



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " SEVERI CORRENTI "

Protocollo numero: **5692 / 2025**

Data registrazione: **15/05/2025**

Tipo Protocollo: **ENTRATA**

Documento protocollato: **5C OD Documento del 15 maggio a.s. 2024-2025 .pdf**

IPA: **istsc_miis07200d**

Oggetto: **ESAMI DI STATO: DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO 5^C OD**

Mittente:

PROF.RE TITONEL ILARIO CARLO

Ufficio/Assegnatario:

D'AMBRA ANTONELLA (DIDATTICA - ALUNNI)

Protocollato in:

Titolo: **4 - DIDATTICA**

Classe: **5 - Progetti e materiali didattici**

Sottoclasse: - - -

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti" Via Alcuino, 4 20149 Milano Tel. 02318112/1
Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 5 SEZ. C

**INDIRIZZO:
IPIA ODONTOTECNICO**

Esame di Stato anno scolastico 2024/2025



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti" Via Alcuino, 4 20149 Milano Tel. 02318112/1
Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

INDICE

PARTE PRIMA: PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E STRUTTURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- Presentazione della classe pag. 3
- Composizione della classe e percorso compiuto pag 3
- I docenti nel triennio pag 3

PARTE SECONDA: GLI OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- Profilo atteso in uscita (PECUP) pag 4
- Obiettivi educativi pag 5
- Obiettivi didattici trasversali pag 6
- Obiettivi formativi e didattici delle singole discipline
- Verifiche e valutazione – obiettivi raggiunti pag 7-8-9
- Modalità di svolgimento dei contenuti disciplinari pag 9
- Modalità di verifica pag 9
- Organizzazione modulo 30 ore Orientamento pag 10

PARTE TERZA: LE ATTIVITÀ CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI NEL TRIENNIO

- Visite guidate pag 10
- Partecipazione a progetti culturali pag 10
- Partecipazione a spettacoli e conferenze pag 10

PARTE QUARTA: INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

- Tematiche affrontate nelle diverse discipline pag 11
- Risultati di apprendimento pag 11

PARTE QUINTA: PERCORSI COMPETENZE TRASVERSALI E PER L' ORIENTAMENTO pag 11

PARTE SESTA: LA PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

- Criteri di valutazione e attribuzione del credito scolastico pag 11-12

ALLEGATI:

1. Relazioni disciplinari: obiettivi formativi e didattici - verifiche e valutazione – obiettivi raggiunti - libri di testo
2. Programmi svolti



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti" Via Alcuino, 4 20149 Milano Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

PARTE PRIMA: PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E STRUTTURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Presentazione della classe

La classe 5CAS è composta da un gruppo eterogeneo sia per livelli di apprendimento che per atteggiamento nei confronti dello studio. Il clima della classe è nel complesso positivo, con relazioni tra pari non sempre buone ma buone con i docenti; gli studenti appaiono ben integrati e, abbastanza collaborativi.

La maggior parte degli alunni ha dimostrato un impegno costante, in particolare nelle discipline di indirizzo, partecipando in modo costruttivo alle attività didattiche. Alcuni studenti, tuttavia, hanno mostrato scarso impegno e senso di responsabilità, con frequenti assenze, spesso concentrate in prossimità di verifiche o interrogazioni, con un'applicazione discontinua e impegno alterno nel lavoro domestico.

La classe ha partecipato con interesse al percorso di PCTO, svolto per la maggior parte in azienda e in parte tramite attività progettuali interne all'istituto, maturando competenze trasversali utili anche in vista dell'esame.

Composizione della classe

La classe è composta da 22 studenti, tutti gli studenti hanno svolto il monte ore previsto per i PCTO, attraverso esperienze in azienda e attività scolastiche strutturate. Non sono presenti candidati esterni o privatisti.

I docenti nel triennio

MATERIA	MATERIA	CONTINUITÀ'
SPINELLA ALESSIA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	TERZA, QUARTA E QUINTA
CONTI LAURA	LINGUA INGLESE	QUARTA E QUINTA
VERCESI VALERIA	MATEMATICA	TERZA E QUINTA
SPINELLA ALESSIA	STORIA	TERZA, QUARTA E QUINTA
ROVARIS MICHELA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	QUARTA E QUINTA
STANO FABIOLA	RELIGIONE CATTOLICA	TERZA, QUARTA E QUINTA
LEO ROSSANA	DIRITTO ED ECONOMIA	NON PREVISTA IN TERZA E QUARTA
DE MEO ANGELO	GNATOLOGIA	QUINTA
ABATE MARIO	GNATOLOGIA COMPRESENZA	QUINTA
CIARAMELLI CARLOTTA	SCIENZE DEI MAT.LI DENTALI E LAB.	QUINTA
CARSANA AMEDEO	SCIENZE DEI MAT.LI DENTALI E LAB. COMPRES.	QUINTA
TITONEL ILARIO	ES. PRATICHE DI LABORATORIO ODONTOTECNIC	QUARTA E QUINTA
BONFIGLIO GIUSEPPINA	SOSTEGNO	QUARTA E QUINTA
D'ERRICO MADDALENA	SOSTEGNO	TERZA, QUARTA E QUINTA



