



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " SEVERI CORRENTI "**

Protocollo numero: **5686 / 2025**

Data registrazione: **15/05/2025**

Tipo Protocollo: **ENTRATA**

Documento protocollato: **5A LL Documento del 15 maggio a.s. 2024-2025.pdf**

IPA: **istsc\_miis07200d**

Oggetto: **ESAMI DI STATO: DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO 5^A LL**

Mittente:

**Alla prof.ssa Mariarosa Corigliano**

Ufficio/Assegnatario:

**D'AMBRA ANTONELLA (DIDATTICA - ALUNNI)**

Protocollato in:

Titolo: **4 - DIDATTICA**

Classe: **5 - Progetti e materiali didattici**

Sottoclasse: - - -

**COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE**



**Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

**Via Alcuino, 4 20149 Milano**

**Tel. 02318112/1**

**Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D**

**e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)**

**SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)**

# ***DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE***

***CLASSE V SEZ. A***

**INDIRIZZO: LICEO LINGUISTICO**

**Esame di Stato anno scolastico 2024/2025**



**Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

**Via Alcuino, 4 20149 Milano**

**Tel. 02318112/1**

**Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D**

**e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)**

**SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)**

**INDICE**

**PARTE PRIMA: PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E STRUTTURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

- o Presentazione della classe
- o Composizione della classe e percorso compiuto
- o I docenti nel triennio

**PARTE SECONDA: GLI OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

- o Profilo atteso in uscita (PECUP)
- o Obiettivi educativi
- o Obiettivi didattici trasversali
- o Obiettivi formativi e didattici delle singole discipline – verifiche e valutazione – obiettivi raggiunti
- o Modalità di svolgimento dei contenuti disciplinari (con didattica a distanza solo per gli studenti per i quali sia stato attivato il progetto d'istruzione domiciliare)
- o Modalità di verifica e criteri di valutazione (con didattica a distanza solo per gli studenti per i quali sia stato attivato il progetto d'istruzione domiciliare)
- o Organizzazione modulo 30 ore Orientamento.

**PARTE TERZA: LE ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI NEL TRIENNIO**

- o Visite guidate
- o Partecipazione a progetti culturali
- o Partecipazione a spettacoli e conferenze

**PARTE QUARTA: INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA**

- o Tematiche affrontate nelle diverse discipline
- o Risultati di apprendimento

**PARTE QUINTA: PERCORSI COMPETENZE TRASVERSALI E PER L' ORIENTAMENTO**

**PARTE SESTA: LA PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO**

- o *Per il Liceo Linguistico*: modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL
- o Criteri di valutazione e attribuzione del credito scolastico
- o Simulazione prove dell'Esame di Stato



**Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

**Via Alcuino, 4 20149 Milano**

**Tel. 02318112/1**

**Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D**

**e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)**

**SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)**

**PARTE PRIMA: PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E STRUTTURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**a. Presentazione della classe**

La classe VA LL è composta da 15 studenti di cui 5 ragazzi e 10 ragazze. Nel corso degli anni la classe ha tenuto un comportamento educato, di stima e fiducia nei confronti degli insegnanti, accogliendo piacevolmente la proposta didattica e promuovendo un clima di classe positivo e sereno. Ha manifestato invece qualche difficoltà a costruire rapporti positivi fra pari, soprattutto nel biennio. Negli ultimi due anni, anche in virtù dei cambiamenti avvenuti nella composizione del gruppo, le dinamiche relazionali sono migliorate; il gruppo classe, ridotto numericamente e privo di elementi più disturbanti, ha raggiunto un certo equilibrio e una maggiore serenità.

Dal punto di vista didattico la classe ha sempre dimostrato buona capacità di ascolto, interesse e curiosità rispetto alla proposta scolastica, rispondendo quasi sempre con impegno alle richieste degli insegnanti.

La partecipazione talvolta ha necessitato di sollecitazione e incoraggiamento.

La frequenza alle lezioni talvolta è stata piuttosto saltuaria, del tutto irregolare da parte di pochi studenti la cui motivazione allo studio si è rivelata molto debole negli ultimi due anni.

Nel corso del triennio gli studenti hanno compiuto progressi molto significativi, sia sul piano della maturazione personale che su quello didattico: hanno iniziato il triennio affrontando numerose fragilità e insicurezze, tipiche dell'età adolescenziale; oggi, invece, formano un gruppo emotivamente stabile, consapevole delle proprie potenzialità e capace di affrontare con maggior sicurezza il lavoro scolastico.

Il livello complessivo della classe è discreto: alcuni studenti hanno raggiunto un buon livello di preparazione, dimostrando nell'ultimo anno un miglioramento nella rielaborazione personale dei contenuti e della loro organizzazione, mentre altri, che ricorrono soprattutto ad uno studio mnemonico e poco organizzato, hanno raggiunto il livello della sufficienza.

Nel corso del pentamestre il Consiglio di Classe ha individuato alcuni studenti con bisogni educativi speciali per i quali è stato predisposto e approvato un PDP.



**Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

**Via Alcuino, 4 20149 Milano**

**Tel. 02318112/1**

**Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D**

**e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)**

**SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)**

**b. Composizione della classe e percorso compiuto**

Nell'anno scolastico 2021/2022, l'allora I A LL era composta da 26 studenti dal profilo piuttosto eterogeneo. Nel corso dei cinque anni, la classe ha subito una significativa riduzione del numero di studenti. E' importante sottolineare che tale calo non è dipeso dalle non ammissioni alle classi successive, ma piuttosto da cambi di indirizzo e trasferimenti in altre scuole, avvenuti frequentemente durante il biennio. Questa situazione ha influenzato notevolmente la composizione della classe e la dinamica del gruppo.

Classe	Inizio anno	Fine anno	Non ammessi	Trasferiti	Inseriti
III	19	16	--	3 nel trimestre	5 a settembre, 1 a novembre
IV	14	14	--	--	1 a settembre
V	15			--	1 a settembre

**c. I docenti nel triennio**

La composizione del Consiglio di Classe ha subito qualche variazione nell'arco del triennio. La continuità è stata garantita nelle cattedre di Lingua e letteratura italiana, Lingua e letteratura inglese, Storia e Filosofia, Storia dell'Arte, Scienze Motorie, Conversazione inglese e Conversazione spagnola. L'attuale docente di Lingua e letteratura spagnola insegna nella classe dal quarto anno, i docenti attuali di Lingua e cultura francese, Matematica e Fisica, Religione Cattolica sono subentrati in quinta. L'insegnamento di Scienze Naturali ha subito invece una variazione di docente ogni anno del triennio.



**Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

**Via Alcuino, 4 20149 Milano**

**Tel. 02318112/1**

**Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D**

**e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)**

**SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)**

<b>MATERIA</b>	<b>3<sup>a</sup></b>	<b>4<sup>a</sup></b>	<b>5<sup>a</sup></b>
Lingua e letteratura italiana	Corigliano M. Rosaria	Corigliano M. Rosaria	Corigliano M. Rosaria
Lingua e letteratura inglese	Maddalena Susanna	Maddalena Susanna	Maddalena Susanna
Lingua e letteratura spagnola	Leonardi Stefania	Coscarella Daniela	Coscarella Daniela
Lingua e letteratura francese	Vigna Sandro	Vigna Sandro	Bartolo Rossana
Storia	Di Bona Cecilia	Di Bona Cecilia	Di Bona Cecilia
Filosofia	Di Bona Cecilia	Di Bona Cecilia	Di Bona Cecilia
Matematica	Di Gregorio Marina	Di Gregorio Marina	Visentin Moreno
Fisica	Di Gregorio Marina	Di Gregorio Marina	Visentin Moreno
Scienze Naturali	Andrea Torti	Bertucci Fabiola	Tiloca Cinzia
Storia dell'Arte	Fraschini Erica	Fraschini Erica	Fraschini Erica
Scienze Motorie	Pessina Marco	Pessina Marco	Pessina Marco
Religione Cattolica	Coatti Matteo	Coatti Matteo	Nespoli Stefano
Conversazione inglese	Vitale Cinzia	Vitale Cinzia	Vitale Cinzia
Conversazione francese	Sandrine Nevoret	Rouchdi Rebhi	1° periodo Sandrine Névoret; 2° periodo Virginie Lesoeur .
Conversazione spagnola	Salinas Manrique Teresita	Salinas Manrique Teresita	Salinas Manrique Teresita



**Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

**Via Alcuino, 4 20149 Milano**

**Tel. 02318112/1**

**Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D**

**e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)**

**SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)**

**PARTE SECONDA: GLI OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**a. Profilo atteso in uscita (PECUP)**

Come previsto dal nuovo Regolamento del sistema dei Licei (DPR 89/2010), dalle Indicazioni Nazionali (DM 211 del 7/10/2010) riguardante gli obiettivi specifici di apprendimento e dai documenti di riferimento europeo (Europa 2020), al termine del percorso degli studi le studentesse e gli studenti dovranno conseguire i risultati elencati nel seguito suddivisi per aree:

Metodologica

- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile in vista del life long learning.
- Riconoscere e valutare la diversità dei metodi utilizzati e compiere eventuali interconnessioni.

Logico argomentativa

- Saper leggere e interpretare criticamente i contenuti.
- Saper argomentare, ascoltare e valutare tesi proprie e altrui.

Linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana, in forma orale e scritta e in tutte le sue varietà d'uso.
- Saper leggere e interpretare criticamente i testi in relazione al contesto socioculturale.
- Acquisire competenze comunicative nelle lingue straniere corrispondenti al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Saper stabilire confronti tra lingue antiche e moderne.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione.

Storico-umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche dell'Italia e dell'Europa.
- Conoscere la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale.
- Saper leggere i processi storici utilizzando metodi e strumenti diversi.



**Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

**Via Alcuino, 4 20149 Milano**

**Tel. 02318112/1**

**Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D**

**e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)**

**SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)**

- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione attraverso le opere, saperli confrontare con quelli di altre culture e riconoscere il valore del nostro patrimonio artistico come risorsa anche economica.
- Saper collocare il pensiero scientifico nell'ambito più vasto della storia delle idee.

Scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica e saperne utilizzare le procedure e conoscere le teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali e i relativi metodi di indagine e procedure.
- Utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici.

Oltre i risultati precedenti, comuni a tutti i percorsi liceali, gli studenti dovranno conseguire i seguenti risultati propri del Liceo Linguistico:

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

Ogni disciplina, con i propri contenuti, le proprie procedure euristiche, il proprio linguaggio, concorre all'acquisizione di conoscenze e competenze molteplici.



**Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

**Via Alcuino, 4 20149 Milano**

**Tel. 02318112/1**

**Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D**

**e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)**

**SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)**

Il processo di apprendimento consentirà inoltre l'acquisizione di competenze di natura:

- Metacognitiva: imparare ad apprendere
- Relazionale: saper lavorare in gruppo
- Attitudinale: autostima e creatività.

Il liceo Severi rispetta le indicazioni del PECUP sopra riportato e declina le competenze da raggiungere nelle varie discipline nei documenti dei vari Dipartimenti.

**b. Obiettivi educativi**

- Suscitare interesse e autonomia di lavoro al fine di acquisire un metodo di studio efficace dal punto di vista cognitivo e operativo evitando apprendimenti prevalentemente mnemonici.
- Guidare lo studente ad approfondire le conoscenze, le abilità e a sviluppare padronanza delle competenze nelle discipline studiate.
- Rafforzare il gusto per la ricerca e per il sapere, sfruttando le opportunità offerte tanto dall'ambito delle discipline dell'area umanistica e linguistica quanto da quelle dell'area scientifica.
- Sviluppare e potenziare la comunicazione in ogni sua forma.
- Educare al rispetto nei confronti delle persone (alunni, docenti e tutto il personale della scuola), delle regole (in particolare rispetto degli orari, delle norme riguardanti le assenze, le giustificazioni) e delle strutture scolastiche (aule, arredi, laboratori, servizi).
- Rafforzare il senso di responsabilità sia individuale, autodisciplina, che collettiva per una migliore vita di gruppo.
- Favorire negli allievi tramite il dialogo interculturale la consapevolezza della propria identità come soggetti.
- Educare ai valori di cittadinanza attiva, partecipazione, condivisione e solidarietà.

**c. Obiettivi didattici trasversali**

Obiettivo fondamentale del Consiglio di classe è che nasca la passione per la ricerca intellettuale, ovvero che affiori alla coscienza, ed alla consapevolezza, tutto il valore della conoscenza come risorsa non unicamente culturale, ma anche esistenziale.

- Acquisire il lessico specifico di ciascuna disciplina.
- Acquisire un autonomo ed efficace metodo di studio.



**Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

**Via Alcuino, 4 20149 Milano**

**Tel. 02318112/1**

**Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D**

**e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)**

**SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)**

- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario genere.
- Prendere appunti.
- Pianificare in modo efficace il lavoro domestico.
- Utilizzare opportunamente i libri di testo.
- Riassumere testi e individuarne i punti fondamentali, distinguendo le informazioni principali da quelle secondarie.
- Individuare sequenze logiche.
- Cogliere analogie, differenze, correlazioni.
- Comprendere le relazioni spazio-temporali e di causa-effetto.
- Riconoscere e creare semplici collegamenti tra le diverse discipline, allo scopo di raggiungere l'unitarietà dei saperi.
- Collegare le informazioni visualizzandole in schemi e mappe eventualmente anche su supporto multimediale.
- Comunicare sia nella forma scritta che in quella orale, in modo chiaro, ordinato e preciso.
- Potenziare le capacità espositive.
- Relazionare su interventi, attività e avvenimenti.
- Fare propria la terminologia specifica di base di ogni singola disciplina.
- Avviarsi all'utilizzo del registro formale e dei linguaggi specifici nell'esposizione di argomenti di studio.

**d. Obiettivi formativi e didattici delle singole discipline – verifiche e valutazione – obiettivi raggiunti**

Si rimanda alla relazione dettagliata sull'attività didattica inerente alle singole discipline (ALLEGATO 1) e ai singoli programmi (ALLEGATO 2).



**Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

**Via Alcuino, 4 20149 Milano**

**Tel. 02318112/1**

**Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D**

**e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)**

**SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)**

**e. Modalità di svolgimento dei contenuti disciplinari**

INDICATORI SVOLGIMENTO CONTENUTI DISCIPLINARI: DIDATTICA IN PRESENZA													
INDICATORI DIDATTICA in PRESENZA	LE Z I O N E  F R O N T A L E	LEZIONE PARTECIPATA	P R O B L E M S O L V I N G	M E T O D I N D U T T I V O	L A V O R O  D I G R U P P O	D I S C U S S I O N E  G U I D A T A	S I M U L A Z I O N E  P R O V A	U S O  D E L L I B R O  D I T E S T O	L E Z I O N E  M U L T I M E D I A L E	L E Z I O N E  P R A T I C A	E S E R C I Z I F I S I C I	M A P P E  C O N C E T T U A L I	M A T E R I A L E  D E L D O C E N T E
ITALIANO	B	B	B	B		A	B	B	B				B
STORIA/FILOSOFIA	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B		B	B
INGLESE	B	C	C	C	B	C	B						
SPAGNOLO	B		B	B		B	B	B	B			B	B
FRANCESE	B	B	B	B		B		B	B				B
MATEMATICA E FISICA	B	B	B	B				B	B				B
SCIENZE NATURALI	B	B				C		B	B				B
STORIA DELL'ARTE	A	A		B	B			B	B				B
SCIENZE MOTORIE	B	B	B		B	B				B	B		
IRC	B	A			B	A			A				B



**Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

**Via Alcuino, 4 20149 Milano**

**Tel. 02318112/1**

**Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D**

**e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)**

**SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)**

LEGENDA INDICATORI: A – B – C – D – E	
<b>A = Ottimo</b>	Interesse costante e partecipazione attiva alle attività didattiche e alle proposte di approfondimento
<b>B = Buono</b>	Buon livello di interesse e adeguata partecipazione alle attività didattiche
<b>C = Discreto</b>	Interesse e partecipazione selettivi e discontinui
<b>D = Accettabile</b>	Impegno discontinuo e superficiale e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici
<b>E = Insufficiente</b>	Partecipazione passiva con disturbo dell'attività



**Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

**Via Alcuino, 4 20149 Milano**

**Tel. 02318112/1**

**Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D**

**e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)**

**SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)**

**f. Modalità di verifica e criteri di valutazione**

MODALITA' DI VERIFICA APPLICATE DURANTE LA DIDATTICA IN PRESENZA									
INDICATORI DIDATTICA IN PRESENZA	V E R I F I C H E  S C R I T T E	V E R I F I C H E  O R A L I	I N T E R R O G A Z I O N E  I U N G A	I N T E R R O G A Z I O N E  B R E V E	P R O V E  P R A T I C H E	P R O V E  G R A F I C H E / I N F O R M A T I C H E	E L A B O R A T I  D I  G R U P P O	T E S T  A  R I S P O S T A  M U L T I P L A	V E R I F I C H E  D I  R E C U P E R O
ITALIANO	X	X	X	X					X
STORIA/FILOSOFIA	X	X	X	X					X
INGLESE	X	X	X	X					
SPAGNOLO	X	X						X	



Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)

SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)

FRANCESE	X	X	X	X					X
MATEMATICA E FISICA	X	X		X					X
SCIENZE NATURALI	X	X	X						X
STORIA DELL'ARTE	X	X	X				X		X
SCIENZE MOTORIE				X	X			X	
IRC		x			x		x		

**PARTE TERZA: LE ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI NEL TRIENNIO**

Di seguito si riassumono le attività in cui sono stati coinvolti gli allievi nel triennio 2022/2025.

A. S. 2022/2023

**a. Visite guidate**

- Stage in Francia ad Antibes;
- Visita alla città di Verona (Arena e luoghi Shakespeariani);
- Visita a Casa Manzoni.

**b. Partecipazione a progetti culturali**

- Progetto Itaca in collaborazione con Ospedale di Niguarda e Onlus di Itaca;
- Progetto *Cyberbullismo* promosso dal Miur e coi seguenti temi: uso consapevole del web, bullismo, disagio giovanile;
- Progetto web radio;
- Progetto Biblioteca;
- Volontariato p/o Circolo Operaio in via Mach Mahon a Milano;
- Progetto Teatro;
- Corsi preparatori alle certificazioni linguistiche FIRST, DELF, DELE, IELTS.
- Progetto *Erasmus* in Spagna (Valencia).



**Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

**Via Alcuino, 4 20149 Milano**

**Tel. 02318112/1**

**Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D**

**e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)**

**SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)**

**c. Partecipazione a spettacoli e conferenze**

- Proiezione cinematografica "lo capitano" di Matteo Garrone presso Cinema Anteo di Milano.

A. S. 2023/2024

**a. Visite guidate**

- Stage in Spagna (Valencia);
- Visita al Museo delle Stelline per Storia;

**b. Partecipazione a progetti culturali**

- Progetto Minotauro per Educazione all' affettività;
- Progetto Circe per Educazione alla legalità;
- Progetto Cineforum in lingua francese;
- Corsi preparatori alle certificazioni linguistiche FIRST, DELF, DELE, IELTS;
- Progetto *Erasmus* in Ungheria a Budapest.

**c. Partecipazione a spettacoli e conferenze**

- Rappresentazione teatrale *Mandragola* di Macchiavelli presso il teatro Franco Parenti;
- Incontro con l'autore Marco Balzano in Aula Magna;
- Incontro con l'autore Corrado Bologna in Aula magna.

A. S. 2024/2025

**a. visite guidate**

- Laboratorio storico sul lavoro operaio all'Archivio del lavoro operaio presso la Fondazione ISEC a Sesto San Giovanni di Milano.



**Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

**Via Alcuino, 4 20149 Milano**

**Tel. 02318112/1**

**Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D**

**e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)**

**SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)**

**b. Partecipazione a progetti culturali**

- Incontro preparatorio in Aula Magna in vista della partecipazione degli studenti a un vero processo penale;
- Incontro in Aula Magna sul tema del femminicidio organizzato dall' associazione Walls of Dolls e condotto dalla fondatrice Joe Squillo;
- Incontro con il ricercatore Giorgio Carella, professore dell'Università di Siena, sul tema della discriminazione linguistica.
- -proiezione Docufilm sulla staffetta partigiana Sandra Gilardelli e dibattito.

**c. Partecipazione a spettacoli e conferenze**

- Partecipazione alla rappresentazione teatrale *Chi come me* presso il teatro Franco Parenti;
- Partecipazione alla rappresentazione teatrale in lingua francese *La Cantatrice Chauve* presso il teatro PIME;
- Partecipazione ad alcune udienze di processi penali presso il Tribunale di Milano;
- Partecipazione all' incontro di formazione sui Diritti umani, all'interno del Convegno degli Ambasciatori di pace, dedicato alla Dichiarazione universale dei diritti del bambino e alla sua mancata applicazione in molti stati nel mondo. Sede del Convegno: Sala degli Affreschi della Società Umanitaria

**PARTE QUARTA: INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA**

**a. Tematiche affrontate nelle diverse discipline**

In ottemperanza al decreto n. 35 del 22 giugno 2020, contenente le linee guida che istituiscono e regolano l'insegnamento dell'Educazione Civica, il cdc si è basato sui seguenti assi contenutistici:



**Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

**Via Alcuino, 4 20149 Milano**

**Tel. 02318112/1**

**Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D**

**e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)**

**SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)**

1. Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà
2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
3. Cittadinanza digitale, capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

#### **Storia e Filosofia**

Partecipazione all' incontro di formazione sui Diritti umani, all'interno del Convegno degli Ambasciatori di pace, dedicato alla Dichiarazione universale dei diritti del bambino e alla sua mancata applicazione in molti stati nel mondo. Sede del Convegno: Sala degli Affreschi della Società Umanitaria.

Laboratorio storico sul lavoro operaio all'Archivio del lavoro operaio presso la Fondazione ISEC a Sesto San Giovanni di Milano.

Lezioni sulla nascita e sui valori della Costituzione.

#### **Letteratura italiana**

Il disagio mentale giovanile: partecipazione alla rappresentazione teatrale "Chi come me" presso il teatro Parenti.

Educare ai valori etici del lavoro e orientare nel mondo professionale attraverso la letteratura: lettura del romanzo *La chiave a stella* di Primo Levi.

Riflessioni sul dramma della guerra. Lettura del romanzo *Una questione privata* di B. Fenoglio.

#### **Storia dell'Arte**

Il concetto di bene storico artistico e sua tutela. Il trattato di Tolentino e il ruolo di Canova come Ispettore Generale alle Belle Arti (3 ore).

#### **Lingua spagnola**

Durante le ore di conversazione sono state affrontate diverse tematiche sulle problematiche della società contemporanea attraverso dei percorsi di indagine e approfondimento in lingua: disoccupazione, politica, l'eutanasia, il ruolo della donna nella società odierna e del passato. (in totale 5 ore).



**Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

**Via Alcuino, 4 20149 Milano**

**Tel. 02318112/1**

**Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D**

**e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)**

**SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)**

**Lingua francese**

Durante le ore di conversazione sono state affrontate diverse tematiche legate all'impegno civico: Il valore della libertà; Il valore dell'Istituzione scolastica; L'impegno politico (Simone Veil, Il movimento degli studenti del 68'); L'incomunicabilità. (in totale 11 ore).

**Lingua inglese**

Visione del film *Enola Holmes 2* e analisi delle tematiche sociali e della figura femminile a partire dal XIX secolo; elections in the USA.

**Scienze Naturali**

Sono state affrontate le seguenti tematiche: utilizzo dei combustibili fossili e inquinamento; educazione alla salute (antibiotico-resistenza e applicazioni delle biotecnologie per la salute).

**Religione**

Lezioni sul tema della Giustizia riparativa.

**Scienze Motorie**

Rispetto delle regole e fair-play attraverso la pratica di sport di squadra.

Primo soccorso. Alimentazione.

**b. Risultati di apprendimento**

Per la valutazione il Consiglio di classe ha adottato i criteri stabiliti dal Collegio Docenti del 16 dicembre 2020:

- 1) Conoscenze acquisite;
- 2) Abilità: Ricerca autonoma e Capacità comunicativa;
- 3) Comportamento: consapevolezza, partecipazione, collaborazione, motivazione.

La classe 5<sup>a</sup>A LL ha accolto e assimilato i contenuti proposti e ha dimostrato di essere in grado di rapportarli all'esperienza quotidiana. Dalla Costituzione Italiana la classe ha acquisito i principi fondamentali e li ha confrontati con quelli di altri ordinamenti europei, affrontando tematiche chiave, relative allo sviluppo sostenibile, alla tutela del patrimonio e del paesaggio, alla legalità e alla solidarietà.



**Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

**Via Alcuino, 4 20149 Milano**

**Tel. 02318112/1**

**Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D**

**e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)**

**SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)**

I docenti delle materie coinvolte nell'insegnamento di Educazione Civica e Cittadinanza hanno constatato che gli studenti sono motivati a conoscere e a collegare quanto studiato con la realtà che li circonda.

Al termine del percorso gli studenti hanno imparato a:

- conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale;
- conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali;
- essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro;
- partecipare al dibattito culturale;
- cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate;
- rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità
- perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie;
- rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.



**Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

**Via Alcuino, 4 20149 Milano**

**Tel. 02318112/1**

**Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D**

**e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)**

**SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)**

**c. Griglia di valutazione di Educazione Civica**

<b>ARGOMENTI</b>	<b>MATERIE COINVOLTE</b>	<b>CONOSCENZE ACQUISITE</b>	<b>ABILITA': RICERCA AUTONOMA CAPACITA' COMUNICATIVA</b>	<b>COMPORTEMENTI: CONSAPEVOLEZZA A PARTECIPAZIONE COLLABORAZIONE E MOTIVAZIONE</b>
		<b>LIVELLO</b>	<b>LIVELLO</b>	<b>LIVELLO</b>
		<input type="radio"/> avanzato <input type="radio"/> intermedi <input type="radio"/> base <input type="radio"/> iniziale	<input type="radio"/> avanzato <input type="radio"/> intermedi <input type="radio"/> base <input type="radio"/> iniziale	<input type="radio"/> avanzato <input type="radio"/> intermedi <input type="radio"/> base <input type="radio"/> iniziale

**VALUTAZIONE GLOBALE (VOTO):**

**Livello avanzato = voto 9/10**

**Livello intermedio = voto 7/8**

**Livello base = voto 6**

**Livello iniziale = voto 5**



**Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

**Via Alcuino, 4 20149 Milano**

**Tel. 02318112/1**

**Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D**

**e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)**

**SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)**

**PARTE QUINTA: PERCORSI COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

I Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento concorrono alla formazione del curricolo dello studente. Secondo le indicazioni ministeriali le finalità generali sono:

- l'orientamento
- il recupero della dispersione scolastica
- il potenziamento delle eccellenze

I Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento previsti dal Liceo Severi sono progettati, concordati con gli enti esterni, organizzati e proposti agli studenti al fine di perseguire i seguenti obiettivi prioritari:

- fornire contesti di apprendimento che favoriscano il confronto con il mondo del lavoro e l'acquisizione di abilità trasversali;
- dare l'opportunità di trasferire le competenze disciplinari apprese a scuola in situazioni lavorative e professionali;
- avvicinare al mondo del lavoro attraverso esperienze significative e costruttive;
- orientare verso scelte post diploma più consapevoli;
- avvicinare il mondo della scuola al mondo del lavoro attraverso un rapporto di collaborazione crescente.

A tal fine, nel corso del triennio, si sono organizzate le seguenti attività:

- formazione sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro (modulo base di 4 ore a cura di Gi Group);
- laboratori, seminari/conferenze, workshop in collaborazione o presso Aziende/Enti/Università finalizzati allo sviluppo di competenze coerenti con i contenuti didattici e con il profilo in uscita dello studente per l'acquisizione di competenze di cittadinanza e con finalità di orientamento;
- Project work;
- Stage aziendali.



**Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

**Via Alcuino, 4 20149 Milano**

**Tel. 02318112/1**

**Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D**

**e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)**

**SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)**

Gli Stage/Project work (secondo moduli con numero di ore variabile) sono stati concordati con enti, aziende, studi professionali esterni e sono riconducibili ad una delle seguenti aree:

- 1) scientifica/tecnologica
- 2) linguistica/storico-artistica/sociale
- 3) economica/amministrativa-gestionale

Gli studenti hanno potuto svolgere attività di PCTO anche nell'ambito di project work caratterizzanti l'offerta formativa dell'Istituto e nel corso degli Open day.

Gli obiettivi formativi in termini di competenze e abilità sono:

- Agire in modo autonomo e responsabile nell'ambiente di lavoro tenendo conto della sua struttura organizzativa;
- Esercitare le competenze linguistiche inerenti i diversi contesti e gli scopi comunicativi;
- Gestire le procedure operative richieste;
- Sapersi relazionare con le altre persone presenti nell'ambiente di lavoro tenendo conto di ruoli e funzioni in esse esistenti.

Sono stati attuati percorsi rivolti all'intero gruppo classe (in presenza e/o online) e ad adesione individuale, scelti a seconda degli interessi/abilità e alle future scelte in ambito di formazione universitaria degli studenti.

Come previsto dalla progettazione PCTO del nostro Istituto si è sempre privilegiato il rapporto con le Università e sono state promosse attività di formazione, workshop, project work con specifiche finalità di orientamento e/o laboratori con la caratteristica di mostrare le applicazioni in ambito lavorativo e i risvolti tecnico pratici delle sperimentazioni e della ricerca con uno sguardo verso le nuove professioni del futuro e l'acquisizione delle soft skills e delle competenze chiave necessarie nel mondo del lavoro.

