



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " SEVERI CORRENTI "

Protocollo numero: **5690 / 2025**

Data registrazione: **15/05/2025**

Tipo Protocollo: **ENTRATA**

Documento protocollato: **5A OD Documento del 15 maggio a.s. 2024-2025.pdf**

IPA: **istsc_miis07200d**

Oggetto: **ESAMI DI STATO: DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO 5^A OD**

Mittente:

AL PROF.RE VENTURINO MICHELE

Ufficio/Assegnatario:

D'AMBRA ANTONELLA (DIDATTICA - ALUNNI)

Protocollato in:

Titolo: **4 - DIDATTICA**

Classe: **5 - Progetti e materiali didattici**

Sottoclasse: - - -

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec:

MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 5 SEZ. A

**INDIRIZZO:
IPIA ODONTOTECNICO**

Esame di Stato anno scolastico 2024/2025



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec:

MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

INDICE

PARTE PRIMA: PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E STRUTTURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

o Presentazione della classe

o Composizione della classe e percorso compiuto

o I docenti nel triennio

PARTE SECONDA: GLI OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

o Profilo atteso in uscita (PECUP)

o Obiettivi educativi

o Obiettivi didattici trasversali

o Obiettivi formativi e didattici delle singole discipline – verifiche e valutazione – obiettivi raggiunti

o Modalità di svolgimento dei contenuti disciplinari (con didattica a distanza solo per gli studenti per i quali sia stato attivato il progetto d'istruzione domiciliare)

o Modalità di verifica e criteri di valutazione (con didattica a distanza solo per gli studenti per i quali sia stato attivato il progetto d'istruzione domiciliare)

o Organizzazione modulo 30 ore Orientamento.

PARTE TERZA: LE ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI NEL TRIENNIO

o Visite guidate

o Partecipazione a progetti culturali

o Partecipazione a spettacoli e conferenze

PARTE QUARTA: INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

o Tematiche affrontate nelle diverse discipline

o Risultati di apprendimento

PARTE QUINTA: PERCORSI COMPETENZE TRASVERSALI E PER L' ORIENTAMENTO

PARTE SESTA: LA PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

o Criteri di valutazione e attribuzione del credito scolastico

ALLEGATI:

1. Relazioni disciplinari: obiettivi formativi e didattici - verifiche e valutazione – obiettivi raggiunti - libri di testo

2. Programmi svolti

3. Documentazione percorsi individuali per competenze trasversali e orientamento

4. Relazioni studenti con B.E.S.

5. Esami di Stato: proposte griglie di valutazione per la Commissione



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec:

MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E STRUTTURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe quinta sezione A dell'indirizzo odontotecnico è composta da 23 alunni di cui però solo 22 effettivamente frequentanti: 12 femmine e 10 maschi; sono presenti alunni con DVA e DSA certificati come riportato nel relativo allegato. I rispettivi PEI e PDP, predisposti dal Consiglio di Classe, hanno sempre previsto l'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative utili ai fini della personalizzazione della didattica. Per i dettagli si rimanda alle relazioni BES allegate al documento. La conformazione della classe è eterogenea dal punto di vista culturale, con studenti italiani e di origine straniera. Nonostante la presenza sul territorio italiano da diversi anni, per un gruppo di questi ultimi si sottolineano le gravi difficoltà linguistiche che permangono e che sono state solo parzialmente attenuate. Infine, a partire da quest'anno si sono aggiunti due studenti ripetenti del nostro istituto e due studenti provenienti da altri istituti odontotecnici lombardi, oltre alla studentessa non frequentante di cui sopra.