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti" Via Alcuino, 4 20149 Milano Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

PARTE SECONDA: GLI OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Profilo atteso in uscita (PECUP)

Risultati di apprendimento intermedi delle 12 competenze relative agli insegnamenti e alle attività di area generale descritte nell'Allegato1 del Regolamento di cui al decreto 24 maggio 2018, n.92

- 1 - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
- 2- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali
- 3 - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- 4 – Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
- 6 - Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali
- 7 – Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- 8 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
- 9 - Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo
- 10 - Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
- 11 - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- 12 - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti" Via Alcuino, 4 20149 Milano Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Risultati di apprendimento intermedi del profilo di indirizzo

- 1: Selezionare e gestire i processi di produzione dei dispositivi medici in campo odontoiatrico in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche al fine di rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo.
- 2: Individuare gli aspetti fisiologici correlati all'anatomia dell'apparato stomatognatico ed applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato buccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di manufatti protesici.
- 3: Padroneggiare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tipi di protesi provvisoria, fissa e mobile e utilizzare adeguati strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire protesi.
- 4: Rappresentare graficamente le varie componenti del settore dentale, correlandole con lo spazio reale e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale nel modello a tre dimensioni facendo uso, anche, delle capacità di modellazione odontotecnica.
- 5: Interagire con lo specialista odontoiatra ed interpretare le prescrizioni mediche collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione delle protesi.
- 6: Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'auto imprenditorialità

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti" Via Alcuino, 4 20149 Milano Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Definizione di un sistema di orientamento post diploma.

Obiettivi Didattici Trasversali

Sviluppo del pensiero critico e riflessivo: Analizzare e risolvere problemi in modo autonomo. Valutare informazioni da fonti diverse e confrontarle.

Competenze comunicative: Utilizzare un linguaggio tecnico appropriato, anche in contesti interdisciplinari. Comunicare efficacemente, sia oralmente che per iscritto, anche in lingua straniera.

Collaborazione e lavoro di gruppo: Lavorare in team, rispettando ruoli e responsabilità. Contribuire attivamente al raggiungimento di obiettivi comuni.

Organizzazione e gestione del tempo: Pianificare e portare a termine compiti complessi entro i tempi stabiliti. Gestire più attività contemporaneamente, mantenendo la qualità del lavoro.

Utilizzo delle tecnologie: Usare strumenti digitali per la progettazione, la ricerca, la documentazione e la comunicazione. Integrare software specifici (es. CAD/CAM) nel proprio processo di apprendimento e lavoro.

Etica e responsabilità: Agire nel rispetto delle norme igienico-sanitarie e della deontologia professionale. Riconoscere le implicazioni etiche del proprio operato nel contesto sociale e lavorativo.

Educazione alla cittadinanza attiva e consapevole: Partecipare in modo responsabile alla vita scolastica e sociale. Rispettare le regole, le persone e l'ambiente.

Orientamento al lavoro e alla formazione continua: Riconoscere le proprie attitudini e competenze per fare scelte consapevoli. Prepararsi all'ingresso nel mondo del lavoro o alla prosecuzione degli studi.



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti" Via Alcuino, 4 20149 Milano Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