Il quinto anno, a conclusione del percorso triennale, a tutti gli studenti è stata chiesta una riflessione sulle esperienze PCTO svolte nel triennio che si è concretizzata nella redazione di una presentazione con focus su una delle esperienze svolte e significativa in un'ottica di orientamento. La presentazione dell'esperienza PCTO è stata oggetto di valutazione da parte dei docenti del Consiglio di Classe in modo tale da incidere sull'attribuzione del credito scolastico secondo quanto indicato dall'OM n. 205/2019: "Gli eventuali percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (previsti dal d.lgs.15 aprile 2005, n.77 e così



**Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

**Via Alcuino, 4 20149 Milano**

**Tel. 02318112/1**

**Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D**

**e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)**

**SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)**

ridenominati dall'art.1, co.784, della legge 30 dicembre 2018, n.145) concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quella del comportamento, e contribuiscono alla definizione del credito scolastico”.

Gli studenti hanno potuto svolgere attività di PCTO anche nell'ambito di project work caratterizzanti l'offerta formativa dell'Istituto e nel corso degli Open day. Il nostro Istituto ha sempre privilegiato il rapporto con le Università e con le scuole di lingue straniere, per l'ideazione di progetti, attività di formazione, workshop e project work, dalle specifiche finalità di orientamento, anche mirate alle nuove professioni e all'acquisizione delle soft skill.

Infine, gli studenti hanno compiuto una riflessione sulle esperienze PCTO svolte nel triennio e hanno redatto una presentazione sull'attività che hanno reputato più significativa, anche in un'ottica di orientamento. La presentazione dell'esperienza PCTO è stata oggetto di valutazione da parte dei docenti del Consiglio di Classe in modo tale da incidere sull'attribuzione del credito scolastico, secondo quanto indicato dall'OM n. 205/2019: “Gli eventuali percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (previsti dal d.lgs.15 aprile 2005, n.77 e così ridenominati dall'art.1, co.784, della legge 30 dicembre 2018, n.145) concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quella del comportamento, e contribuiscono alla definizione del credito scolastico”.

Di seguito, si riportano le attività promosse dal nostro Istituto e svolte nel corso del triennio.

Attività di PCTO che hanno coinvolto l'intera classe

- Corso base di formazione sulla Sicurezza (a.s. 2022-2023);
- Stage di lingua francese a Antibes (a.s. 2022-2023);
- Stage di lingua spagnola a Valencia (a.s. 2023-2024);
- Percorso PNRR Cosp di Orientamento alla scelta universitaria (a.s. 2023-2024).

Attività di PCTO che hanno coinvolto singoli studenti della classe

- Certificazioni linguistiche (DELE, FIRST, DELF, IELTS);
- Partecipazione alle giornate di Open day presso il nostro Istituto;
- Progetto teatro;
- Progetto Biblioteca;



**Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

**Via Alcuino, 4 20149 Milano**

**Tel. 02318112/1**

**Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D**

**e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)**

**SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)**

- Partecipazione al progetto scolastico Web Radio;
- Attività svolte presso la Pingu's English School;
- Partecipazione al progetto Giornalino scolastico "Origami";
- Partecipazione al Corso di Arbitraggio;
- Partecipazione ad attività di volontariato promosse dal Circolo Operaio;
- Partecipazione al programma Erasmus;
- Viaggio della Memoria a Mauthausen.

**PARTE SESTA: LA PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO**

**a. Modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL**

Sono stati affrontati moduli CLIL:

1) in Francese in Filosofia (Simone Weil, "troisième lettre à Albertine" e Lévinas, con alcune citazioni in francese nel testo);

2) in Inglese, in Storia, con il modulo "The trench system" dedicato alla I Guerra mondiale.

Più precisamente, i moduli CLIL in inglese possono essere così riassunti:

The Modern warfare: from trenches to blitzkrieg, the experience of war p. 53.

UNIT 1 The trench system p.54.The Western Front during the First World War p.54.Letters from the trenches p. 55.The Italian Front 1915-1918, p. 58.

UNIT 2 Technology at war p.61.The development of the tank p.61.The battle at sea: the

Dreadnought, a truly enormous ship p.62.Submarines warfare in World War 2 p. 64

Military aircraft p.66.Robert Watson-Watt, the inventor of radar p.67.

Il libro sul quale sono preparate le lezioni in inglese e sul quale gli studenti hanno studiato è Annalisa Bianco, Eileen Mulligan, CLIL History Activities (V anno), Laterza.

I temi delle lezioni svolte in classe sono afferenti a discipline **non** presenti tra le materie d'esame.



**Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

**Via Alcuino, 4 20149 Milano**

**Tel. 02318112/1**

**Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D**

**e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)**

**SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)**

**b. Criteri di valutazione e attribuzione del credito scolastico**

L'attività didattica è stata sottoposta a sistematici e costanti momenti di verifica in linea con le metodologie e gli obiettivi prefissati. Le valutazioni effettuate sono state sia formative che sommative; la prima, in particolare, ha offerto agli studenti un feedback continuo sui loro progressi e ha favorito la riflessione sulle proprie competenze e conoscenze, incoraggiando l'apprendimento. Si è cercato, in questa direzione, di rendere la valutazione un'occasione di crescita e di miglioramento personale, piuttosto che un semplice strumento di misura delle performance.