Nell'arco dei suoi cinque anni di corso il gruppo classe ha operato in modo non omogeneo durante le varie fasi del processo educativo: la scarsa partecipazione, il poco impegno e la mancanza di un metodo di studio infatti, hanno portato alla costituzione di gruppi di studenti che nel loro processo di apprendimento si sono differenziati per profitto e rendimento. Un primo gruppo, caratterizzato da studenti che operano, seguono con interesse e che rielaborano, sono costanti nello studio, autonomi nel lavoro scolastico e domestico, responsabili rispetto agli impegni assunti, con buone conoscenze in quasi tutte le discipline, ha raggiunto un livello base in termini di abilità e competenze; un secondo gruppo più disomogeneo, che ha finalizzato il proprio lavoro in relazione ai momenti di valutazione, dimostrando poca autonomia, interesse e disponibilità a misurarsi con problematiche operative, ha raggiunto un livello iniziale in termini di abilità e competenze; un terzo gruppo, che comprende studenti caratterizzati da un faticoso iter scolastico, con frequenza irregolare, lenti nell'apprendimento e nell'elaborazione, è riuscito a cogliere soltanto alcuni aspetti della complessiva preparazione, raggiungendo livelli di apprendimento non sufficienti, scarse abilità e competenze. Per quanto riguarda il rendimento scolastico annuale globale della classe, diversi alunni presentano una situazione di diffuse ed in alcuni casi gravi lacune nonostante gli interventi didattici integrativi operati dal Consiglio di classe. Tale situazione è derivata principalmente dalle numerose assenze, dalla scarsa attenzione in classe e applicazione nello studio personale a casa, dai frequenti ritardi al mattino, dalla mancanza del materiale didattico e il ritardo reiterato nella consegna dei lavori assegnati. Solo un ristretto gruppo di allievi ha sempre seguito con impegno, serietà e diligenza gli impegni proposti, riuscendo a conseguire risultati positivi in quasi tutte le discipline. I docenti negli anni hanno provveduto a realizzare attività di recupero, consolidamento e approfondimento, sia per i contenuti delle singole discipline che per le abilità espositive scritte e orali. Ogni docente della classe, per quanto di propria



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec:

MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

competenza, ha provveduto alla rimodulazione in itinere della programmazione, ridefinendo se necessario gli obiettivi, semplificando le consegne e le modalità di verifica. Ciò è stato adeguatamente riportato nelle relazioni finali del corrente anno scolastico allegate al documento. Dal punto di vista disciplinare la frequenza scolastica è stata regolare solo in pochi casi e in generale la classe ha sempre mostrato difficoltà nel seguire le regole della convivenza e nello sviluppare abilità relazionali. Ai fini educativi è stato necessario operare un controllo costante sugli alunni, che spesso ha portato di conseguenza a rallentare lo svolgimento delle attività didattiche. Pur essendo disponibili al dialogo educativo, pochi sono stati gli alunni che hanno dimostrato un comportamento attivo e costruttivo: la maggior parte del gruppo classe, infatti, ha mostrato una scarsa dedizione allo studio e un ridotto livello di attenzione durante le lezioni, pur rispondendo positivamente alle varie sollecitazioni sull'adempimento alle regole della vita scolastica. Al termine del percorso formativo la classe ha comunque mostrato una certa crescita personale, raggiungendo nel complesso un sufficiente livello di conoscenze, abilità e competenze, pur non coltivando a pieno le proprie potenzialità e accontentandosi di risultati modesti, senza aspirare ad andare oltre alla sufficienza. L'intensità maggiore o minore dell'impegno, oltre che la presenza di lacune pregresse e di difficoltà oggettive riscontrate negli alunni più fragili, spesso anche poco fiduciosi nelle proprie potenzialità, ha rappresentato la linea di demarcazione fra le diverse fasce di rendimento, differenziando nettamente la natura dei risultati raggiunti individualmente in ciascuna disciplina.

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE E PERCORSO COMPIUTO

Nell'arco dei suoi cinque anni di corso, la classe non ha goduto di continuità didattica in diverse materie e ha subito nel tempo una riduzione numerica per via degli allievi respinti, come evidenziato nelle tabelle che seguono.