OBIETTIVI FORMATIVI E DIDATTICI TRASVERSALI RAGGIUNTI										
INDICATORI	ITALIA NO	STORI A	INGLES E	MATE MATI CA	ESERCI TAZ. PRATI CHE	SCIENZ E DEI MATERI ALI DENTA	GNATO LOGIA	DIRITT O	I.R.C	SCIEN ZE MOTO RIE
Acquisizione del senso di responsabilità	C	C	C	C	C	B	B	C	C	C
Potenziamento delle abilità di studio	C	C	C	D	D	C	C	D	C	C
Ampliamento della capacità di confrontarsi e interagire in maniera critica	C	C	C	D	C	C	C	C	B	C
Acquisizione dei linguaggi specifici delle varie discipline	C	C	D	D	C	C	C	D	B	C
Potenziamento delle capacità espressive	C	C	D	D	C	C	C	D	B	C
Potenziamento delle capacità di analisi e sintesi	D	D	D	D	C	C	C	D	B	C
Ampliamento culturale	C	C	D	C	C	C	C	C	C	C
Acquisizione della capacità di rielaborazione critica delle conoscenze acquisite	C	C	D	D	C	C	C	D	C	C
Acquisizione della capacità di collegare tra di loro conoscenze e competenze relative alle varie discipline	B	B	D	D	C	C	C	C	B	C
LEGENDA INDICATORI: A-B-C-D-E										
A = Ottimo	LA TOTALITÀ' DELLA CLASSE HA RAGGIUNTO L'OBIETTIVO									
B = Buono	LA QUASI TOTALITÀ' DELLA CLASSE HA RAGGIUNTO IL RISULTATO									
C = Discreto	LA META' DELLA CLASSE HA RAGGIUNTO IL RISULTATO									
D = Accettabile	SOLO UN NUMERO RIDOTTO DI STUDENTI HANNO RAGGIUNTO L'OBIETTIVO									
E = Insufficiente	NESSUN ELEMENTO DELLA CLASSE HA CONSEGUITO IL RISULTATO									



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti" Via Alcuino, 4 20149 Milano Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

MODALITÀ' DI SVOLGIMENTO DEI CONTENUTI DISCIPLINARI										
INDICATORI	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	ESERCITAZIONI PRATICHE	SCIENZE DEI MATERIALI	GNATOLOGIA	DIRITTO	I.R.C.	SCIENZE MOTORIE
Lezione frontale	X	X	C	X	X	x	X	X	X	
Lezione partecipata	X	X	C	X	X	x	X	X	X	
Lezione multimediale	X	X	C		X	x	X		X	
Lezione pratica					X					X
Esercitazioni e dimostrazioni pratiche					X					
Esercitazioni motorie										
Approccio euristico e metodo induttivo									X	
Brainstorming	X	X	C			x	X	X	X	
Problem solving			C	X	X				X	
Role play									X	
Flip teaching					X				X	
Peer to peer			C	X	X	x	X	X	X	X
Lavori di gruppo ed esercitazioni	X	X		X	X	x			X	X
Discussioni guidate e simulazioni					X	x	X	X	X	
Uso del libro di testo in adozione	X	X	C		X			X		
Uso di dispense, contenuti in rete, audiovisivi, riviste specializzate	X	X			X	x	X	X	X	
Uso di appunti, schemi e mappe concettuali	X	X	C	X		x	X	X	X	
Partecipazione a seminari, visite guidate, mostre, visione di film e opere teatrali, ascolto di brani musicali	X	X			X			X	X	



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti" Via Alcuino, 4 20149 Milano Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

MODALITÀ' DI VERIFICA										
INDICATORI	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	ESERCIZI PRATICHE	SCIENZE DEI MATERIALI	GNATOLOGIA	DIRITTO	I.R.C	SCIENZE MOTORIE
Verifiche scritte	X	X	X	X	X	X	X	X		
Test					X	X	X	X	X	
Elaborati	X					X	X	X	X	
Interrogazioni lunghe	X	X	X			X	X	X		
Interrogazioni brevi			X	X	X	X	X	X	X	
Prove pratiche					X					
Prove motorie										X
Prove multimediali									X	
Elaborati di gruppo						X			X	
Verifiche di recupero	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Interesse e partecipazione	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Possesso del materiale scolastico	X	X	X	X		X	X			
Rispetto delle consegne	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Contenuti disciplinari con i criteri di valutazione saranno caricati e resi disponibili sul sito scolastico al termine delle lezioni.



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti" Via Alcuino, 4 20149 Milano Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Organizzazione modulo 30 ore Orientamento

Premesso che la classe ha partecipato l'anno scorso a incontri organizzati dall'università statale di Milano e svoltisi a scuola per un totale di 15 ore si riportano le attività svolte quest'anno:

- 11/11/2025 Incontro con gli ITS Academy e le professioni del futuro – 2 ore
- Dal 3/3 al 6/3 sono state svolte a scuola quattro giornate di sei ore l'una, valide per i PCTO e l'orientamento con progetti laboratoriali e proiezioni video per un totale di 36 ore.
- 28 marzo - assemblea degli studenti dedicata al tema del diritto alla cittadinanza e all'antirazzismo; parteciperanno la giornalista Fatima El Mouh e la Youth Worker Selamauyt Tesfaye – 2 ore
- Sono state svolte anche numerose ore di didattica orientativa dai docenti della classe
- Inoltre, l'orientatore d'istituto ha informato costantemente studenti e famiglie sulle iniziative esterne tramite circolari e post sul canale interno Teams.

