo è attraversata da profondi cambiamenti e ogni singolo cittadino si trova a dover affrontare questi nuovi scenari civili, sociali ed economici. Una società in cui ciascun cittadino si trova a riconoscere il pluralismo e ad interagire con i diversi attori che animano i suddetti contesti. Pertanto, occorre far conseguire a ciascuno studente un'adeguata formazione socio-culturale attraverso l'acquisizione di adeguate competenze sociali, giuridiche ed economiche che possano rappresentare una valida chiave di lettura della realtà in cui si svolgeranno le relazioni e le concrete azioni di ogni singolo cittadino.

Il cittadino di domani, capace di essere protagonista, costruttivo e autentico motore del cambiamento della realtà in cui vive, è certamente uno studente partecipe e consapevole, che vive il contesto scuola come un luogo di confronto in cui esprimere le proprie opinioni e partecipa alla vita democratica della scuola. Vivere la scuola da protagonista comporta naturalmente la piena assunzione di responsabilità, in quanto singolo e in quanto facente parte di una comunità, e consente il consolidamento del senso di autonomia e protagonismo di ciascun singolo studente. Pertanto, detto progetto è articolato nelle seguenti fasi:

Fase 1

Le nozioni basilari relative al diritto e all'ordinamento giuridico in generale e, in particolare, la normativa scolastica e gli organi di partecipazione democratica;

La Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, in particolare l'art. 12.

Fase 2

La partecipazione: quale il significato attribuito dagli studenti?

Proposta ed avvio dei lavori per la realizzazione, con gli studenti

	<p>delle diverse classi, di un “Consiglio Fuoriclasse” sul modello proposto da FUORICLASSE IN MOVIMENTO da SAVE THE CHILDREN;</p> <p>Fase 3</p> <p>Presentazione al Dirigente Scolastico delle attività individuate dal Consiglio Fuoriclasse</p> <p>Realizzazione dei podcast sui temi oggetto di attività a scelta degli studenti</p> <p>Inoltre, si pone il raggiungimento dei sotto elencati obiettivi formativi e trasversali:</p> <ul style="list-style-type: none"> -riconoscersi come persona, cittadino e lavoratore (italiano ed europeo), alla luce della Dichiarazione universale dei diritti e del testo Costituzionale; -essere consapevoli delle caratteristiche del territorio in cui si vive e dei suoi organi di governo ed in particolare dell'istituzione scuola; partecipare alle iniziative promosse per una sempre maggiore collaborazione nella vita scolastica e nelle attività tra scuola ed enti locali e territoriali. <p>Metodologie da utilizzare per la realizzazione del progetto</p> <p>L'insegnamento di detta tematica richiede per definizione l'utilizzo di didattiche attive, prevalentemente laboratoriali ed inclusive, che prediligono strumenti digitali ed ambienti di apprendimento innovativi.</p> <p>Verranno, pertanto, utilizzate le seguenti azioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming, ricerca azione, metodo socratico; • Analisi di testi di esperti e di pubblicazioni su quotidiani; • Cooperative learning; • Gruppi di discussione; • Produzione di clip audio/video/drammatizzazione anche in streaming.
Data inizio prevista	16/09/2024
Data fine prevista	30/04/2025
Sede dove è previsto il modulo	MIIS07200D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

“Pillole di democrazia da uno studente attivo a un cittadino consapevole”

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	"A che cosa serve?" Modelli (matematici) e simulazioni della realtà al calcolatore
Descrizione	<p>Il corso risponde (seppur parzialmente) ad una domanda che molte e molti si pongono nell'avvicinarsi alla matematica: "A che cosa serve?". La proposta è di introdurre gli studenti all'analisi di alcuni fenomeni reali attraverso l'utilizzo e la costruzione di loro modelli (matematici) e/o di loro simulazioni al calcolatore, sviluppando porzioni di codice utile allo scopo.</p> <p>Ai corsisti verranno proposti diversi esempi significativi di modelli della realtà, in modo da poter approfondire fenomeni di interesse per le scienze naturali (principalmente biologia, fisica e chimica) e per le scienze sociali (principalmente economia e sociologia). L'obiettivo principale è di far emergere, attraverso esempi significativi e stimolanti, l'utilità e la pervasività dei modelli (matematici) nelle scienze e il perché il calcolatore sia stato e continui ad essere uno strumento determinante in tutti i settori della scienza e della tecnica. Emergerà anche l'importanza di saper gestire alcuni strumenti matematici, necessari al fine di descrivere e comprendere più a fondo certi fenomeni. Il corso sarà un'occasione di avvicinamento al mondo della programmazione di un calcolatore utilizzando diversi linguaggi e ambienti software.</p> <p>Il percorso è rivolto agli studenti del triennio del liceo ed è un'attività di potenziamento delle competenze chiave, che alterna momenti di lezione frontale ad ampie fasi di attività laboratoriale. In particolare, l'azione si concentra sullo sviluppo della competenza matematica e della competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, lambendo però anche altre competenze quali la competenza digitale, la competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare e la competenza in materia di cittadinanza.</p>
Data inizio prevista	01/10/2024
Data fine prevista	30/05/2025
Sede dove è previsto il modulo	MIIS07200D

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

"A che cosa serve?" Modelli (matematici) e simulazioni della realtà al calcolatore

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI