



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " SEVERI CORRENTI "

Protocollo numero: **5687 / 2025**

Data registrazione: **15/05/2025**

Tipo Protocollo: **ENTRATA**

Documento protocollato: **5B LL Documento del 15 maggio a.s. 2024-2025.pdf**

IPA: **istsc_miis07200d**

Oggetto: **ESAMI DI STATO: DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO 5^B LL**

Mittente:

Alla prof.ssa Chiara Persico

Ufficio/Assegnatario:

D'AMBRA ANTONELLA (DIDATTICA - ALUNNI)

Protocollato in:

Titolo: **4 - DIDATTICA**

Classe: **5 - Progetti e materiali didattici**

Sottoclasse: - - -

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 5° SEZ. B

INDIRIZZO: LICEO LINGUISTICO

Esame di Stato anno scolastico 2024/2025



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

INDICE

PARTE PRIMA: PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E STRUTTURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE p. 4

- Presentazione della classe
- Composizione della classe e percorso compiuto

- I docenti nel triennio

PARTE SECONDA: GLI OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

p. 8

- Profilo atteso in uscita (PECUP)

- Obiettivi educativi
- Obiettivi didattici trasversali
- Obiettivi formativi e didattici delle singole discipline, verifiche e valutazione, obiettivi raggiunti
- Modalità di svolgimento dei contenuti disciplinari
- Modalità di verifica e criteri di valutazione
- Organizzazione modulo 30 ore Orientamento

PARTE TERZA: LE ATTIVITÀ CURRICULARI E EXTRACURRICULARI NEL TRIENNIO

p. 16

- Visite guidate
- Partecipazione a progetti culturali
- Partecipazione a spettacoli e conferenze

PARTE QUARTA: INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

p. 19

- Tematiche affrontate nelle diverse discipline

- Risultati di apprendimento



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

**PARTE QUINTA: PERCORSI COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'
ORIENTAMENTO p. 22**

PARTE SESTA: LA PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

p. 26

- a. Modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL
- b. Criteri di valutazione e attribuzione del credito scolastico
- c. Simulazione prima prova esame di stato e griglia di correzione
- d. Simulazione seconda prova Esame di Stato e griglia di correzione

ALLEGATI:

1. Relazioni disciplinari: obiettivi formativi e didattici, verifiche e valutazione, obiettivi raggiunti, libri di testo
2. Programmi svolti



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

PARTE PRIMA: PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E STRUTTURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

a. Presentazione della classe

La classe 5°B LL è composta da 19 studenti.

Gli alunni sono complessivamente corretti e disciplinati, curiosi e interessati a ciò che li circonda. Nel corso del triennio, hanno mostrato di avere compiuto un percorso di maturazione molto positivo, sia individualmente che come gruppo classe.

Dal punto di vista didattico, il livello globale della classe è mediamente discreto, anche se spiccano alcune eccellenze. Nonostante abbia cambiato ogni anno le insegnanti di francese e spagnolo, la classe è arrivata ad un livello adeguato sia nella produzione scritta che orale, anche se quest'ultima risulta maggiormente performante. Anche in matematica e fisica ci sono stati cambiamenti frequenti ma i ragazzi hanno cercato di approcciare in modo positivo i metodi dei nuovi insegnanti. La frequenza scolastica non è stata regolare per tutti gli alunni: alcuni si sono assentati spesso per motivi di salute o familiari.

La classe, nel complesso, si presenta abbastanza unita e umanamente pronta ad accogliere le fragilità e le difficoltà che i compagni mostrano. L'atteggiamento è molto inclusivo e attento ai bisogni dell'altro. Gli alunni, nonostante a volte denotino dei momenti di stanchezza, sono abbastanza partecipativi alle lezioni e si mostrano interessati alle diverse iniziative proposte dai docenti. Inoltre, la classe ha mostrato di avere una buona propensione all'organizzazione del proprio lavoro e alla gestione dei carichi di lavoro dell'ultimo periodo.

b. Composizione della classe e percorso compiuto

Nell'anno scolastico 2020-'21 alla classe 1° B LL si sono iscritti 21 alunni, di cui 4 maschi e 17 femmine. La classe appare da subito molto eterogenea, infatti alcuni alunni sembrano essere consapevoli dell'impegno e delle difficoltà dell'indirizzo scelto, mentre altri risultano superficiali e



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

svogliati. Inoltre, ad acuire il divario è arrivata la pandemia. Questo quadro già difficile, si è complicato perché, proprio nel momento in cui il gruppo classe si stava formando e i ragazzi iniziavano ad acquisire un metodo di studio adeguato, è iniziata la DAD, che non tutti hanno vissuto con lo stesso spirito. Questo evento ha caratterizzato un blocco nella maturazione di alcuni alunni, sia in quanto individui che a livello didattico. Per questo motivo, la classe è arrivata al termine dell'anno scolastico con molte lacune e difficoltà strutturali e di metodo. Nel corso dell'anno scolastico, due alunni sono stati respinti e uno ha cambiato indirizzo.