PARTE TERZA: LE ATTIVITÀ' CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI NEL TRIENNIO

Visite guidate

- 28/10/2024 - Uscita didattica in mattinata al teatro Elfo Puccini: Ndrangheta una questione nazionale.
- Il Consiglio di classe aveva previsto due viaggi di istruzione di due giorni che purtroppo, per vari motivi, tra cui il ritardo di tutte le programmazioni dovute all'occupazione dei giorni 20 e 21 febbraio 2025, non si sono potuti realizzare.

Partecipazione a progetti culturali

- La classe ha partecipato alle attività organizzate durante la cogestione d'istituto nei giorni 10 e 11 febbraio 2025, gli studenti si sono iscritti alle attività secondo scelte personali e ne hanno discusso in classe nei giorni seguenti.

Partecipazione a spettacoli e conferenze

- 18/10/2024 - evento in streaming Generazione AI intelligenza artificiale e futuro del lavoro
- 10/12/2024 - Webinar della ditta Ruthinium: l'innovativo sistema dakos
- 27/3/2025 incontro in aula magna con un ex studente della nostra scuola sul tema: l'odontotecnica tra norme e casi



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti" Via Alcuino, 4 20149 Milano Tel. 02318112/1
Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

PARTE QUARTA: INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Tematiche affrontate nelle diverse discipline

- Principi costitutivi dell'agenda 2030
- crisi climatica e agenda 2030
- Uscita didattica teatro elfo Puccini festival beni sequestrati alla mafia
- Discussione sulla responsabilità, sull'impegno, sulla costanza, sul rispetto delle regole e sullo studio al quinto anno in vista dell'esame di Stato
- Simulazione parlamento Agenda 2030
- Visione film "Rise" e discussione
- Visione del film "Diamanti" e discussione
- Green economy

Risultati di apprendimento

- I Risultati di apprendimento sono per alcuni studenti molto buoni per la maggior parte della classe più che sufficienti anche discreti, per alcuni studenti appena sufficienti.

PARTE QUINTA: PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L' ORIENTAMENTO

Tutti gli studenti hanno completato i PCTO iniziati in terza, frequentando laboratori esterni, o, a volte, studi professionali e integrandoli con attività interne organizzate dal tutor scolastico.

Alcuni studenti hanno anche partecipato al progetto interno "Operi-AMO un sorriso" nel quale sono state realizzate protesi per i reclusi nel carcere di Opera.

PARTE SESTA: LA PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

Criteri di valutazione e attribuzione del credito scolastico

I criteri di valutazione con relative griglie sono contenuti all'interno dei programmi svolti da ogni disciplina e come allegati al documento.

Il credito scolastico è stato attribuito ai candidati interni dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale secondo quanto stabilito dall'O.M. n. 45/2023 e il D.lgs. n. 62/2017. Il consiglio ha proceduto all'attribuzione del credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno, attribuendo sino ad un massimo di 40 punti, così distribuiti:

- 12 punti (al massimo) per il III anno;
- 13 punti (al massimo) per il IV anno;
- 15 punti (al massimo) per il V anno.

Il giudizio formulato dal docente di Religione, riguardante l'interesse con il quale l'alunno ha seguito l'insegnamento della religione cattolica e il profitto che ne ha tratto (O.M. 90/2001), viene considerato per



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti" Via Alcuino, 4 20149 Milano Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

l'attribuzione del credito assegnato. Analogamente si procede per quegli studenti che hanno seguito attività alternative.

Per l'attribuzione del massimo di fascia si sono considerati: la volontà di miglioramento rispetto ai livelli di partenza, la frequenza, la correttezza, la partecipazione attiva al dialogo educativo e alle attività extracurricolari offerte nell'ambito del PTOF e l'eventuale presenza di crediti formativi riconosciuti dal consiglio di classe.

La valutazione dei PCTO riguarda gli apprendimenti acquisiti in contesti diversi (scuola/lavoro) con un modello diverso da quello tradizionale legato alla singola disciplina, ed è basata sul riconoscimento del risultato multifattoriale di un pezzo del percorso di apprendimento, che si realizza in modo non formale nell'ambito delle attività didattiche, e del suo valore in termini di competenze e di potenzialità per il successo formativo dello studente. La valutazione del percorso nei PCTO è parte integrante della valutazione finale dello studente ed incide sul livello dei risultati di apprendimento conseguiti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno del corso di studi. In questa valutazione lo studente ha un ruolo attivo, essendo coinvolto nella scelta dei percorsi più adatti alla sua crescita e nella valutazione dell'efficacia e della coerenza degli stessi con il proprio percorso di apprendimento (autovalutazione).

ALLEGATI:

1. Relazioni disciplinari: obiettivi formativi e didattici - verifiche e valutazione – obiettivi raggiunti - libri di testo
2. Programmi svolti