ANNO DI CORSO	ISCRITTI	RITIRATI	RESPINTI
2022-23	25	/	5
2023-24	20	/	2
2024-25	23	/	



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec:

MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

I DOCENTI DELLA CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTI Classe Terza a.s. 2022-2023	DOCENTI Classe Quarta a.s.2023-2024	DOCENTI Classe Quinta a.s. 2024-2025	CONTINUITÀ DIDATTICA NEL TRIENNIO
Lingua e Letteratura Italiana	Scalise Iole	Fersini Antonello	Alessandrini Massimiliano	NO
Storia	Scalise Iole	Claudia Marfella	Claudia Marfella	Solo due anni
Lingua Inglese	Zuffellato Emanuela	Zuffellato Emanuela	Zuffellato Emanuela/ Busellini Silvia	Solo due anni
Matematica	Passalacqua Glauco	Granatiero Valentina	Carmen Matas	NO
Esercitazioni pratiche di laboratorio odontotecnico	Carolina Lo Feudo	Carolina Lo Feudo	Carolina Lo Feudo	SI
Scienze dei materiali dentali e laboratorio	Venturino Michele	Venturino Michele	Venturino Michele	SI
Anatomia, Fisiologia e Igiene	Ciliberti Caterina	/	/	SI
Gnatologia		Ciliberti Caterina	Ciliberti Caterina	SI
Rappresentazione e modellazione odontotecnica	Cuzzocrea Alessio	Ianna Valentina	/	NO
Legislazione socio	////	////	Silvaggio Rosanna	Disciplina presente esclusivamente del quinto anno
Insegnamento della religione cattolica	Stano	Stano	Stano	SI
Scienze motorie e sportive	Ragozzino Danilo	Ragozzino Danilo	Ragozzino Danilo	SI
Sostegno	Di Prisco Danila	Di Prisco Danila	Amatulli Erika	Solo due anni
Sostegno	Giannini Simona	Giannini Simona	Giannini Simona	SI
Sostegno	Tisi Mara	Falzarano Caterina	Palumbo Arianna	NO



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec:

MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

GLI OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Profilo atteso in uscita (PECUP)

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo "Servizi socio-sanitari", nell'articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico", possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati.

Esso è in grado di:

- applicare tecniche di ricostruzione impiegando in modo adeguato materiali e leghe per rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo;
- osservare le norme giuridiche, sanitarie e commerciali che regolano l'esercizio della professione;
- dimostrare buona manualità e doti relazionali per interagire positivamente con i clienti;
- aggiornare costantemente gli strumenti di ausilio al proprio lavoro, nel rispetto delle norme giuridiche e sanitarie che regolano il settore.

A conclusione del percorso quinquennale, i risultati di apprendimento afferiscono alle seguenti competenze specifiche:

- utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile;
- applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico;
- eseguire tutti i trattamenti con il gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale;
- correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni;
- adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi;
- applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni;
- interagire con lo specialista odontoiatra;
- aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa.



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec:

MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Obiettivi educativi

Gli obiettivi educativi si propongono la formazione personale dell'allievo attraverso l'acquisizione e l'interiorizzazione di regole e comportamenti per una responsabile convivenza civile e la costruzione di dinamiche relazionali di classe costruttive e propositive quali:

- potenziare la capacità di autocontrollo e di concentrazione nel lavoro in modo che sia continuativa e di durata accettabile;
- potenziare il metodo di studio e l'impegno individuale;
- migliorare la capacità di stabilire rapporti interpersonali improntati al rispetto e alla collaborazione;
- conoscere e utilizzare le opportunità e le risorse dell'offerta scolastica;
- essere pienamente consapevoli dei diritti-doveri, degli ambiti di competenza della scuola;
- acquisire una coscienza deontologica in vista della futura attività lavorativa;
- acquisire coscienza dell'attuale realtà per maturare scelte, proprie di un cittadino consapevole.

Obiettivi didattici trasversali

Gli obiettivi didattici trasversali si propongono la crescita culturale degli studenti e l'acquisizione di strumenti autonomi, in vista di mete formative a breve e a lungo termine. Essi sono proporzionati alle tappe evolutive di crescita dello studente; a partire dal terzo anno sono mirati alla specificità dell'indirizzo e alle finalità formative delle singole discipline. Il Consiglio di Classe si richiama alle linee guida degli istituti professionali per il passaggio al nuovo ordinamento (d.p.r. 15 marzo 2010, n. 87, articolo 8, comma 6), come criterio generale per il perseguimento dei propri obiettivi cognitivi ed educativi, e con questo richiamo intende ispirarsi alle più generali indicazioni dell'Unione europea (cfr. documento del 18 dicembre 2006) che fanno riferimento alle competenze trasversali di seguito precisate:

1. Acquisire un comportamento autonomo e responsabile
 - 1.a Riflettere sulle diverse problematiche culturali
 - 1.b Acquisire una progressiva autonomia dell'organizzazione del lavoro
 - 1.c Imparare ad ascoltare, a rispettare il pensiero espresso da altri e a confrontarsi
 - 1.d Rispettare le regole di convivenza civile la natura, l'ambiente (compreso lo spazio- scuola)
 - 1.e Rispettare le norme disciplinari inserite nel P.T.O.F. e il Patto Educativo (Regolamento di Istituto e di disciplina, Patto Educativo di Corresponsabilità)
2. Collaborare e partecipare



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec:

MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- 2.a Sviluppare la motivazione allo studio avendo sempre chiari e gli obiettivi da raggiungere
- 2.b Acquisire un atteggiamento improntato alla collaborazione con i compagni e con gli insegnanti
- 2.c Partecipare in modo attivo, ordinato e costante al dialogo educativo
- 3. Acquisire e interpretare l'informazione
 - 3.a Imparare ad analizzare un testo di vario genere: letterario, scientifico, iconografico, documentario
 - 3.b Imparare ad individuare gli elementi significativi delle informazioni
- 4. Individuare collegamenti e relazioni
 - 4.a Collegare varie parti della stessa materia e di materie diverse per individuarne aspetti comuni, analogie e differenze
 - 4.b Acquisire gradualmente la capacità di elaborare i contenuti
- 5. Comunicare
 - 5.a Utilizzare il linguaggio corporeo come miglioramento della conoscenza di sé
 - 5.b Perfezionare le quattro abilità fondamentali (ascoltare, parlare, leggere, scrivere)
 - 5.c Potenziare la comunicazione scritta e orale
 - 5.d Acquisire i linguaggi delle varie discipline
 - 5.e Partecipare in modo produttivo a discussioni con interventi appropriati
- 6. Risolvere problemi
 - 6.a Abituarsi ad analizzare i dati disponibili per organizzarli in una nuova sintesi
 - 6.b Imparare a misurare, calcolare e dedurre
 - 6.c Abituarsi a scegliere o ad ideare una strategia risolutiva
 - 6.d Abituarsi ad argomentare le conclusioni raggiunte
- 7. Progettare
 - 7.a Rispettare puntualmente le scadenze didattiche
 - 7.b Abituarsi allo studio programmato e graduale dei contenuti, anche quando non pressato da una scadenza didattica imminente
 - 7.c Saper organizzare una ricerca individuale o di gruppo
- 8. Imparare ad imparare
 - 8.a Acquisire consapevolezza dell'importanza dello studio nella crescita personale
 - 8.b Acquisire un efficace metodo di studio
 - 8.c Saper utilizzare libri di testo, manuali, dizionari e acquisire dimestichezza con le attrezzature di laboratorio
 - 8.d Sviluppare le capacità di memorizzazione, analisi e progressivamente quelle di sintesi
 - 8.e Acquisire capacità di autocorrezione, autovalutazione e consapevolezza del proprio livello.



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec:

MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Obiettivi formativi e didattici delle singole discipline – verifiche e valutazione – obiettivi raggiunti

OBIETTIVI FORMATIVI E DIDATTICI TRASVERSALI RAGGIUNTI										
INDICATORI	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	ESERCITAZIONI PRATICHE	SCIENZE DEI MATERIALI	GNATOLOGIA	DIRITTO	I.R.C.	SCIENZE MOTORIE
Acquisizione del senso di responsabilità	C	C	C	C	C	C	C	C	B	B
Potenziamento delle abilità di studio	C	C	D	D	D	D	D	C	B	B
Ampliamento della capacità di confrontarsi e interagire in maniera critica	C	C	C	D	C	D	D	B	B	B
Acquisizione dei linguaggi specifici delle varie discipline	C	C	D	D	D	D	D	C	C	B
Potenziamento delle capacità espressive	C	B	D	D	D	D	D	C	C	C
Potenziamento delle capacità di analisi e sintesi	C	B	D	D	D	D	D	C	C	C
Ampliamento culturale	C	B	D	D	D	D	D	C	B	B
Acquisizione della capacità di rielaborazione critica delle conoscenze acquisite	C	C	D	D	D	D	D	C	C	C
Acquisizione della capacità di collegare tra di loro conoscenze e	C	C	D	D	C	D	D	C	B	B



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec:

MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

competenze relative alle varie discipline										
LEGENDA INDICATORI: A-B-C-D-E										
A = Ottimo	LA TOTALITA' DELLA CLASSE HA RAGGIUNTO L'OBIETTIVO									
B = Buono	LA QUASI TOTALITA' DELLA CLASSE HA RAGGIUNTO IL RISULTATO									
C = Discreto	LA META' DELLA CLASSE HA RAGGIUNTO IL RISULTATO									
D = Accettabile	SOLO UN NUMERO RIDOTTO DI STUDENTI HANNO RAGGIUNTO L'OBIETTIVO									
E = Insufficiente	NESSUN ELEMENTO DELLA CLASSE HA CONSEGUITO IL RISULTATO									

Modalità di svolgimento dei contenuti disciplinari

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEI CONTENUTI DISCIPLINARI										
INDICATORI	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	ESERCITAZIONI PRATICHE	SCIENZE DEI MATERIALI	GNATOLOGIA	DIRITTO	I.R.C.	SCIENZE MOTORIE
Lezione frontale	C	C	B	C	C	B	B	C	B	B
Lezione partecipata	C	C	C	C	B	B	B	C	B	B
Lezione multimediale	C	C	C		B			C	B	B
Lezione pratica					B					B
Esercitazioni e dimostrazioni pratiche				C	B					
Esercitazioni motorie										B
Approccio euristico e metodo induttivo						D	B		B	
Brainstorming	C	C	C			C	B	C	A	
Problem solving		C	D	D		B	B	C	C	B
Role play									B	
Flip teaching									B	
Peer to peer				C					B	B
Lavori di gruppo ed esercitazioni	B			C		B	B	B	B	B
Discussioni guidate e simulazioni	B	B	C	D		C	B	B	B	



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec:

MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Uso del libro di testo in adozione	B	B		E	B	C	C	C	C	B
Uso di dispense, contenuti in rete, audiovisivi, riviste specializzate	C	B	B	D	B	B	C	C	B	
Uso di appunti, schemi e mappe concettuali	B	B						C		
Partecipazione a seminari, visite guidate, mostre, visione di film e opere teatrali, ascolto di brani musicali	B	B		E	B	C	C		B	
LEGENDA INDICATORI: A-B-C-D-E										
A = Ottimo	INTERESSE COSTANTE E PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E ALLE PROPOSTE DI APPROFONDIMENTO									
B = Buono	BUON LIVELLO DI INTERESSE E ADEGUATA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE									
C = Discreto	INTERESSE E PARTECIPAZIONE SELETTIVI E DISCONTINUI									
D = Accettabile	IMPEGNO DISCONTINUO E SUPERFICIALE E OCCASIONALE RISPETTO DELLE SCADENZE E DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI									
E = Insufficiente	PARTECIPAZIONE PASSIVA CON DISTURBO DELL'ATTIVITÀ									