La 2°B LL, nell' anno scolastico 2022-'23, risulta composta da 22 elementi, 4 maschi e 18 femmine, per il nuovo inserimento di tre alunni proveniente da un altro istituto e da altri indirizzi. Il suddetto anno risulta molto complesso per la classe, in quanto le lezioni in DAD prima e un rientro contingentato (la classe viene divisa in due parti che frequentano in presenza in giorni alterni), non permettono un completo affiatamento tra pari, né l'acquisizione di un metodo di studio valido e di competenze adeguate. Inoltre, il cambio di un buon numero gli insegnanti provoca un forte disorientamento nella classe. In questo periodo si evidenzia la serietà di un gruppetto di alunni che, anche a distanza, mantiene un'attenzione e una partecipazione degna di merito. Il resto della classe è molto sfuggente e fragile.

La preparazione della classe, al termine del secondo anno scolastico, risulta superficiale e lacunosa. Le maggiori criticità riguardano inglese, spagnolo e soprattutto le materie scientifiche, in particolare scienze. Al termine dell'anno scolastico una studentessa si è ritirata.

Gli alunni frequentanti la 3°B LL, nell' anno scolastico 2023-2024 sono 22, di cui 4 maschi e 18 femmine: viene inserita un'alunna ucraina, che segue solo alcune lezioni a causa di problemi linguistici. Durante il primo periodo, gli alunni hanno mantenuto un livello di attenzione complessivamente discreto, accettando di buon grado anche l'inserimento di nuove materie e delle letterature all'interno del curriculum. Al termine dell'anno scolastico, un'alunna non viene ammessa alla classe successiva.



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

La 4°B LL, nell' anno scolastico. 2023-'24, vede il ritiro di un alunno e della studentessa ucraina, che ha preferito portare avanti solo gli studi relativi al suo curriculum, non continuando la frequenza nel nostro istituto. Gli alunni iscritti sono, quindi, diventati 19 di cui tre maschi e 16 femmine, anche se effettivamente la classe era composta da 17 alunni, in quanto tre alunni sono partiti per l'esperienza dell'anno/semestre all'estero. Nel corso dell'anno scolastico, la classe ha dimostrato un interesse vivo per le diverse discipline, nonché un impegno costante nello studio. Il quarto anno è stato caratterizzato complessivamente da una discreta attenzione e un adeguato interesse. La classe ha avuto sempre un ottimo comportamento, soprattutto durante le uscite e i progetti svolti a scuola o all'esterno, distinguendosi per compostezza e serietà. Al termine dell'anno scolastico, tutti i ragazzi sono stati ammessi alla classe senza debiti.

La classe 5°B LL, nell'anno scolastico 2024-2025, risulta composta da 21 alunni, 3 maschi e 16 femmine. Non ci sono stati nuovi inserimenti, ma sono rientrati i tre alunni che avevano svolto l'anno/semestre all'estero in quarta. La classe si presenta con un atteggiamento complessivamente corretto e adeguato. Ciò si è potuto constatare non solo negli ambienti scolastici, ma anche durante le uscite, in cui il comportamento di tutti gli alunni è stato ineccepibile. Dal punto di vista didattico, la classe presenta un buon rendimento, una buona propensione e una sufficiente impostazione critica. Non sono presenti fasce di profitto nettamente divise, in quanto solo un piccolo gruppo di alunni mostra delle difficoltà, derivanti anche da problemi familiari/di salute. Anche dal punto di vista delle eccellenze, solo pochi alunni hanno raggiunto una completa maturità sia dal punto di vista della rielaborazione critica dei contenuti, che dell'autonomia nell'approfondimento e nella ricerca. Nel complesso, però, tutta la classe risulta pronta ad affrontare le difficoltà dell'Esame di Stato in modo consapevole.



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

c. I docenti nel triennio

MATERIA		3[^]	4[^]	5[^]
LINGUA LETTERATURA ITALIANA	E	CHIARA PERSICO	CHIARA PERSICO	CHIARA PERSICO
LINGUA LETTERATURA STRANIERA INGLESE	E 1*	SUSANNA MADDALENA	SUSANNA MADDALENA	SUSANNA MADDALENA
LINGUA LETTERATURA STRANIERA SPAGNOLO	E 2*	SIMONETTA MONTAGNA	SIMONETTA MONTAGNA/ILARIA MILISENNA	DANIELA COSCARELLA
LINGUA LETTERATURA STRANIERA FRANCESE	E 3*	SANDRO VIGNA	REBECCA MORI	PEDUZZI GIOVANNA
STORIA		ANNA STEFI	ANNA STEFI	ANNA STEFI
FILOSOFIA		ANNA STEFI	ANNA STEFI	ANNA STEFI
MATEMATICA		DI GIUSEPPE RICCARDO	DI GIUSEPPE RICCARDO	FRANCESCA VENTO
FISICA		DI GIUSEPPE RICCARDO	DI GIUSEPPE RICCARDO	FRANCESCA VENTO
SCIENZE NATURALI		BIANCA CRIFO'	BIANCA CRIFO'	BIANCA CRIFO'
STORIA DELL'ARTE		FRASCHINI ERICA	FRASCHINI ERICA	FRASCHINI ERICA
SCIENZE MOTORIE		SANTORO VITTORIA	SANTORO VITTORIA	SANTORO VITTORIA
RELIGIONE CATTOLICA		MATTEO COATTI	MATTEO COATTI	STEFANO NESPOLI



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

CONVERSAZIONE INGLESE	VITALE CINZIA	VITALE CINZIA	VITALE CINZIA
CONVERSAZIONE FRANCESE	SANDRINE NEVORET	ROUCHDI REBHI	SANDRINE NEVORET VIRGINIE LESOEUR
CONVERSAZIONE SPAGNOLO	SALINAS MANRIQUE TERESITA	SALINAS MANRIQUE TERESITA	SALINAS MANRIQUE TERESITA

PARTE SECONDA: GLI OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

a. Profilo atteso in uscita (PECUP)

Come previsto dal nuovo Regolamento del sistema dei Licei (DPR 89/2010), dalle Indicazioni Nazionali (DM 211 del 7/10/2010) riguardante gli obiettivi specifici di apprendimento e dai documenti di riferimento europeo (Europa 2020), al termine del percorso degli studi le studentesse e gli studenti dovranno conseguire i risultati elencati nel seguito suddivisi per aree:

Metodologica

- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile in vista del life long learning.
- Riconoscere e valutare la diversità dei metodi utilizzati e compiere eventuali interconnessioni.