La valutazione del Consiglio di Classe non è stata formulata sulla base del mero calcolo aritmetico del voto, ma ha tenuto conto di una serie di elementi qualitativi, come l'impegno, la partecipazione, le abilità dimostrate e la crescita dello studente nel percorso educativo. Questo approccio ha fornito una visione completa delle capacità e del progresso di ogni studente.

Le valutazioni delle prove sono state trasparenti, comunicate con immediatezza, rese oggettive dal riferimento:

- alle linee adottate dal collegio;
- All'adozione dell'intera scala decimale 1-10, nelle attribuzioni previste dai livelli indicati nella griglia inserita nel P.T.O.F;
- ai criteri e alle griglie presenti nei documenti specifici dei dipartimenti materia (cfr. documenti ufficiali); Le valutazioni sono state sempre documentate e articolate secondo modalità riconoscibili da parte dello studente. Inoltre, oltre ai momenti canonici della verifica e della valutazione (compiti in classe, interrogazioni), ogni elemento utile sulla disponibilità dello studente ad assumersi un ruolo attivo nell'elaborazione del proprio percorso formativo (ad esempio, puntualità e livello degli esercizi richiesti e consegnati, modalità e qualità degli interventi durante le lezioni) è stato oggetto di valutazione sommativa.

Per quanto riguarda le prove orali di tutte le discipline, il consiglio di classe ha ritenuto che adottare i seguenti indicatori di valutazione:

- Conoscenze dei contenuti
- Capacità espositiva e proprietà di linguaggio
- Comprensione del testo
- Approccio multidisciplinare
- Capacità critiche e di rielaborazione



**Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

**Via Alcuino, 4 20149 Milano**

**Tel. 02318112/1**

**Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D**

**e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)**

**SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)**

Il giudizio formulato dal docente di Religione, riguardante l'interesse con il quale l'alunno ha seguito l'insegnamento della religione cattolica e il profitto che ne ha tratto (O.M. 90/2001), viene considerato per l'attribuzione del credito assegnato. Analogamente si procede per quegli studenti che hanno seguito attività alternative.

Nell'attribuzione del credito scolastico e formativo, il consiglio di classe si è attenuto alla normativa e a quanto deliberato dal collegio docenti.

Si riportano dal PTOF le indicazioni relative al credito scolastico e formativo.

I punteggi per il credito scolastico delle classi terze, quarte e quinte sono stabiliti dall'Allegato A del D.Lgs 62/ 2017 .

MEDIA DEI VOTI	CREDITO SCOLASTICO (PUNTI)		
	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
$M < 6$	--	--	7 - 8
$M = 6$	7 - 8	8 - 9	9 - 10
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9 - 10	10 - 11
$7 < M \leq 8$	9 - 10	10 - 11	11 - 12
$8 < M \leq 9$	10 - 11	11 - 12	13 - 14
$9 < M \leq 10$	11 - 12	12 - 13	14 - 15

### **CREDITO FORMATIVO**

I Consigli di Classe decidono caso per caso, sulla base del D.M. 49/00 del 24.2.2000, di utilizzare come parametro importante di valutazione del credito la "rilevanza qualitativa" delle esperienze, anche con riguardo alla formazione personale, civile e sociale dei candidati. Queste esperienze, coerenti con l'indirizzo degli studi, non devono essere state occasionali e devono, pertanto, avere avuto anche una significativa durata.

Le esperienze devono:

- Essere esterne alla scuola;



**Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

**Via Alcuino, 4 20149 Milano**

**Tel. 02318112/1**

**Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D**

**e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)**

**SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)**

- Riguardare iniziative culturali (comprese lingua straniera e musica), artistiche, ricreative, sportive, legate alla tutela dell'ambiente, di volontariato, di solidarietà, di cooperazione, di esperienze lavorative essere documentate.

**c. Simulazione delle prove d'esame**

In linea con le decisioni dei Dipartimenti, sono state effettuate le simulazioni delle due prove scritte - ITALIANO (in data 07 maggio 2025) e INGLESE (in data 28 aprile 2025) - entrambe predisposte dai rispettivi dipartimenti nel rispetto delle indicazioni ministeriali. E' stata prevista una durata di 6 ore per entrambe le prove scritte.

Il testo delle simulazioni e le griglie di valutazione utilizzate saranno riportate nelle programmazioni dei docenti di Italiano e Inglese. Ogni prova d'esame (prima, seconda prova e orale) verrà valutata fino a un massimo di 20 punti ciascuna, mentre i crediti accumulati nell'ultimo triennio dai candidati varranno massimo 40 punti (20+20+20+40=100).

**ALLEGATI:**

1. Relazioni disciplinari: obiettivi formativi e didattici - verifiche e valutazione – obiettivi raggiunti - libri di testo
2. Programmi svolti