Modalità di verifica e criteri di valutazione

MODALITÀ DI VERIFICA										
INDICATORI	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	ESERCITAZIONI PRATICHE	SCIENZE DEI MATERIALI	GNATOLOGIA	DIRITTO	I.R.C.	SCIENZE MOTORIE
Verifiche scritte	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Test									X	X
Elaborati	X		X			X	X		X	
Interrogazioni lunghe	X	X	X		X	X	X	X		
Interrogazioni	X		X	X	X		X	X	X	X



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec:

MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

brevi										
Prove pratiche				X	X					
Prove motorie										X
Prove multimediali									X	
Elaborati di gruppo						X	X	X	X	X
Verifiche di recupero	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Interesse e partecipazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Possesso del materiale scolastico	X	X	X	X	X		X			
Rispetto delle consegne	X	X	X		X		X	X	X	X
LEGENDA INDICATORI: X										

Organizzazione modulo 30 ore Orientamento

La classe, durante l'a.s. 2024-2025, ha svolto 30 ore di attività di orientamento formativo come da linee guide adottate dal DM 328 del 22.12.2022. I percorsi orientativi, integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) nonché con le attività promosse dal sistema della formazione superiore nell'ambito dell'"Orientamento attivo nella transizione scuola-università", hanno aiutato le studentesse e gli studenti a fare una sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione del personale progetto di vita culturale e professionale. Il Consiglio di classe ha individuato le seguenti competenze per la delineazione del percorso di Orientamento: competenza imprenditoriale e competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali, raggiunte attraverso la partecipazione ad attività di orientamento universitarie organizzate presso l'Istituto e altre presso enti esterni, in particolare: in quarta incontro in Aula Magna sul test di medicina-odontoiatria, incontro in Statale per le facoltà di Igiene, Medicina e Odontoiatria; in quinta due incontri distinti con ex-studenti della scuola, corso CAD di 40 ore, incontro con prof. Malberti sulla comunicazione, incontri durante le due giornate di cogestione, attività programmate durante il viaggio di istruzione.



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec:

MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

LE ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI NEL TRIENNIO

Si riportano di seguito le attività svolte dalla classe quinta sezione A nel corso del Triennio e suddivise per singolo anno.

Classe III a.s.2022-2023:

- o Visite guidate: non svolte
- o Partecipazione a progetti culturali:
 - Progetto Star bene in classe
- o Partecipazione a spettacoli e conferenze: sètttacpòp teatraòe siulla *Dovona Commedia*

Classe IV a.s.2023-2024:

- o Visite guidate: non svolte
- o Partecipazione a progetti culturali:
 - Progetto Incontriamoci
 - Progetto Operi-Amo un sorriso (individuale su base volontaria)
 - Open Day: attività di orientamento in entrata (individuale su base volontaria)
 - Progetto borse di studio fondazione Don Gino Rigoldi (individuale su selezione)
 - Corso di potenziamento di laboratorio
 - Incontro sulla sicurezza stradale
 - Visita al museo del Risorgimento
- o Partecipazione a spettacoli e conferenze:
 - Film "Napoleon"
 - Film "C'è ancora domani"

Classe V a.s.2023-2024

- o Visite guidate:
 - Viaggio d'istruzione a Vienna
- o Partecipazione a progetti culturali:
 - Concorso viaggio della memoria (individuale su base volontaria)
 - Open Day: attività di orientamento in entrata (individuale su base volontaria)
 - Progetto 'Operi-AMO un sorriso' (individuale su base volontaria)



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec:

MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- Corso BLSD (individuale su base volontaria)
- Orientamento in uscita con l'Università di Milano
- Corso CAD di 40 ore (individuale su base volontaria)
- Corsi di potenziamento in diritto, matematica e italiano
- o Partecipazione a spettacoli e conferenze:
 - Spettacolo al cinema, visione del film di Margherita Ferri 'Il ragazzo coi pantaloni rosa'
 - Incontro sulla violenza sulle donne
 - Incontro sulla questione palestinese con Fatima El Mouh e la Youth Worker Selamayut
 - Incontro "Malati di libertà" sulla resistenza partigiana

INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

La pubblicazione del decreto n. 35 del 22 giugno 2020 contenente le linee guida istituisce e regola l'insegnamento dell'Educazione Civica con un monte ore annuo di almeno 33. Inoltre, si pone a fondamento della disciplina la conoscenza della Costituzione Italiana in quanto norma cardine del nostro ordinamento e come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese (Allegato A linee guida 2020). La disciplina richiama il principio della trasversalità, con una pluralità di obiettivi di apprendimento e di competenze che rendono l'insegnamento della stessa non ascrivibile a una singola disciplina né a semplici contenuti disciplinari. Data l'autonomia lasciata alle Istituzioni scolastiche e la natura trasversale, la programmazione è stata delineata in un primo momento a livello collegiale (collegio docenti del 27 ottobre 2020), con l'istituzione di un referente e di una commissione che hanno elaborato il Curriculum d'Istituto di Educazione civica contenente una scheda di rilevazione dei bisogni formativi e delle modalità di svolgimento degli stessi, e in un secondo momento a livello dei singoli Consigli di classe i quali hanno adottato la scheda di cui sopra al fine di favorire un coordinamento tra i docenti che li compongono. Per l'anno scolastico 2024-2025 la classe quinta sezione A ha sviluppato i seguenti assi contenutistici: cittadinanza e costituzione, eguaglianza di genere, sviluppo sostenibile, educazione ambientale. Le competenze previste sono state le seguenti:



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec:

MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale;
- conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali;
- essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro;
- esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali;
- partecipare al dibattito culturale;
- cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate;
- adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive;
- compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;
- . operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

o Tematiche affrontate nelle diverse discipline

I contenuti riferiti alle differenti discipline configurati per UdA sono riportati nel dettaglio nel relativo allegato.

o Risultati di apprendimento

Le ore dedicate all'insegnamento dell'Educazione Civica effettive sono state in totale 36. La classe ha collaborato nelle lezioni partecipate dedicate alla riflessione sugli argomenti affrontati con sufficiente motivazione, solo un numero esiguo di alunni è riuscito a collegare quanto studiato con la realtà che li circonda. Al termine del percorso annuale e trasversale, i docenti del consiglio di classe hanno valutato i risultati di apprendimento tenendo presenti i seguenti criteri stabiliti dai rispettivi dipartimenti:

1. conoscenze acquisite;
2. abilità, ovvero ricerca autonoma e capacità comunicativa;



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec:

MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

3. comportamenti, ovvero consapevolezza, partecipazione, collaborazione, motivazione.

PARTE QUINTA: PERCORSI COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

o Proposta formativa per lo sviluppo delle competenze trasversali e l'esperienza nei PCTO

Analisi degli obiettivi formativi propri del percorso professionale:

- a. Conoscere le proprie motivazioni, le proprie risorse, i propri limiti
- b. Sapersi relazionare con gli altri
- c. Saper lavorare individualmente e in gruppo
- d. Sapersi assumere responsabilità
- e. Saper analizzare e risolvere problemi
- f. Saper auto-apprendere

Individuazione delle competenze trasversali:

1. Saper analizzare fenomeni complessi
2. Saper lavorare in gruppo su progetti
3. Saper fare ricerca utilizzando le fonti
4. Saper valutare processi e prodotti
5. Saper elaborare strategie

L'esperienza di PCTO diretta effettuata all'esterno della scuola è una modalità operativa rispondente alla necessità di valorizzare il collegamento tra scuola e mondo del lavoro, pienamente condivisa dalle organizzazioni imprenditoriali e sindacali del settore. E' stata un'esperienza utile agli studenti perché ha permesso loro di comprendere le leggi che regolano l'organizzazione, la sicurezza sul luogo di lavoro e le certificazioni, di vedere e acquisire le competenze applicative richieste dalle imprese della filiera di riferimento e le problematiche inerenti alla gestione di un laboratorio/azienda.