Logico argomentativa

- Saper leggere e interpretare criticamente i contenuti.
- Saper argomentare, ascoltare e valutare tesi proprie e altrui.

Linguistica e comunicativa



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana, in forma orale e scritta e in tutte le sue varietà d'uso.
- Saper leggere e interpretare criticamente i testi in relazione al contesto socioculturale.
- Acquisire competenze comunicative della lingua straniera corrispondenti al livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento.
- Saper stabilire confronti tra lingue antiche e moderne.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione.

Storico-umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche dell'Italia e dell'Europa.
- Conoscere la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale.
- Saper leggere i processi storici utilizzando metodi e strumenti diversi.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione attraverso le opere, saperli confrontare con quelli di altre culture e riconoscere il valore del nostro patrimonio artistico come risorsa anche economica.
- Saper collocare il pensiero scientifico nell'ambito più vasto della storia delle idee.

Scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica e saperne utilizzare le procedure e conoscere le teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali e i relativi metodi di indagine e procedure.
- Utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici.



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Oltre i risultati precedenti, comuni a tutti i percorsi liceali, gli studenti dovranno conseguire i seguenti risultati propri del Liceo Linguistico:

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

Ogni disciplina, con i propri contenuti, le proprie procedure euristiche, il proprio linguaggio, concorre all'acquisizione di conoscenze e competenze molteplici.

Il processo di apprendimento consentirà inoltre l'acquisizione di competenze di natura:

- Metacognitiva: imparare ad apprendere
- Relazionale: saper lavorare in gruppo



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- Attitudinale: autostima e creatività.

Il liceo Severi rispetta le indicazioni del PECUP sopra riportato e declina le competenze da raggiungere nelle varie discipline nei documenti dei vari Dipartimenti.

b. Obiettivi educativi

- Suscitare interesse e autonomia di lavoro al fine di acquisire un metodo di studio efficace dal punto di vista cognitivo e operativo evitando apprendimenti prevalentemente mnemonici.
- Guidare lo studente ad approfondire le conoscenze, le abilità e a sviluppare padronanza delle competenze nelle discipline studiate.
- Rafforzare il gusto per la ricerca e per il sapere, sfruttando le opportunità offerte tanto dall'ambito delle discipline dell'area umanistica e linguistica quanto da quelle dell'area scientifica.
- Sviluppare e potenziare la comunicazione in ogni sua forma.
- Educare al rispetto nei confronti delle persone (alunni, docenti e tutto il personale della scuola), delle regole (in particolare rispetto degli orari, delle norme riguardanti le assenze, le giustificazioni) e delle strutture scolastiche (aule, arredi, laboratori, servizi).
- Rafforzare il senso di responsabilità sia individuale, autodisciplina, che collettiva per una migliore vita di gruppo.
- Favorire negli allievi tramite il dialogo interculturale la consapevolezza della propria identità come soggetti.
- Educare ai valori di cittadinanza attiva, partecipazione, condivisione e solidarietà.

c. Obiettivi didattici trasversali

Obiettivo fondamentale del Consiglio di classe è che nasca la passione per la ricerca intellettuale, ovvero che affiori alla coscienza, ed alla consapevolezza, tutto il valore della conoscenza come risorsa non unicamente culturale, ma anche esistenziale.

- Acquisire il lessico specifico di ciascuna disciplina.



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- Acquisire un autonomo ed efficace metodo di studio.
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario genere.
- Prendere appunti.
- Pianificare in modo efficace il lavoro domestico.
- Utilizzare opportunamente i libri di testo.
- Riassumere testi e individuarne i punti fondamentali, distinguendo le informazioni principali da quelle secondarie.
- Individuare sequenze logiche.
- Cogliere analogie, differenze, correlazioni.
- Comprendere le relazioni spazio-temporali e di causa-effetto.
- Riconoscer e creare semplici collegamenti tra le diverse discipline, allo scopo di raggiungere l'unitarietà dei saperi.
- Collegare le informazioni visualizzandole in schemi e mappe eventualmente anche su supporto multimediale.
- Comunicare sia nella forma scritta che in quella orale, in modo chiaro, ordinato e preciso.
- Potenziare le capacità espositive.
- Relazionare su interventi, attività e avvenimenti.
- Fare propria la terminologia specifica di base di ogni singola disciplina.
- Avviarsi all'utilizzo del registro formale e dei linguaggi specifici nell'esposizione di argomenti di studio.

d. Obiettivi formativi e didattici delle singole discipline, verifiche e valutazione, obiettivi raggiunti

- e.** Si rimanda alla relazione dettagliata sull'attività didattica inerente alle singole discipline (ALLEGATO 1) e ai singoli programmi (ALLEGATO 2).