Gli obiettivi e le modalità del tirocinio si basano sui seguenti criteri:

- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le aspirazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento, nonché per aiutarli a sviluppare la capacità di scegliere autonomamente e consapevolmente;



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec:

MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- integrare la formazione acquisita durante il percorso scolastico con l'acquisizione di competenze più pratiche, che favoriscano un avvicinamento al mercato del lavoro;
- offrire agli studenti opportunità di crescita personale, attraverso un'esperienza extrascolastica che contribuisca a svilupparne il senso di responsabilità;
- favorire una comunicazione intergenerazionale, gettando le basi per un mutuo scambio di esperienze e una crescita reciproca.

La scheda valutativa di seguito riportata e utilizzata dai laboratori/aziende esterne, comprensiva degli indicatori di stage, esprime la valutazione in funzione dei rapporti lavorativi che tengono conto: del grado di ambientazione dell'allievo, dell'ascolto prestato, della pertinenza degli interventi, della prontezza nello svolgimento del lavoro richiesto, della concentrazione e della collaborazione; si tiene conto altresì della puntualità e della giustificazione di eventuali assenze o inadempienze, della ammissione dei propri errori, dell'uso di una corretta postura e di un linguaggio accettabile, dell'adeguato rapportarsi alla situazione e adattamento alle usanze ambientali.

Indicatori di stage	Puntualità e frequenza	Relazione e collaborazione	Merito tecnico
Giudizio complessivo	insufficiente mediocre sufficiente buono discreto ottimo	insufficiente mediocre sufficiente buono discreto ottimo	insufficiente mediocre sufficiente buono discreto ottimo

Le convenzioni stipulate con i laboratori/aziende e la tabella riassuntiva sulla valutazione per ogni singolo alunno dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, determinata dai giudizi espressi dai tutor aziendali, è depositata presso la segreteria didattica della scuola. Per i dettagli relativi alla documentazione contenente i dati dei laboratori odontotecnici esterni, la formazione interna svolta in collaborazione con la RENAIPO (Rete Nazionale Istituti Professionali Odontotecnici), la partecipazione ad attività scolastiche extracurricolari, il computo delle ore, la valutazione formativa e sommativa invece, si veda l'allegato al documento.



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec:

MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

PARTE SESTA: LA PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

o Criteri di valutazione e attribuzione del credito scolastico

I criteri di valutazione con relative griglie sono contenuti all'interno dei programmi svolti da ogni disciplina e come allegati al documento. Il credito scolastico è stato attribuito ai candidati interni dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale secondo quanto stabilito dall'O.M. n. 67 del 31/03/2025 e il D.lgs. n. 62/2017. Il consiglio ha proceduto all'attribuzione del credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno, attribuendo sino ad un massimo di 40 punti, così distribuiti:

- 12 punti (al massimo) per il III anno;
- 13 punti (al massimo) per il IV anno;
- 15 punti (al massimo) per il V anno.

Il giudizio formulato dal docente di Religione, riguardante l'interesse con il quale l'alunno ha seguito l'insegnamento della religione cattolica e il profitto che ne ha tratto (O.M. 90/2001), viene considerato per l'attribuzione del credito assegnato. Analogamente si procede per quegli studenti che hanno seguito attività alternative. Per l'attribuzione del massimo di fascia si sono considerati: la volontà di miglioramento rispetto ai livelli di partenza, la frequenza, la correttezza, la partecipazione attiva al dialogo educativo e alle attività extracurricolari offerte nell'ambito del PTOF e l'eventuale presenza di crediti formativi riconosciuti dal consiglio di classe, posto che, come da normativa, solo chi ha avuto un voto di comportamento pari a 9 o 10 ha potuto accedere al massimo del credito della sua fascia.