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
 Via Alcuino, 4 20149 Milano
 Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
 e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it
 SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

a. Modalità di svolgimento dei contenuti disciplinari

INDICATORI SVOLGIMENTO CONTENUTI DISCIPLINARI: DIDATTICA IN PRESENZA													
INDICATORI DIDATTICA in PRESENZA	L E Z I O N E F R O N T A L E	L E Z I O N E P A R T E C I P A T A	P R O B L E M S O L V I N G	M E T O D O I N D U T T I V O	L A V O R O D I G R U P P O	D I S C U S S I O N E G U I D A T A	S I M U L A Z I O N E P R O V A	U S O D E L L I B R O D I T E S T O	L E Z I O N E M U L T I M E D I A L E	L E Z I O N E P R A T I C A	E S E R C I Z I F I S I C I	M A P P E C O N C E T T U A L I	M A T E R I A L E D E L D O C E N T E
ITALIANO	A	A	A	A	B	A	A	B	B			A	B
STORIA/FILOSOFIA	A	A	B		B	A		C				B	A
INGLESE	B	A	B	B	B	B	B	A	B			B	B
SPAGNOLO	B	B	C	B	B	B	B	B	B				B
FRANCESE	B	B	B	B	B	B		B	B			B	B
MATEMATICA E FISICA	C	B	C		A	B		B					B
SCIENZE NATURALI	B	B	B	B	A	B		B		A			B
STORIA <u>DELL'ARTE</u>	B	B	B	B	B	B		B					B
SCIENZE MOTORIE	A	A			A						B		B
IRC	A	A			A	A							A
LEGENDA INDICATORI: A – B – C – D – E													
> A = Ottimo	Interesse costante e partecipazione attiva alle attività didattiche e alle proposte di approfondimento												



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

➤ B = Buono	Buon livello di interesse e adeguata partecipazione alle attività didattiche
➤ C = Discreto	Interesse e partecipazione selettivi e discontinui
➤ D = Accettabile	Impegno discontinuo e superficiale e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici
➤ E = Insufficiente	Partecipazione passiva con disturbo dell'attività

b. Modalità di verifica e criteri di valutazione

MODALITA' DI VERIFICA APPLICATE DURANTE LA DIDATTICA IN PRESENZA									
INDICATORI DIDATTICA IN PRESENZA	V E R I F I C H E S C R I T T E	V E R I F I C H E O R A L I	I N T E R R O G A Z I O N E L U N G A	I N T E R R O G A Z I O N E B R E V E	P R O V E P R A T I C H E	P R O V E G R A F I C H E / I N F O R M A T I C H E	E L A B O R A T I D I G R U P P O	T E S T R I S P O S T A M U L T I P L A	V E R I F I C H E D I R E C U P E R O



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

ITALIANO	X	X	X						X
STORIA/FILOSOFIA	X	X	X						
INGLESE	X	X	X	X			X	X	
SPAGNOLO	X	X	X	X					X
FRANCESE	X	X	X				X	X	X
MATEMATICA E FISICA	X	X		X			X		
SCIENZE NATURALI	X	X	X					X	X
STORIA DELL'ARTE	X	X		X			X		X
SCIENZE MOTORIE					X				X
IRC		X			X		X		

PARTE TERZA: LE ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI NEL TRIENNIO

Di seguito si riassumono le attività in cui sono stati coinvolti gli allievi nel triennio 2022/2025.

- a.s. 2022/2023

• Visite guidate

- Visita alla città di Verona. Visita all'arena e ai luoghi shakespeariani. Una parte della spiegazione è stata fatta in lingua inglese
- Stage ad Antibes in Francia

• Partecipazione a progetti culturali

Alcuni studenti hanno partecipato ai seguenti progetti offerti dall'Istituto:

- Corsi preparatori alle certificazioni linguistiche FIRST, DELE, DELF
- Progetto CINEFORUM IN LINGUA



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- **Partecipazione a spettacoli e conferenze**

- Incontro con i volontari di Emergency e mostra delle fotografie di Ennio Rigamonti sulle attività svolte dall'Organizzazione

- Giornata internazionale del libro e della rosa, Aula Magna

- **a.s. 2023/2024**

- **Visite guidate**

- Stage a Valencia

- **Partecipazione a progetti culturali**

- Progetto CINEFORUM IN LINGUA

Alcuni alunni hanno partecipato ai seguenti progetti:

- **Partecipazione a spettacoli e conferenze**

- Partecipazione alla conferenza on line Israele-Hamas: le cause e le conseguenze del conflitto

- Visione dello spettacolo *Antigone*. Progetto il teatro mette banco in collaborazione con il Teatro Piccolo di Milano

- Alcuni alunni hanno partecipato al progetto Giustizia Riparativa

- Alcuni alunni hanno partecipato ad un progetto editoriale, organizzato dall'associazione Terre di mezzo

- Visione del film di Paola Cortellesi *C'è ancora domani*, presso il cinema Gloria di Milano. Alla fine del film segue un dibattito con la regista e gli attori

- Educazione alla legalità - conferenza

- **a.s. 2024/2025**

- **Visite guidate**

- Uscita didattica presso CusMiBio - Università Statale di Milano: attività laboratoriale (31/01/2024)



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

• **Partecipazione a progetti culturali**

- Conferenza Libere di vivere: incontro sulla violenza di genere in Aula Magna (27/11/2025)
- Conferenza sulla giustizia riparativa in Aula Magna (28/03/2025)
- Laboratorio sulla saponificazione attraverso reazioni chimiche
- Incontro con Civica Scuola Interpreti e traduttori Altiero Spinelli in Aula Magna (08/04/2025)
- Maestri per un giorno: la classe accoglie a scuola dei bambini di quinta elementare con i quali svolge una lezione interattiva sul film *Miracolo a Milano* di De Sica, Zavattini (22/05/2025)
- Lezione pluridisciplinare francese-italiano: il romanzo psicologico – Prust e Svevo (15/04/2025)
- Alcuni alunni hanno partecipato al progetto Delf

• **Partecipazione a spettacoli e conferenze**

- Visione dello spettacolo *Succede* di Gabriella Salvaterra, TeatroLaCucina Olinda (ottobre 2024)
- Visione dello spettacolo *Le smanie della diplomatura*. Progetto "Il teatro tiene banco" - Piccolo Teatro di Milano (novembre 2024)
- Visione del film *L'abbaglio* di Roberto Andò, presso il cinema Anteo City Life: Al termine del film la classe ha partecipato ad un dibattito sul tema proposto dalla pellicola (20/01/2025)
- Visione dello spettacolo teatrale in lingua francese "La Cantatrice chauve", teatro PIME (febbraio 2025)
- Progetto Scuola *Camera Penale* di Milano: i ragazzi hanno seguito un processo presso il tribunale di Milano (14/04/2025).
- Conferenza sulla resistenza di Niguarda durante la Seconda guerra mondiale, partendo dal libro *Malati di libertà* (9/05/2025)
- Visione dello spettacolo *Exhibition* di Cuocolo/Bosetti, TeatroLaCucina Olinda (giugno 2025)

L'ampliamento dell'offerta formativa ha previsto il conseguimento delle seguenti certificazioni linguistiche:



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

FIRST	IELTS	DELE	DELTA
1	2	1	3

PARTE QUARTA: INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

In ottemperanza al decreto n. 35 del 22 giugno 2020, contenente le linee guida che istituiscono e regolano l'insegnamento dell'Educazione Civica, il cdc si è basato sui seguenti assi contenutistici:

1. Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà
2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
3. Cittadinanza digitale, capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

a. Tematiche affrontate nelle diverse discipline

DISCIPLINA	MODULO/I	ORE
Lingua e Letteratura italiana	<ul style="list-style-type: none">• <i>Maestri per un giorno</i>: progetto in cui i ragazzi hanno preparato delle lezioni e l'accoglienza per dei bambini di quinta elementare, toccando tematiche come la diversità, l'integrazione e il rapporto con l'altro attraverso la visione del film <i>Miracolo a Milano</i>	8
Lingua e Letteratura Inglese	<ul style="list-style-type: none">• Visione del film <i>Enola Holmes 2</i> e analisi delle tematiche sociali e della figura femminile a partire dal XIX secolo• Elections in the USA	5
Lingua e Letteratura Spagnola	<ul style="list-style-type: none">• Percorso di indagine e approfondimento in lingua sulle problematiche della società contemporanea: disoccupazione, disturbi	6



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

	alimentari, il ruolo della donna nella società odierna e del passato, l'America Latina colpita dal narcotraffico	
Lingua e Letteratura Francese	<ul style="list-style-type: none"> • Ambiente e inquinamento: documentario "Demain", progetto Happiness • Simone Veil e i diritti delle donne • Giornata della Memoria: testimonianza di S. Veil e visione film "Les héritiers" • Giustizia e letteratura 	18
Storia/ Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> • La Costituzione: struttura e i primi 12 articoli; • Le istituzioni dello Stato italiano e l'iter delle leggi; • l'Unione europea e degli organismi internazionali. 	3
Scienze Naturali	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda 2030 obiettivo 3: Assicurare una vita sana e promuovere l'interesse di tutti a tutte le età • Sviluppo sostenibile: l'impatto ambientale delle plastiche: creazione di un manufatto o campagna di sensibilizzazione contro l'utilizzo delle plastiche • Argomenti bioetici: <ul style="list-style-type: none"> - Sfide e rischi del Progetto Genoma umano. L'importanza della privacy e del consenso informato. - Pro e contro degli organismi geneticamente modificati 	6
Storia dell'arte	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di bene storico artistico e sua tutela. Il Trattato di Tolentino e il Riola di Canova come Ispettore Generale alle Belle Arti 	6
Scienze Motorie	<ul style="list-style-type: none"> • Art.32 con visione di cortometraggi. 	6



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

	<ul style="list-style-type: none">• Educazione alla salute ed uno stile di vita sano• Fair Play con visione di film HUSLE 5ore	
IRC	<ul style="list-style-type: none">• Percorso sulla giustizia riparativa	3
Progetto Scolastico	<ul style="list-style-type: none">• Cogestione (10-11/02/2025)	12

Le tematiche trattate dalle diverse discipline, per un totale di 75 ore, sono state affrontate in un'ottica nazionale ed internazionale, seguendo l'inclinazione del liceo linguistico.

b. Risultati di apprendimento

Per la valutazione il Consiglio di classe ha adottato i criteri stabiliti dal Collegio Docenti del 16 dicembre 2020:

- 1) Conoscenze acquisite;
- 2) Abilità: Ricerca autonoma e Capacità comunicativa;
- 3) Comportamento: consapevolezza, partecipazione, collaborazione, motivazione.

La classe 5°B LL ha accolto e assimilato i contenuti proposti e ha dimostrato di essere in grado di rapportarli all'esperienza quotidiana. Dalla Costituzione Italiana la classe ha acquisito i principi fondamentali e li ha confrontati con quelli di altri ordinamenti europei, affrontando tematiche chiave, relative allo sviluppo sostenibile, alla tutela del patrimonio e del paesaggio, alla legalità e alla solidarietà.

I docenti delle materie coinvolte nell'insegnamento di Educazione Civica e Cittadinanza hanno constatato che gli studenti sono motivati a conoscere e a collegare quanto studiato con la realtà che li circonda.

Al termine del percorso gli studenti hanno imparato a:



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale;
- conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali;
- essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro;
- partecipare al dibattito culturale;
- cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate;
- rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità;
- perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie;
- rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

c. Griglia di valutazione di Educazione Civica



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

ARGOMENTI	MATERIE COINVOLTE	CONOSCENZE ACQUISITE	ABILITA': RICERCA AUTONOMA CAPACITA' COMUNICATIVA	COMPORAMENTI: CONSAPEVOLEZZA PARTECIPAZIONE COLLABORAZIONE MOTIVAZIONE
		LIVELLO	LIVELLO	LIVELLO
		<input type="radio"/> avanzato	<input type="radio"/> avanzato	<input type="radio"/> avanzato
		<input type="radio"/> intermedio	<input type="radio"/> intermedio	<input type="radio"/> intermedio
		<input type="radio"/> base	<input type="radio"/> base	<input type="radio"/> base
		<input type="radio"/> iniziale	<input type="radio"/> iniziale	<input type="radio"/> iniziale

VALUTAZIONE GLOBALE (VOTO):

Livello avanzato = voto 9/10

Livello intermedio = voto 7/8

Livello base = voto 6

Livello iniziale = voto 5



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

**PARTE QUINTA: PERCORSI COMPETENZE TRASVERSALI E PER L' ORIENTAMENTO
TRIENNIO 2021-2024**

I Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento concorrono alla formazione del curriculum dello studente, secondo le indicazioni ministeriali.

Le finalità generali sono:

- l'orientamento
- il recupero della dispersione scolastica
- il potenziamento delle eccellenze

I Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento previsti dal Liceo Severi sono progettati, concordati con gli enti esterni, organizzati e proposti agli studenti al fine di perseguire i seguenti obiettivi prioritari:

- fornire contesti di apprendimento che favoriscano il confronto con il mondo del lavoro e l'acquisizione di abilità trasversali;
- dare l'opportunità di trasferire le competenze disciplinari apprese a scuola in situazioni lavorative e professionali;
- avvicinare al mondo del lavoro attraverso esperienze significative e costruttive;
- orientare verso scelte post diploma più consapevoli;
- avvicinare il mondo della scuola al mondo del lavoro attraverso un rapporto di collaborazione crescente.

A tal fine nel corso del triennio si sono organizzate le seguenti attività:



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- formazione sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro, effettuata online tramite registro elettronico e costituita da tre corsi ('formazione generale' di 4 ore, 'rischio basso' di 4 ore e 'videoterminalisti' di 2 ore) per complessive 10 ore;
- laboratori, seminari/conferenze, workshop in collaborazione o presso Aziende/Enti/Università finalizzati allo sviluppo di competenze coerenti con i contenuti didattici e con il profilo in uscita dello studente con finalità di orientamento;
- visite ad aziende / impianti produttivi;
- stage linguistici, nei paesi delle lingue svolte (Inghilterra nel secondo anno, Francia nel terzo anno e Spagna nel quarto anno);
- testimonianze di imprenditori/professionisti e/o di ex allievi riguardanti il percorso universitario e gli sbocchi lavorativi;
- Project work;
- Stage aziendali.

Il nostro Istituto ha sempre privilegiato il rapporto con le Università e con le scuole di lingue straniere, per l'ideazione di progetti, attività di formazione, workshop e project work, dalle specifiche finalità di orientamento, anche mirate alle nuove professioni e all'acquisizione delle soft skills.

Gli Stage/Project work (secondo moduli con numero di ore variabile) sono concordati con enti, aziende, studi professionali esterni e sono riconducibili ad una delle seguenti aree:

- 1) scientifica/tecnologica
- 2) linguistica/storico-artistica/sociale
- 3) economica/amministrativa-gestionale

Gli studenti hanno potuto svolgere attività di PCTO anche nell'ambito di project work caratterizzanti l'offerta formativa dell'Istituto e nel corso degli Open day.

Gli obiettivi formativi in termini di competenze e abilità sono:



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Agire in modo autonomo e responsabile nell'ambiente di lavoro tenendo conto della sua struttura organizzativa;

- Esercitare le competenze linguistiche inerenti i diversi contesti e gli scopi comunicativi;
- Gestire le procedure operative richieste;
- Sapersi relazionare con le altre persone presenti nell'ambiente di lavoro tenendo conto di ruoli e funzioni in esse esistenti;
- Gestire l'iterazione comunicativa in vari contesti; individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi;
- Applicare alla gestione dell'attività e alla soluzione di problemi le procedure operative acquisite;
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e doveri, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Dopo la Formazione sulla Sicurezza, avvenuta il terzo anno, sono stati attuati percorsi rivolti all'intero gruppo classe (in presenza e/o online) e ad adesione individuale, scelti a seconda degli interessi/abilità e alle future scelte in ambito di formazione universitaria degli studenti.

Come previsto dalla progettazione Pcto del nostro Istituto, si è sempre privilegiato il rapporto con le Università e sono state promosse attività di formazione, workshop, project work con specifiche finalità di orientamento e/o laboratori con la caratteristica di mostrare le applicazioni in ambito lavorativo e i risvolti tecnico pratici delle sperimentazioni e della ricerca con uno sguardo verso le nuove professioni del futuro e l'acquisizione delle soft skills e delle competenze chiave necessarie nel mondo del lavoro.

Il quinto anno, a conclusione del percorso triennale, a tutti gli studenti è stata chiesta una riflessione sulle esperienze Pcto svolte nel triennio che si è concretizzata nella redazione di una presentazione con focus su una delle esperienze svolte e significativa in un'ottica di orientamento. La presentazione



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

dell'esperienza Pcto è stata oggetto di valutazione da parte dei docenti del Consiglio di Classe in modo tale da incidere sull'attribuzione del credito scolastico secondo quanto indicato dall'OM n. 205/2019: "Gli eventuali percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (previsti dal d.lgs.15 aprile 2005, n.77 e così ridenominati dall'art.1, co.784, della legge 30 dicembre 2018, n.145) concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quella del comportamento, e contribuiscono alla definizione del credito scolastico".

a.s. 2022/2023	Attività a classe intera	Attività individuali
	<ul style="list-style-type: none">• Corso di formazione di base sulla sicurezza a cura di GiGroup• Stage di lingua francese presso Antibes (eccetto 1 alunna)	<ul style="list-style-type: none">• Open Day nel nostro istituto• Progetto mamme a scuola• Partecipazione all'Erasmus+• Corso di giurisprudenza presso l'Università Bicocca di Milano• Stage presso azienda di avvocati A. Nicoletti
a.s. 2023/2024	Attività a classe intera (eccetto i ragazze che svolgevano l'anno/semestre all'estero)	Attività individuali
	<ul style="list-style-type: none">• Stage di lingua spagnola a Valencia, promosso dalla scuola Árcades del Cid (eccetto 1 alunna)	<ul style="list-style-type: none">• Anno all'estero• Semestre all'estero• Open Day nel nostro istituto• Progetto Giustizia Riparativa• Progetto Mamme a scuola• Viaggio della memoria a Mauthausen



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

		<ul style="list-style-type: none">• Stage di insegnamento di ginnastica ritmica• Stage presso azienda di avvocati A. Nicoletti
a.s. 2024/2025	Attività a classe intera	Attività individuali
	<ul style="list-style-type: none">• Preparazione e produzione del progetto PCTO da esporre all'esame di Stato	<ul style="list-style-type: none">• Open day presso l'Università Cattolica, l'Università Statale, l'Università Bocconi, Università Bicocca, IULM, Istituto di Moda Marangoni• Open day presso l'Accademia di Belle Arti Naba di Milano (1 alunna)• Campus: salone dello studente• Viaggio della memoria a Mauthausen• Momoriale della Shoha, binario 21• Les animaux dans la litterature francaise, presso l'Università Cattolica• Gruppo sportivo pallavolo• Giornalino Scolastico• Stage presso azienda di avvocati A. Nicoletti• Partecipazione all'Histoires animales dans la collection Bertarelli



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

PARTE SESTA: LA PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

a. Modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL

Nel corso del terzo anno è stato avviato l'insegnamento della Storia dell'arte con metodologia CLIL. Sono stati svolti alcuni moduli nel corso del terzo, del quarto e del quinto anno, individuando argomenti circoscritti da trattare in lingua inglese attraverso l'impiego di materiali in lingua selezionati e adattati per l'utilizzo in classe.

Nel corso delle lezioni sono stati proposti documenti in lingua inglese accanto a quelli in italiano per potenziare l'apprendimento sia dei contenuti disciplinari che nella lingua veicolare. Gli studenti hanno rielaborato i materiali in piccoli gruppi e realizzato dei podcast in lingua inglese con la lettura e l'analisi di alcune opere del Romanticismo inglese, in particolare: John Constable, *The Withes Horse*, 1819; John Constable, *The Hay Wain*, 1829; William Turner, *The Burning of the Houses of Parliament* 1835-35; William Turner, *The Fighting Temeraire Tugged To Her Last Berth to Be Broken Up*, 1839; William Turner, *Rain, Steam and Speed - The Great Western Railway*, 1844.

b. Criteri di valutazione e attribuzione del credito scolastico

Il consiglio di classe ritiene fondamentale che gli esiti delle singole prove vengano utilizzati da parte dello studente come indice in itinere del livello di competenza raggiunto: nell'ottica di una valutazione



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

formativa, lo studente è stato indotto a rivalutare l'errore in modo costruttivo, come momento didattico di ripensamento sul lavoro svolto. I docenti non si sono limitati alla valutazione aritmetica dei risultati conseguiti nelle varie discipline, ma hanno voluto cogliere il processo globale di maturazione dei singoli.

Le valutazioni delle singole prove sono state trasparenti, comunicate con immediatezza, rese oggettive dal riferimento

- alle linee adottate dal collegio
- all'adozione dell'intera scala decimale 1-10, nelle attribuzioni previste dai livelli indicati nella griglia inserita nel P.T.O.F.
- ai criteri e alle griglie presenti nei documenti specifici dei dipartimenti materia (cfr. documenti ufficiali)

Le valutazioni sono state sempre documentate e articolate secondo modalità riconoscibili da parte dello studente. Oltre ai momenti canonici della verifica e della valutazione (compiti in classe, interrogazioni), oggetto di valutazione sommativa è stato ogni elemento utile a dare informazioni sulla disponibilità dello studente ad assumere un ruolo attivo nell'elaborazione del proprio percorso formativo (ad esempio puntualità e livello degli esercizi richiesti e consegnati, modalità e qualità degli interventi durante le lezioni).

Per quanto riguarda le prove orali di tutte le discipline, il consiglio di classe ha ritenuto oggetto di valutazione i seguenti elementi:

- Conoscenze dei contenuti
- Capacità espositiva e proprietà di linguaggio
- Comprensione del testo
- Multidisciplinarietà ove possibile



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- Capacità critiche e di rielaborazione

Nell'attribuzione del credito scolastico e formativo, il consiglio di classe si è attenuto alla normativa e a quanto deliberato dal collegio docenti.

Si riportano dal PTOF le indicazioni relative al credito scolastico e formativo.

CREDITO SCOLASTICO

Ad ogni studente promosso degli ultimi tre anni del corso di studi verrà assegnato un punteggio sulla base della media dei voti e di eventuali crediti formativi.

Nella classe quinta vengono sommati i punti di credito riportati in ogni anno del triennio.

- Il Consiglio di classe assegna il credito scolastico all'alunno nello scrutinio finale delle classi terza, quarta e quinta.
- Si procede a determinare la media aritmetica sulla base dei voti assegnati e ratificati in tutte le discipline e si assegna il credito della banda corrispondente alla media dei voti determinata.
- Per l'attribuzione del massimo di fascia si considerano: la volontà di miglioramento rispetto ai livelli di partenza, la frequenza, la correttezza, la partecipazione attiva al dialogo educativo e alle attività extracurricolari offerte nell'ambito del PTOF e l'eventuale presenza di crediti formativi riconosciuti dal consiglio di classe.
- Agli studenti promossi cui viene attribuito un voto in condotta inferiore a otto decimi è assegnato il punteggio minimo della fascia di appartenenza.
- Agli studenti per i quali il giudizio viene sospeso, il credito si assegna durante lo scrutinio in cui si delibera la definitiva ammissione o non ammissione alla classe successiva.



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- Il giudizio formulato dal docente di Religione, riguardante l'interesse con il quale l'alunno ha seguito l'insegnamento della religione cattolica e il profitto che ne ha tratto (O.M. 90/2001), viene considerato per l'attribuzione del credito assegnato. Analogamente si procede per quegli studenti che hanno seguito attività alternative.

I punteggi per il credito scolastico delle classi terze, quarte e quinte sono stabiliti dall'Allegato A del D.Lgs 62/2017

MEDIA DEI VOTI	CREDITO SCOLASTICO (PUNTI)		
	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
$M < 6$	--	--	7- 8
$m = 6$	7 – 8	8 – 9	9- 10
$6 < m \leq 7$	8 – 9	9 – 10	10 – 11
$7 < m \leq 8$	9 – 10	10 – 11	11- 12
$8 < m \leq 9$	10 – 11	11 – 12	13 – 14
$9 < m \leq 10$	11 – 12	12 – 13	14 – 15

CREDITO FORMATIVO

I Consigli di Classe decidono caso per caso, sulla base del D.M. 49/00 del 24.2.2000, di utilizzare come parametro importante di valutazione del credito "rilevanza qualitativa" delle esperienze, anche con riguardo alla formazione personale, civile e sociale dei candidati. Queste esperienze, coerenti con l'indirizzo degli studi, non devono essere state occasionali e devono, pertanto, avere avuto anche una significativa durata.

Le esperienze devono:

- essere esterne alla scuola



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- riguardare iniziative culturali (comprese lingua straniera e musica), artistiche, ricreative, sportive, legate alla tutela dell'ambiente, di volontariato, di solidarietà, di cooperazione, di esperienze lavorative
- essere documentate.

c. Simulazioni delle prove d'esame.

Dopo la pubblicazione dell'Ordinanza ministeriale, che definisce l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2023/2024, il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti le modalità di svolgimento degli Esami di Stato, stimolandoli all'acquisizione di una prospettiva sintetica, in modo che anche il ripasso finale dei contenuti avvenisse in modo intelligente e personale.

A tale scopo, alcuni momenti di spiegazione e soprattutto le prove orali e scritte sono stati pensati, nella forma e nei tempi, come occasione di una presa di posizione personale, di collegamento interdisciplinare, di paragone con l'età contemporanea e di affronto di situazioni diverse e nuove.

Per decisione del Consiglio di Classe e in linea con le decisioni dei Dipartimenti, sono state effettuate le simulazioni delle due prove scritte - ITALIANO (in data 07 maggio 2025) e INGLESE (in data 28 aprile 2025) - entrambe concordate dai rispettivi dipartimenti. E' stata prevista una durata di 6 ore per entrambe le prove scritte.

Il testo delle simulazioni e per le griglie di valutazione utilizzate, saranno riportate nelle programmazioni dei docenti di Italiano e Inglese.

Ogni prova d'esame (prima, seconda prova e orale) verrà valutata fino a un massimo di 20 punti ciascuna, mentre i crediti accumulati nell'ultimo triennio dai candidati varranno massimo 40 punti (20+20+20+40=100).